



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ
С.В.ДОБРИНА**

ПРИНЯТА

с учётом мнения
ученического совета
МАОУ СОШ №23
г.Липецка
(Протокол № 32 от 20.05.2024)

ПРИНЯТА

с учётом мнения
родительского комитета
МАОУ СОШ №23
г.Липецка
(Протокол № 4 от 17.05.2024)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ №23 г.Липецка
на 2022-2025 гг.**

Липецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	40
3.1. Кадровое обеспечение.....	40
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	40
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	40
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
3.5. Анализ воспитательного процесса	43
Календарный план воспитательной работы	46

2.3. Программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ № 23 г. Липецка.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 23 г. Липецка, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания призвана обеспечивать:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетенции родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учёт социальных потребностей семей обучающихся;
- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этническими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной среде; навыков безопасного поведения

на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом;

- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых школой и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями;

- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Программа принята с учетом мнения ученического совета МАОУ СОШ №23 г. Липецка (Протокол №26 от 30.05.2024) и учетом мнения родительского комитета МАОУ СОШ №23 г. Липецка (Протокол №9 от 30.05.2024).

2.3.2. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.3. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

● знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и

многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания

семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.4. Содержательный

2.4.1. Уклад школы.

Уклад МАОУ СОШ № 23 г. Липецка удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ СОШ № 23 г. Липецка и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

МАОУ СОШ № 23 г. является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на **1 сентября 2024 года составляет 613 человек.**

С 2022 году в школе открыт кадетский класс. Основная цель создания данного класса – патриотическое воспитание юных граждан страны, всестороннее развитие личности.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУ СОШ №23 – одна из старейших в Липецке – была основана в 1934.

Решением Липецкого городского Совета депутатов второго созыва №533 от 23 ноября 2004 года муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 23 г. Липецка присвоено имя Сергея Викторовича Добрина, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике. С.В. Добрин обучался в средней школе № 23 г. Липецка с 1991 по 2001 гг.

В 2008 году в школе №23 создана корпоративная геральдика. Средняя школа №23 обрела свой герб, флаг, гимн и эмблему.

МАОУ СОШ №23 г. Липецка представляет собой уникальный образовательный комплекс, в которой созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей. В распоряжении школьников и педагогов спортивный зал, тир, хореографический зал, фитнес-зал, учебные кабинеты и лаборатории, библиотека и медиатека, поливалентный актовый зал, медицинский блок, столовая. Кроме того, в МАОУ СОШ №23 г. Липецка имеются спортивные сооружения: бассейн, тренажерный зал, сауна, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, скалодром. Специализированные кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям. В кабинетах все компьютеры подключены к локальной сети и к сети Интернет со скоростью доступа 2500 кбит/с, установлена контентная фильтрация.

Разнообразие выявленных потребностей учащихся и родителей отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население испытывает потребности в получении качественного общего образования, которое обеспечит адаптацию и успешную социализацию детей в обществе, в усилении физкультурной и спортивно-оздоровительной направленности в работе школы, в художественно-эстетическом развитии детей.

В школе создан Зал боевой славы и открыта мемориальная доска, памяти бывшего ученика Сергея Добрина, погибшего в Чечне. С 2004 года школа носит имя С.Добрина. Ежегодно в конце учебного года, 29 мая, в школе проходит митинг, посвященный памяти Сергея. Это мероприятие, ставшее уже традиционным, носит не только памятный, но и огромный воспитательный характер. На митинг обязательно приходит мама Сергея, Нина Ивановна Добрина.

За многолетнюю работу в школе сложилась определенная система ценностей. Особенное внимание мы уделяем здоровому образу жизни. Все участники образовательного процесса, дети, родители, педагоги, заинтересованы в работе по данному направлению. В школе регулярно проводятся дни Здоровья, мониторинги качества питания, спортивные мероприятия и т.п.

Основу воспитательной системы МАОУ СОШ № 23 г. Липецка составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы, митинг, посвященный памяти Сергея Добрина и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СОШ № 23 г. Липецка принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Экокласс»
4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
6. Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Дополнительные характеристики.

На стабильное функционирование и развитие средней школы № 23 г. Липецка значительное влияние оказывают некоторые факторы.

Территориальный. Географически микрорайон удалён от центра города, но является динамически развивающимся, в котором расположены две средние школы, что способствует здоровой конкуренции в части обновления содержания образования, методов обучения, воспитания и повышения качества образования.

Социально-демографический. Школа находится на окраине города, в частном секторе. Таким образом, контингент учащихся составляют дети из семей, которые приобретают новые квартиры, и дети из семей, проживающих в частных домах.

Экологический. Данный фактор косвенно обостряет проблему сохранения здоровья населения микрорайона.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.

6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

Осмысление места и роли школы в социокультурном пространстве является основой для консолидации школы с различными учреждениями образования и науки, культуры, здравоохранения города как социальными партнёрами.

