



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ С.В.ДОБРИНА

**РАССМОТРЕНА**

Протокол  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ №23  
г. Липецка  
от 01.11.2024 года № 10

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
МАОУ СОШ №23  
г. Липецка  
№ 446 от 01.11.2024  
года

Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности «Всё обо всём»

Составитель  
Свирина С. В.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	4-5
3. Содержание.....	5-6
4. Организационно-педагогические условия реализации программы...	7
5. Оценочные материалы .....	7-8
6. Методическое обеспечение.....	9
Приложения.....	10-25

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ✓ Устав МАОУ СОШ №23 г.Липецка.

## **2. Планируемые результаты:**

### **2.1. по модулю «Я школьник»**

- уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- использовать речевые средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического сообщения, владение диалогической формой коммуникации

### **2.2 по модулю «Мир профессий»**

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- уметь планировать своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию

### **2.3 по модулю «Россия-Родина моя»**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

### **2.4 по модулю «Волшебники оригами»**

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

### **2.5 по модулю «Вокруг света»**

- постановка новых учебных задач совместно с педагогом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в парах и малых группах

### **2.6 по модулю «Путешествие в космос»**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- строить сообщения в устной и письменной форме

### **2.7 по модулю «Декоративно-прикладное искусство»**

- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, работа по предложенному педагогом плану;
- самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий, внесение необходимых корректив в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

### **2.8 по модулю «День Победы»**

- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета

## **3. Содержание**

### **3.1. Я – школьник (5 часов)**

- 1..Наша школьная страна
- 2.Дорожная азбука
- 3.Я пешеход
4. Командная игра
5. Анкетирование

### **3.2 Мир профессий (7 часов)**

1. Кто работает на стройке?
- 2-3. Загадочные профессии
- 4-5. Творческие профессии
6. Все работы хороши-выбирай на вкус
7. Тематический кроссворд

### **3.3. Россия – Родина моя (5 часов)**

- 1.Поиграем в «Города»
2. Иностранец
- 3.Природа России
4. Фото - Липецк
- 5.Тестирование

### **3.4. Волшебники оригами (7 часов)**

1. Ковёр из осенних листьев
- 2-3. Футбольный мяч
- 4-5. Разноцветная гирлянда
6. Поздравительный конверт
7. Творческий отчёт (выставка)

### **3.5. Вокруг света (10 часов)**

- 1-2. Страны мира
- 3-4. Интересные факты из географии
- 5-6. Расскажите мне про Сингапур
- 7-8. Родина шахмат
9. Семь чудес света
10. Проект

### **3.6. Путешествие в космос (8 часов)**

- 1-2. Человек и космос
- 3-4. Астрономические наблюдения
- 5-6. Жизнь во Вселенной
7. День Космонавтики
8. Проект

### **3.7. Декоративно-прикладное искусство (8 часов)**

- 1-2. Закладка для товарища
- 3-4. Народная глиняная игрушка
- 5-6. Роспись деревянной досочки
7. Мезенская роспись
8. Творческий отчет (выставка)

### **3.8. День Победы (6 часов)**

1. Дети войны
2. Взрослые не по годам
3. Блокадный Ленинград
4. День Победы!
5. Тестирование
6. Чему мы научились за год

## 4. Организационно – педагогические условия

### 4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	Я - школьник	5	Анкетирование
2	Мир профессий	7	Тематический кроссворд
3	Россия – Родина моя	5	Тестирование
4	Волшебники оригами	7	Творческий отчёт (выставка)
5	Вокруг света	10	Проект
6	Путешествие в космос	8	Проект
7	Декоративно-прикладное искусство	8	Творческий отчёт (выставка)
8	День Победы	6	Тестирование
	Итого	56	

### 4.2. Календарный учебный график

**Сроки реализации:** с 01.11.2024 по 31.05.2025

**Сроки промежуточной аттестации:** последнее занятие каждого модуля.

**Форма обучения:** очная.

**Количество детей в группе:** до 15.

**Форма проведения занятий:** групповая.

Продолжительность занятия – 45 минут

**Режим занятий:** вторник, среда (12.15-13.00)

### 4.3. Материально – технические условия

Для реализации программы в ОУ имеется:

оборудование: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, учительский стол, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий.