МАОУ СОШ №23 г. Липецка тесно сотрудничает с ДК «Рудничный», ДДТ «Лира», Липецким областным краеведческим музеем, школой искусств №12, БИЦ «Рудничный», спортивными учреждениями: ДЮСШ №8 «Юность», СДЮСШОР №11; правоохранительными органами: ОП №2 УМВД России по г. Липецку, ОП №8 УМВД России по г. Липецку; ГУЗ «ЛОНД», ГУЗ "Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями". В школе функционируют отряды «Юнармия», «Юный доброволец», отряд ЮИД «Зелёная волна», экологический отряд «Зеленый мир». С 1997 года в школе функционируют школьное ученическое самоуправление «Будущее — это мы», детское объединение «Радуга», РДДМ, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

2.4.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ СОШ №23 г. Липецка представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модулей «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Добровольчество и волонтерство», «Уголок боевой Славы», экологический отряд «Зеленый мир», отряд ЮИД «Зеленая волна», ШСП «Согласие», школьный спортивный клуб «Старт».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ СОШ №23 г.Липецка.

2.4.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Целевое предназначение модуля: учащиеся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.4.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности - «Краеведение»;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.4.2.3. Модуль «Классное руководство».

Целевое предназначение модуля: создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

работу с классом:

- формирование и сплочение коллектива, направленное на осознание каждым ребенком себя частью команды без потери индивидуальности;
- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- распределение поручений, работа с активом, направление учеников в советы дел;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- создание и поддержание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений между одноклассниками;
- инициирование и поддержка участия класса в общепараллельных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- прогнозирование результатов своей управленческой деятельности, планирование и коррекция поступательного движения в развитии классного коллектива и личности каждого субъекта воспитательной системы образовательной организации.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют разнообразные формы работы: коллективные творческие дела, акции, проекты, тематические занятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни классного коллектива.

Классные часы: тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие и предотвращающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на предупреждение и устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, семье, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему классному или школьному делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей, формирующие экологическую культуру.

Классные собрания, часы общения, проводимые с целью выработки у учеников потребности в обсуждении и решении проблем, возникших в классе;

Проект «Ура! Каникулы!», включающий цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, посещение выставок, концертов, спектаклей, общественных спортивных площадок (катков, бассейнов, спортивных матчей), просмотр кинофильмов, участие в экскурсионно-познавательных походах и поездках, организованных классным руководителем в каникулярное время, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями-предметниками, а также (при необходимости) с психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства и т.п.), заключающаяся в том, что каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа, направленная на заполнение учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками:

- совместная выработка общих педагогических требований и подходов к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете;
- привлечение педагогов-предметников к работе с родителями;
- регулирование отношений учащихся и учителей, работающих в классе;
- проведение мини педсоветов учителей-предметников;
- создание условий для развития наиболее одаренных детей, их познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в

кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры по различным предметам).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- сбор и изучение информации о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье;
- формирование общих подходов к воспитанию;
- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию психологического и эмоционального комфорта обучающегося в стенах школы и за ее пределами;
- организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей;
- проведение тематических родительских собраний, дней открытых дверей;
- индивидуальная работа с родителями.

Сотрудничество классного руководителя с семьей в интересах воспитанника, координация совместных усилий по его образованию и самообразованию предполагает различные формы:

«Узкий круг» - беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

Родительское собрание (тематическое, организационное, аналитическое, итоговое, комбинированное, совместное с учителями-предметниками, совместное с детьми), проводимое в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; возможно привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

проект «ВМЕСТЕ» - реализация в течение учебного года совместных с родителями (законными представителями) творческих дел и мероприятий, целью которых является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы школы в вопросах воспитания и социализации, учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.

Совместные дела - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; анкетирование и тестирование родителей.

2.4.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Целевое предназначение модуля: сплочение детско-взрослого коллектива гимназии, содействие зарождению, становлению или дальнейшему развитию его воспитательной системы, обогащение межвозрастных отношений между учащимися разного возраста, традиционных форм жизнедеятельности школьного сообщества. В ходе реализации модуля, учащиеся включаются в творческую деятельность получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой, эстетической сферы личности и креативного мышления.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Президентские состязания» и др.;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Чистый город», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: региональная военно-спортивная игра «Зарница» и др.;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.4.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Целевое предназначение модуля: содействие разностороннему развитию учащихся, формированию у них патриотического отношения к малой и большой Родине, желание вести здоровый (подвижный) образ жизни, осваивать новые пространства.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: муниципальный конкурс «Истоки», фестиваль творчества обучающихся «Аленький цветочек», квест-игра «Знатоки родного города», брейн-ринг ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо» и др;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», праздник «Первой оценки» и др.;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, городскую библиотеку, кинотеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.4.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Целевое предназначение модуля: содействие развитию эмоционально-чувственной сферы детей, их желания и способности преобразовывать окружающее пространство в соответствии с собственными представлениями и сформированными в обществе идеалами красоты.

Повышение эффективности воспитательной работы в школе во многом зависит от рационального использования возможностей эстетической среды, способной обеспечить "целостное понимание Окружающего мира как мира

человеческого труда и созидания". Современные исследования определяют интерьер класса и школы как одно из важнейших средств эффективности процесса обучения, а также как предметно-пространственную среду, предоставляющую возможность гармоничной организации процесса работы и усвоения знаний учащимися. Дизайн интерьера школьных помещений должен быть создан в соответствии с современными требованиями.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Уголок боевой Славы, посвященный С.В.Доббрину, участнику Чеченской войны);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.4.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский комитет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.4.2.8. Модуль «Самоуправление».

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;

- организацию деятельности школьного медицентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ №23 г. Липецка осуществляется в форме демократической республики «Будущее – это мы».

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ №23 г. Липецка является общественным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав входят учащиеся 5-11-х классов.

2.4.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Целевое предназначение модуля: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Приоритетными направлениями работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг

страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.4.2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Целевое предназначение модуля: повышение качества воспитательной деятельности путем реализации потенциала социального партнёрства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации рабочей программы воспитания учащихся школа взаимодействует на системной основе со следующими общественными организациями:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
Управление экологии администрации города Липецка	Городские природоохранные мероприятия
Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	Областные конкурсы и природоохранные акции
Липецкий государственный театр кукол	Организация посещения спектаклей
Липецкий театр драмы имени Л.Н. Толстого	Организация посещения спектаклей
Липецкий драматический театр	Организация посещения спектаклей
Липецкий областной краеведческий музей	Организация посещения выставок.
Военный комиссариат города Липецка	Проведение первоначальной постановки граждан на воинский учет. Организация учебных сборов обучающихся-юношей 9–х классов Организация воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе
ОГИБДД, УГИБДД УВД по г.Липецку, управление главного смотрителя города Липецка	Мероприятия в рамках программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность», Совместные проверки ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Городские массовые мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, формированию здорового образа жизни

УВД по городу Липецку	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних
ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»	Городские мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формированию здорового образа жизни
Управление ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по Липецкой области	Городские мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, Формирование здорового образа жизни
ОП №2 УМВД России по г. Липецку,	Профилактические мероприятия различной направленности. Формирование здорового образа жизни
Областной Совет лидеров	Совместная организация и проведение мероприятий экологической, добровольческой направленности, социально-культурных и просветительских акций
ГДЮПО «Вместе»	Совместная организация и проведение мероприятий различной направленности
ДДТ «Ли́ра»	Совместная организация и проведение мероприятий различной направленности
ДК «Рудничный»	Совместная организация и проведение мероприятий различной направленности
СДЮСШОР №11	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганда здорового образа жизни
ДЮСШ №8 «Юность»	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганда здорового образа жизни
Управление Росгвардии по Липецкой области	Совместная организация и проведение мероприятий патриотической направленности

2.4.2.11. Модуль «Профориентация».

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

2.4.3. Вариативные модули

2.4.3.1. Модуль «Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ШСК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия

на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

-организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

2.4.3.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);
- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

2.4.3.3. Модуль «Добровольчество и волонтерство» (добровольческий отряд «Юный доброволец»)

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда «Юный доброволец» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально- значимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда «Юный доброволец» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- инклюзивная деятельность (работа с детьми РАС);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами г. Липецка);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

2.4.3.4. Модуль «Уголок боевой славы»

На втором этаже в здании школы располагается уголок боевой славы и экспозиция, посвященная выпускнику нашей школы, погибшему выполняя свой воинский долг в Чеченской республике. С 2004 года школе присвоено имя бывшего ученика С.В.Добринина.

Уголок содержит информацию из истории поселка Сырский Рудник, о его жизни в годы ВОВ. Об учителях-ветеранах, работавших в нашей школе. Есть и уникальные экспонаты, сохранившиеся со времен войны: элементы орудий, документы, награды, предметы быта. Также, здесь можно найти информацию об истории Липецкой области.

В течение учебного года старшеклассники проводят экскурсии для учащихся младших классов и ребят из детского сада.

Школьный Уголок боевой славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную

ценность. Цель - формировать у учащихся гражданско-патриотические качества, воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к старшему поколению, гордость за героический подвиг земляков по защите Родины в годы Великой Отечественной войны и в мирное время.

Для того чтобы добиться цели мы ставим следующие задачи:

1. изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда;
6. воспитание творческого подхода к решению любых задач;
7. развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Уголок боевой славы призван сохранять и приобретать знания о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, о своей малой родине, о своем крае. И успех работы зависит от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие в их использовании.

2.4.3.5. Модуль «Экологический отряд «Зеленый мир».

Отряд "Зеленый мир" работает в школе с 2003 года.

Первыми участниками были учащиеся 5-х классов во главе с Поляковой Людмилой Алексеевной. Число юных экологов постепенно росло.

С 2006 года отряд имеет свою символику: это зеленые галстуки, как символ Зеленого мира окружающей природы.

Члены отряда регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, занимая призовые места.

Сегодня отряд насчитывает 28 учащихся 5-10А классов.

Активно проводится природоохранная и просветительская деятельность.

Цель работы отряда: формирование экологической компетенции школьников.

Формы и методы, используемые в отряде:

- экскурсии в краеведческий музей;
- встречи со специалистами — экологами;
- практические работы в школьной лаборатории;
- экологические акции;
- круглые столы;
- экологические праздники;
- выступление лекторских групп;
- выпуск экологических газет, листовок, статей и брошюр;

- школьные конкурсы фотографий и рисунков;
- научно - практические конференции.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края (знать природу своего родного края, местные природные условия; реки и водоемы, ландшафты, типичные растения и животные, птицы, рыбы, климат; охраняемые природные объекты).

2.4.3.6. Модуль «Отряд ЮИД «Зеленая волна».

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств. С чего же начинается безопасность детей на дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным.

В нашей школе уже несколько лет функционирует отряд юных инспекторов движения «Зеленая волна». Отряд ЮИД – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах города среди младшего и среднего возраста.

Задачи отряда:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Разработаны положение об отряде юных инспекторов движения, положение об использовании световозвращающих элементов учащимися МАОУ СОШ №23 г. Липецка, план работы по профилактике ДДТТ, планы занятий.