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в процессе реализации ДОП).

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи; видеофильмы в соответствии с ДОП; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием ДОП.

### 4.4. Педагогические условия:

программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование, систематически повышающий уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

### 4. Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 По модулю «Я школьник» промежуточная аттестация проходит в форме анкетирования. Цель анкетирования: закрепление материала, проверить степень владения материалом.

**Педагог оценивает:** знания по модулю «Я школьник»

5.2 По модулю «Мир профессий» промежуточная аттестация проходит в форме тематического кроссворда. Цель тематического кроссворда: выявить особенности отношения детей к той или иной профессии.

**Педагог оценивает:** кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.

5.3 По модулю «Россия – Родина моя» промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Цель тестирования: проверить степень владения материалом.

**Педагог оценивает:** знания по модулю «Россия –Родина моя»

5.4 По модулю «Волшебники оригами» промежуточная аттестация проходит в форме творческого отчёта (выставки). Цель: развивать внимание, память, творческие способности.

**Педагог оценивает:** творческие способности детей.

5.5 По модулю «Вокруг света» промежуточная аттестация проходит в форме проекта. Цель: формировать представления о том, что Земля – наш общий дом.

**Педагог оценивает:** степень владения материалом.

5.6 По модулю «Путешествие в космос» промежуточная аттестация проходит в форме проекта. Цель: формирование представлений о космосе.

**Педагог оценивает:** степень владения материалом.

5.7 По модулю «Декоративно-прикладное искусство» промежуточная аттестация проходит в форме творческого отчёта (выставки). Цель: развивать творческие способности.

**Педагог оценивает:**

5.8 По модулю «День Победы» промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Цель: проверить степень владения материалом.

**Педагог оценивает:** знания по данному модулю.

## **6. Методические материалы:**

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.

2. Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.

3. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

4. Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников. Методическое пособие для учителя Сухаревская Е.Ю. Издательство: БАРО-Пресс, 2008г.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

6. Основы художественного ремесла. Москва АСТпресс 1999 г. Геннадий Федотов «Кожа».

7. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.:АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 284, [4] с.: ил. – (Занимательная наука). Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

8. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. М.: Рольф, 2001.
9. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. М.: Рольф, 2001.
10. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2001.
11. Энциклопедия для детей / под. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2000. — Т.
13. Страны. Народы. Цивилизации.
12. Я познаю мир: детская энциклопедия: страны и народы. — М., 2000.
13. Я познаю мир: детская энциклопедия: чудеса света. — М., 2001.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «Я ШКОЛЬНИК»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### Планируемые результаты модуля «Я школьник»

- уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, построение монологического сообщения, владение диалогической формой коммуникации

#### Содержание:

#### Я школьник (5 часов)

Повторение правил ПДД (дорога до школы и дома); знакомство и сплочение коллектива класса.

- 1.Наша школьная страна
- 2.Дорожная азбука
- 3.Я пешеход
- 4.Командная игра
- 5.Анкетирование

#### Тематическое планирование (группа ВВ-3)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Наша школьная страна	1	05.11	
2	Дорожная азбука	1	06.11	
3	Я пешеход	1	12.11	
4	Командная игра	1	13.11	
5	Анкетирование	1	19.11	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «МИР ПРОФЕССИЙ»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### Планируемые результаты модуля «Мир профессий»

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- уметь планировать своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию

#### Содержание:

#### Мир профессий (7 часов)

Расширение кругозора детей, знаний о различных профессиях, понимание необходимости и важности любой работы.