Ежегодно наш отряд принимает участие в городских конкурсах и занимает призовые места.

2.4.3.7. Модуль «Школьный спортивный клуб «Старт».

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Старт».

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из

приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении школьных лет.

В сферу деятельности ШСК входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Приоритетными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;
- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических).

2.4.3.8. Модуль «ШСП «Согласие».

В образовательной организации организована работа ШСП «Согласие», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы примирения:

Реализовывать совместно с представителями ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Липецку» программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

Организовывать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

2.5. Организационный раздел.

2.5.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместители директора	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности

		несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов, учащихся школы.
Классный руководитель	22	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	31	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МАОУ СОШ № 23 г. Липецка ____ человек основных педагогических работников, из них ____ процентов имеют высшее педагогическое образование, ____ процента – высшую квалификационную категорию, ____ процента – первую квалификационную категорию. Классное руководство в 1–11 А классах осуществляют 22 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по

актуальным вопросам воспитания.

2.5.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО;
- Планы ВР классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Порядок о средствах мобильной связи;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном театре;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся;
- Положение о Центре детских инициатив;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
 - Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sc23lipetsk.gosuslugi.ru>

2.5.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ОВЗ - 0.

Для данной категории обучающихся в МАОУ СОШ № 23 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с инвалидностью обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.5.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ СОШ № 23 г. Липецка:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка.

В МАОУ СОШ № 23 г. Липецка система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- Класс года.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Итоги подводятся в конце учебного года.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ СОШ № 23 г. Липецка:

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МАОУ СОШ № 23 г.Липецка:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ СОШ № 23 г.Липецка осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе от социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МАОУ СОШ № 23 г.Липецка, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

2.6.1. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 23 г.Липецка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ СОШ № 23 г.Липецка оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
2.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	3-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники
7.	День знаний	1-4	02.09	Заместитель директора, классный руководитель
8.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09- 05.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
9.	196 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	1-4	09.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
10.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09-11.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
11.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	06.09	Советник директора по воспитанию.

				Классный руководитель
12.	День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
13.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
14.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
15.	День защиты животных	1-4	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
16.	День учителя	1-4	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
17.	День отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
18.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
19.	День народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
20.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	08.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
21.	День матери в России	1-4	26.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
22.	День Государственного герба российской федерации	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
23.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
24.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Классный руководитель. Ученическое самоуправление

25.	Международный день художника	1-4	08.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
26.	День героев Отечества	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
27.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
28.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
29.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
43	Международный день родного языка	1-4	21.02	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
44	День защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
45	Международный женский день	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
47	451 – ление со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) И.Фёдорова	1-4	14.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
49	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
51	Всемирный день театра	1-4	27.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
52	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
53	День космонавтики	1-4	12.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель

54	Всемирный день Земли	1-4	22.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
55	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Заместитель директора. Классный руководитель
56	День Победы	1-4	09.05	Заместитель директора. Классный руководитель
57	Международный день музеев	1-4	18.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
58	День детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
59	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Названиекурса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Внеурочная деятельность (в соответствии с планом внеурочной деятельности)			
	Модуль «Классное руководство»			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
1.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	В течение всего года	Классный руководитель
2.	Разработка совместно с учащимися «Законы класса. Размещение «Законов класса» в классном уголке.	1-4	02-13.09	Классный руководитель
3.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классный руководитель
4.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	02-09.09	Классный руководитель
5.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	сентябрь - октябрь	Классный руководитель
6.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание	1-4	Согласно плану «Основные	Классный руководитель

	помощи в их подготовке, проведении и анализе.		школьные дела»	
8.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
9.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
11.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
12.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Педагогическая поддержка особых категорий, обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классный руководитель
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
7.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Мониторинг деструктивных	1-4	Ежемесячно,	Классный

	проявлений обучающихся		в течение учебного года	руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классный руководитель
4.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
4.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель

	мероприятий в классе и школе			
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора. Классные руководители
2.	Мероприятия в рамках воспитательной акции			Заместитель директора
3.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Заместитель директора. Классные руководители
5.	Проект «Цветные пятницы»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора. Классный руководитель. Ученический Совет
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классные руководители
7.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора. Классные руководители
8.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	Октябрь	Классный руководитель
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классные руководители
10.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки
11.	Акция «Чистый Липецк»	1-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора. Классные руководители
12.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Советник по воспитанию

13.	Концертная программа, посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Заместитель директора
14.	Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	1-4	05.09	Заместитель директора. Классные руководители
15.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Заместитель директора
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Заместитель директора. Зав.библиотекой
17.	Акция «Марафондобрых дел».	1-4	16-21.10	Заместитель директора
18.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Заместитель директора. Советник по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Заместитель директора. Классные руководители
20.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Заместитель директора. Классные руководители
21.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Заместитель директора. Классные руководители
22.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Заместитель директора. Классные руководители
23.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Заместитель директора. Классные руководители
24.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Медиацентр
25.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Заместитель директора. Классные руководители
26.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба	3-4	28-30.11	Медиацентр

	Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).			
27.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Заместитель директора. Классные руководители
28.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Заместитель директора. Классные руководители
29.	Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд
30.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Заместитель директора
31.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
32.	Концертная программа «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Заместитель директора
33.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию
34.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
35.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию
36.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Заместитель директора
37.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Советник по воспитанию
38.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
40.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
41.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному	1-4	18-23.03	Заместитель директора

	Дню Земли (20.03)			
42.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Заместитель директора
43.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Советник по воспитанию
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
45.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Советник по воспитанию
46.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», праздничные концерты, проект «Окна Победы» и др.	1-4	03-09.05	Заместитель директора. Советник по воспитанию
47.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник по воспитанию
48.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Заместитель директора. Классные руководители
49.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Заместитель директора. Классные руководители
50.	Митинг, посвященный Дню памяти Сергея Добрин	1-4	Май	Заместитель директора. Классный руководитель
51.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Советник по воспитанию
52.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Советник по воспитанию
53.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Советник по воспитанию
54.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Заместитель директора. Советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
2.	Участие в конкурсах и акциях ДК Рудничный, ДДТ «Лира» и БИЦ Рудничный	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Проекты и мероприятия РДДМ	1-4	В течение	Классный

			учебного года	руководитель
4.	Выездные экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление класса, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Декабрь	Заместитель директора
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель Директора, Классный руководитель
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора
5.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Ученический Совет
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора

12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Заместитель Директора. Классный руководитель
13.	Концертная программа «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения «Цветных пятниц»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора. Ученический Совет
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Заместитель директора
2.	Выборы классных родительских комитетов	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классный руководитель
4.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	По плану работы	Классный руководитель
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
7.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Организация деятельности	1-4	Сентябрь	Председатель

	первичного отделения РДДМ «Движение первых»			первичного отделения РДДМ. Советник по воспитанию
3.	Организация деятельности Центра детских инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4.	Реализация программы «Орлята России».	1А, 1Б	В течение учебного года	Кл. рук. 1А класса Гребякина В.А. Кл. рук. 1Б класса Харитонов Е.В. Советник по воспитанию
5.	Концертная программа «День рождения первичного отделения РДДМ в МАОУ СОШ №23 г.Липецка».	1-4	03.03.	Советник по воспитанию
6.	Работа классных ученических активов	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный актив
8.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора. Советник директора по воспитанию
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Советский», ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного	Классные руководители

			года	
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
12.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классный руководитель
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
14.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ДК Рудничный	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
2.	ДДТ «Ли́ра»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
3.	ДЮСШ №8 «Юность»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора

			года	
4.	СДЮСШОР №11	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	ГУЗ «ЛОНД»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	ГУЗ "Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
7.	ОП №2 УМВД России по г.Липецку	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
8.	ДОУ №127 г.Липецка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
9.	ДШИ №12 г.Липецка	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
10.	Библиотечно-информационный центр «Рудничный»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Классный Руководитель. Учитель - предметник
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
Модуль «Школа – территория здоровья»				
6.	Участие в мероприятиях и проектах отряда юных инспекторов дорожного движения «Зеленая волна»	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда, классные руководители
7.	Тематические классные часы	1-4	Ежемесячно	Классные

				руководители
8.	Профилактическое мероприятие «Внимание -дети!»	1-4	Сентябрь 2024 года, декабрь 2024 года, май 2025 года	Заместитель директора, инспектор ГИБДД, классные руководители
9.	Реализация плана совместной работы с ГИБДД УМВД России по городу Липецку	1-4	По согласованию	Заместитель директора., инспектор ГИБДД, классные руководители
10.	Организация горячего питания	1-4	В течение учебного года	Тимофеева В.А., классные руководители
11.	Сдачи норм ГТО всей семьей	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры, представители родительской общестственности
12.	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Участие в проектах школьного спортивного клуба «Старт»	1-4	По плану ШСК	Учителя физической культуры, классные руководители
14.	Дни Здоровья	1-4	По плану ОУ	Учителя физической культуры, классные руководители
	Модуль «Детские общественные объединения»			
15.	Комплекс мероприятий и акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
	Модуль «Добровольчество и волонтерство»			
16.	В соответствии с планом школьного волонтерского отряда			
	Модуль «Уголок боевой Славы»			
17.	В соответствии с планом работы Уголка боевой Славы			
	Модуль «Экологический отряд «Зеленый мир»			
18.	В соответствии с планом работы экологического отряда «Зеленый мир»			
	Модуль «Отряд ЮИД «Зеленая волна»			
19.	В соответствии с планом работы отряда ЮИД «Зеленая волна»			
	Модуль «ШСП «Согласие»			
20.	В соответствии с планом работы ШСП «Согласие»			
	Модуль «ШСК «Старт»			
21.	В соответствии с планом работы ШСК «Старт»			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
2.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
3.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
4.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	День знаний	5-9	02.09	Заместитель директора
8.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09 - 05.09	Классный руководитель. Советник директора по воспитанию
9.	196 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	5-9	09.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
10.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09-11.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель

11.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	6.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
12.	День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
13.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
14.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
15.	День защиты животных	5-9	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
16.	День учителя	5-9	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
17.	День отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
18.	День народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
20.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
21.	День матери в России	5-9	26.11	Заместитель директора
22.	День Государственного герба российской федерации	5-9	30.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
23.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
24.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Классный руководитель.

				Ученическое самоуправление
25.	Международный день художника	5-9	08.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
26.	День героев Отечества	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
27.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
28.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
29.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
30.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
31.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15.02	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
33.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя литературы
34.	День защитника Отечества	5-9	23.02	Заместитель директора
35.	Международный женский день	5-9	08.03	Заместитель директора
36.	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
37.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
38.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель

39.	День космонавтики	5-9	12.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
41.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
42.	День российского парламентаризма	5-9	27.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
43.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Заместитель директора. Классный руководитель
44.	День Победы	5-9	09.05	Заместитель директора. Классный руководитель
45.	Международный день музеев	5-9	18.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
46.	День детских общественных организаций	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
47.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Внеурочная деятельность (в соответствии с планом внеурочной деятельности)			
	Модуль «Классное руководство»			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
1.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	В течение всего года	Классный руководитель
2.	Разработка совместно с учащимися «Законы класса. Размещение «Законов класса» в классном уголке	5-9	02-13.09	Классный руководитель
3.	Классный час «Мои права и	5-9	11-16.09	Классный

	обязанности»			руководитель
4.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	02-09.09	Классный руководитель
5.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	5-9	сентябрь - октябрь	Классный руководитель
6.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классный руководитель
8.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
9.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
11.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
12.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

	(учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)		года	
5.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	5-9	Ежемесячно	Классный руководитель
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
7.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классный руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классный руководитель
3.	Взаимодействие с педагогами по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

	внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей			
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классный руководитель
4.	Организация работы родительского комитета класса	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно	Заместитель директора, Ученический Совет
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Заместитель директора. Классный руководитель
3.	Мероприятия в рамках городской воспитательной акции	5-9		Заместитель директора
4.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
5.	Проект «Цветные пятницы»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора. Классный руководитель. Ученический Совет

6.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	03.09	Заместитель директора. Классный руководитель
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9	06.09	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классный руководитель
8.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора. Классный руководитель
9.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!»	5	Октябрь	Классный руководитель
10.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	27.09 – 02.10	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классные руководители
11.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки	5-9	25-29.09	Учитель музыки
12.	Акция «Чистый Липецк»	5-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора. Классные руководители
13.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Советник по воспитанию
14.	Концертная программа, посвященное Дню Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора
15.	Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	5-9	05.09	Заместитель директора. Классный руководитель
16.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	5-9	14-27.10	Заместитель директора
17.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	24 – 28.10	Заместитель директора. Зав.библиотекой
18.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	16-21.10	Заместитель директора
19.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	5-9	03-05.11	Заместитель директора. Советник по воспитанию
20.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении	5-9	06-17.11	Заместитель директора. Классный руководитель

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
21.	Неделя толерантности	5-9	11-15.11	Заместитель директора. Классный руководитель
22.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	5-9	20-26.11	Заместитель директора. Классный руководитель
23.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	5-9	23.11	Заместитель директора. Классный руководитель
24.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	5-9	24.11	Заместитель директора. Классный руководитель
25.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК	5-9	26.11	Медиацентр
26.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	5-9	20-26.11	Заместитель директора. Классный руководитель
27.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	5-9	28-30.11	Медиацентр
28.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	04.12	Заместитель директора. Классный руководитель
29.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	01-04.12	Заместитель директора. Классный руководитель
30.	Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12	Волонтерский отряд
31.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	5-9	05-09.12	Заместитель директора
32.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
33.	Концертная программа «Новогодний переполох»	5-9	11-22.12	Заместитель директора

34.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
35.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	26.01	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
36.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	01.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию
37.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	5-9	05-10.02	Заместитель директора
38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	5-9	21.02	Советник по воспитанию
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	19-24.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	5-9	04.03-9.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
41.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
42.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18.03-23.03	Заместитель директора
43.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Апрель - май	Заместитель директора
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9	15.04-25.04	Учитель изобразительного искусства
45.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	5-9	30.04	Советник по воспитанию
46.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», праздничные концерты, проект «Окна Победы» и др.	5-9	03.05-09.05	Заместитель директора. Советник по воспитанию
47.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных	5-9	19.05	Советник по воспитанию

	организаций			
48.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	20.05-24.05	Заместитель директора. Классный руководитель
49.	Митинг, посвященный Дню памяти Сергея Добрин	5-9	Май	Заместитель директора. Классный руководитель
50.	Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора. Классный руководитель
51.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	5-9	01.06	Советник по воспитанию
52.	Игровой квест, посвященный Дню России	5-9	12.06	Советник по воспитанию
53.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Заместитель директора. Советник по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
1.	Комплекс мероприятий и акций в формате «Дни единых действий»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
2.	Участие в конкурсах и акциях ДК Рудничный, ДДТ «Лира» и БИЦ Рудничный	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Проекты и мероприятия РДМ	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Выездные экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление класса, лучшее оформление холла 1 этажа	5-9	Декабрь	Заместитель директора
2.	Размещение государственной символики в классных уголках	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель Директора. Классный руководитель

4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора
5.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления)	5-9	В течение учебного года	Ученический совет
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора. Классный руководитель
13.	Концертная программа «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	5-9	Декабрь	Заместитель директора
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения «Цветных пятниц»	5-9	В течение учебного года	Заместитель Директора, Ученический Совет
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>5-9</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля	5-9	В течение	Заместитель

	(профилактика ДДТТ).		уч. года (неделя до и неделя после каникул)	директора
2.	Выборы классных родительских комитетов	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классный руководитель
4.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	По Плану работы	Классный руководитель
6.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
7.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора
3.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	Сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ. Советник по воспитанию
4.	Организация деятельности Центра детских инициатив	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Участие в XXVI Слете Городской детско-юношеской организации «Вместе»	5-9	Октябрь	Заместитель директора. Советник по воспитанию
6.	Городской конкурс лидеров УС и	5-9	В течение	Заместитель

	ДД		периода	директора. Советник по воспитанию
7.	Концертная программа «День рождения первичного отделения РДДМ в МАОУ СОШ №23 г.Липецка»	5-9	03.03.	Советник по воспитанию
8.	Работа классных ученических активов	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Школьный актив
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
11.	День школьного самоуправления	5-9	Март	Школьный парламент
12.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Организация деятельности Ученического Совета	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Ученический Совет
14.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Ученический Совет
15.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора. Советник директора по воспитанию
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Советский», ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	Индивидуальная работа с	5-9	В течение	Заместитель

	обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики		учебного года, 1 раз в месяц	директора
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Организация деятельности школьной службы медиации	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
12.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классный руководитель
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
14.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнёрство»				

№	Соц. партнер	Классы	Сроки	Ответственные
1.	ДК Рудничный	5-9	В течение	Заместитель

			учебного года	директора
2.	ДДТ «Лира»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
3.	ДЮСШ №8 «Юность»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
4.	СДЮСШОР №11	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	ГУЗ «ЛОНД»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	ГУЗ "Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
7.	ОП №2 УМВД России по г. Липецку	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
8.	ДОУ №127 г. Липецка	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
9.	ОУ г.Липецка	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
10.	ДШИ №12 г. Липецка	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Библиотечно-информационный центр «Рудничный»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего»	5-9	В течение учебного года	Классный Руководитель. Учитель - предметник
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий», «Атлас профессий»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
----	--	-----	-------------------------	---------------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
48.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
49.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
50.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
51.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
52.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель. Учителя-предметники
53.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
54.	День знаний	10-11	02.09	Заместитель директора
55.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09 - 05.09	Классный руководитель. Советник директора по воспитанию
56.	196 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	10-11	09.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
57.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09-11.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель

58.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	6.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
59.	День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
60.	Международный день музыки.	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
61.	Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
62.	День защиты животных	10-11	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
63.	День учителя	10-11	04.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
64.	День отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
65.	День народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
66.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
67.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
68.	День матери в России	10-11	26.11	Заместитель директора
69.	День Государственного герба российской федерации	10-11	30.11	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
70.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
71.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Классный руководитель.

				Ученическое самоуправление
72.	Международный день художника	10-11	08.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
73.	День героев Отечества	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
74.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
75.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
76.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
77.	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
78.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
79.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15.02	Советник директора по воспитанию. Учителя истории
80.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя литературы
81.	День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора
82.	Международный женский день	10-11	08.03	Заместитель директора
83.	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
84.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
85.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель

86.	День космонавтики	10-11	12.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
87.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
88.	Всемирный день Земли	10-11	22.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
89.	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
90.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Заместитель директора. Классный руководитель
91.	День Победы	10-11	09.05	Заместитель директора. Классный руководитель
92.	Международный день музеев	10-11	18.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
93.	День детских общественных организаций	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
94.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
2.	Внеурочная деятельность (в соответствии с планом внеурочной деятельности)			
	Модуль «Классное руководство»			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
13.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	10-11	В течение всего года	Классный руководитель
14.	Разработка совместно с учащимися «Законы класса. Размещение «Законов класса» в классном уголке	10-11	02-13.09	Классный руководитель
15.	Классный час «Мои права и	10-11	11-16.09	Классный

	обязанности»			руководитель
16.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	02-09.09	Классный руководитель
17.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	10-11	сентябрь - октябрь	Классный руководитель
18.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
19.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классный руководитель
20.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
21.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
22.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
23.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
24.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель

	(учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)		года	
5.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	10-11	Ежемесячно	Классный руководитель
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
7.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классный руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классный руководитель
3.	Взаимодействие с педагогами по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель

	внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей			
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
3.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классный руководитель
4.	Организация работы родительского комитета класса	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	10-11	По мере необходимости	Классный руководитель
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
54.	Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Еженедельно	Заместитель директора, Ученический Совет
55.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	02.09	Заместитель директора. Классный руководитель
56.	Мероприятия в рамках городской воспитательной акции	10-11		Заместитель директора
57.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
58.	Проект «Цветные пятницы»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора. Классный руководитель. Ученический Совет

59.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11	03.09	Заместитель директора. Классный руководитель
60.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	06.09	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классный руководитель
61.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора. Классный руководитель
62.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	27.09 – 02.10	Заместитель директора. Советник по воспитанию. Классные руководители
63.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки	10-11	25-29.09	Учитель музыки
64.	Акция «Чистый Липецк»	10-11	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора. Классные руководители
65.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Советник по воспитанию
66.	Концертная программа, посвященное Дню Учителя	10-11	05.10	Заместитель директора
67.	Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	10-11	05.09	Заместитель директора. Классный руководитель
68.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	10-11	14-27.10	Заместитель директора
69.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	24 – 28.10	Заместитель директора. Зав.библиотекой
70.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	16-21.10	Заместитель директора
71.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства	10-11	03-05.11	Заместитель директора. Советник по воспитанию
72.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних	10-11	06-17.11	Заместитель директора. Классный руководитель

	дел России			
73.	Неделя толерантности	10-11	11-15.11	Заместитель директора. Классный руководитель
74.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	10-11	20-26.11	Заместитель директора. Классный руководитель
75.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	10-11	23.11	Заместитель директора. Классный руководитель
76.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	10-11	24.11	Заместитель директора. Классный руководитель
77.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК	10-11	26.11	Медиацентр
78.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	10-11	20-26.11	Заместитель директора. Классный руководитель
79.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	10-11	28-30.11	Медиацентр
80.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	04.12	Заместитель директора. Классный руководитель
81.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	10-11	01-04.12	Заместитель директора. Классный руководитель
82.	Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Волонтерский отряд
83.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	10-11	05-09.12	Заместитель директора
84.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
85.	Концертная программа «Новогодний переполох»	10-11	11-22.12	Заместитель директора
86.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор),	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию

	посвященный дню основания РДДМ			
87.	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	26.01	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
88.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	01.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию
89.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02)	10-11	05-10.02	Заместитель директора
90.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	10-11	21.02	Советник по воспитанию
91.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	19-24.02	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
92.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	10-11	04.03-9.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
93.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора. Советник по воспитанию.
94.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18.03-23.03	Заместитель директора
95.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Апрель - май	Заместитель директора
96.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	10-11	15.04-25.04	Учитель изобразительного искусства
97.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	10-11	30.04	Советник по воспитанию
98.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», праздничные концерты, проект «Окна Победы» и др.	10-11	03.05-09.05	Заместитель директора. Советник по воспитанию
99.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций	10-11	19.05	Советник по воспитанию
100.	Библиотечные уроки «Свет и	10-11	20.05-24.05	Заместитель

	добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры			директора. Классный руководитель
101.	Митинг, посвященный Дню памяти Сергея Добрин	10-11	Май	Заместитель директора. Классный руководитель
102.	Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора. Классный руководитель
103.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	10-11	01.06	Советник по воспитанию
104.	Игровой квест, посвященный Дню России	10-11	12.06	Советник по воспитанию
105.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Заместитель директора. Советник по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
1.	Комплекс мероприятий и акций в формате «Дни единых действий»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
6.	Участие в конкурсах и акциях ДК Рудничный, ДДТ «Лира» и БИЦ Рудничный	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Проекты и мероприятия РДМ	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Выездные экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление класса, лучшее оформление холла 1 этажа	10-11	Декабрь	Заместитель директора
17.	Размещение государственной символики в классных уголках	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
18.	Смотр-конкурс классных уголков	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель Директора. Классный руководитель
19.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	10-11	В течение учебного	Заместитель директора

	государственного флага Российской Федерации		года (еженедельн о)	
20.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления)	10-11	В течение учебного года	Ученический совет
21.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
22.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
23.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
24.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
25.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
26.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
27.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора. Классный руководитель
28.	Концертная программа «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	10-11	Декабрь	Заместитель директора
29.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения «Цветных пятниц»	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора, Ученический Совет
30.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	10-11	Сроки	Ответственные
8.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и	Заместитель директора

			неделя после каникул)	
9.	Выборы классных родительских комитетов	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
10.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классный руководитель
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	По Плану работы	Классный руководитель
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора. Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
17.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
18.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Председатель первичного отделения РДДМ. Советник по воспитанию
19.	Организация деятельности Центра детских инициатив	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
20.	Участие в XXVI Слете Городской детско-юношеской организации «Вместе»	10-11	Октябрь	Заместитель директора. Советник по воспитанию
21.	Городской конкурс лидеров УС и ДД	10-11	В течение периода	Заместитель директора.

				Советник по воспитанию
22.	Концертная программа «День рождения первичного отделения РДДМ в МАОУ СОШ №23 г.Липецка»	10-11	03.03.	Советник по воспитанию
23.	Работа классных ученических активов	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
24.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	10-11	1 раз в месяц	Школьный актив
25.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
26.	День школьного самоуправления	10-11	Март	Школьный парламент
27.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Организация деятельности Ученического Совета	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Ученический Совет
29.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	10-11	1 раз в месяц	Ученический Совет
30.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
15.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
16.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора. Советник директора по воспитанию
17.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
18.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
19.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Советский», ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
20.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора

	(законными представителями) в рамках работы Совета профилактики		года, 1 раз в месяц	
21.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
22.	Организация деятельности школьной службы медиации	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
23.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
24.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
25.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классный руководитель
27.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
28.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнёрство»				

№	Соц. партнер	Классы	Сроки	Ответственные
12.	ДК Рудничный	10-11	В течение учебного	Заместитель директора

			года	
13.	ДДТ «Ли́ра»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
14.	ДЮСШ №8 «Юность»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
15.	СДЮСШОР №11	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
16.	ГУЗ «ЛОНД»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
17.	ГУЗ "Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями"	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
18.	ОП №2 УМВД России по г. Липецку	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
19.	ДОУ №127 г. Липецка	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
20.	ОУ г.Липецка	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
21.	ДШИ №12 г. Липецка	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
22.	Библиотечно-информационный центр«Рудничный»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
6.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего»	10-11	В течение учебного года	Классный Руководитель. Учитель - предметник
7.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
8.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
9.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий», «Атлас профессий»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
10.	Знакомство обучающихся с	10-11	В течение	Педагоги

	различными профессиями в рамках программ дополнительного образования, внеурочной деятельности		учебного года	доп. образования
--	--	--	------------------	------------------