1. Кто работает на стройке?
- 2-3. Загадочные профессии
- 4-5. Творческие профессии
6. Все работы хороши-выбирай на вкус
7. Тематический кроссворд

### Тематическое планирование (группа ВВ-3)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто работает на стройке?	1	20.11	
2-3	Загадочные профессии	2	26.11 27.11	
4-5	Творческие профессии	2	03.12 04.12	
6	Все работы хороши-выбирай на вкус	1	10.12	
7	Тематический кроссворд	1	11.12	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### **Планируемые результаты модуля «Россия-Родина моя»**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

#### **Содержание:**

##### **Россия – Родина моя (5 часов)**

Развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории Российского государства, формирование ответственности за судьбу Родины.

1. Поиграем в «Города»
2. Иностранец
3. Природа России
4. Фото - Липецк
5. Тестирование

### **Тематическое планирование (группа ВВ-3)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Поиграем в «Города»	1	17.12	
2	Иностранец	1	18.12	
3	Природа России	1	24.12	
4	Фото - Липецк	1	25.12	
5	Тестирование	1	14.01	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «ВОЛШЕБНИКИ ОРИГАМИ»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

## Планируемые результаты модуля «Волшебники оригами»

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

### Содержание:

#### Волшебники оригами (7 часов)

Продолжаем знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

1. Ковёр из осенних листьев
- 2-3. Футбольный мяч
- 4-5. Разноцветная гирлянда
6. Поздравительный конверт
- 7.Творческий отчёт (выставка)

#### Тематическое планирование (группа ВВ-3)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Ковёр из осенних листьев	1	15.01	
2-3	Футбольный мяч	2	21.01 22.01	
4-5	Разноцветная гирлянда	2	28.01 28.01	
6	Поздравительный конверт	1	29.01	
7	Творческий отчёт (выставка)	1	29.01	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «ВОКРУГ СВЕТА»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### Планируемые результаты модуля «Вокруг света»

- постановка новых учебных задач совместно с педагогом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в парах и малых группах

#### Содержание:

#### Вокруг света (10 часов)

Воспитание патриотизма через активное познание истории материальной культуры разных народов.

- 1-2. Страны мира
- 3-4. Интересные факты из географии
- 5-6. Расскажите мне про Сингапур
- 7-8. Родина шахмат
9. Семь чудес света
10. Проект

### Тематическое планирование (группа ВВ-3)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Страны мира	2	04.02 05.02	
3-4	Интересные факты из географии	2	11.02 12.02	
5-6	Расскажите мне про Сингапур	2	18.02 19.02	
7-8	Родина шахмат	2	25.02 26.02	
9	Семь чудес света	1	04.03	
10	Проект	1	05.03	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### **Планируемые результаты модуля «Путешествие в космос»**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- строить сообщения в устной и письменной форме

#### **Содержание:**

#### **Путешествие в космос (8 часов)**

Изучение строения вселенной, расположения и движения объектов на звездном небе, изучить влияние небесных объектов на Землю.

- 1-2. Человек и космос
- 3-4. Астрономические наблюдения
- 5-6. Жизнь во Вселенной
7. День Космонавтики
8. Проект

### **Тематическое планирование (группа ВВ-3)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Человек и космос	2	11.03 12.03	
3-4	Астрономические наблюдения	2	18.03 19.03	
5-6	Жизнь во Вселенной	2	25.03 26.03	
7	День Космонавтики	1	08.04	
8	Проект	1	09.04	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО »  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

### **Планируемые результаты модуля «Декоративно -прикладное искусство»**

- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, работа по предложенному педагогом плану;
- самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий, внесение необходимых корректив в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

#### **Содержание:**

#### **Декоративно -прикладное искусство (8 часов)**

Дать учащимся знание научных основ современной техники и технологии для сознательного, прочного и глубокого овладения ремеслом росписи.

- 1-2. Закладка для товарища
- 3-4. Народная глиняная игрушка
- 5-6. Роспись деревянной досочки
7. Мезенская роспись
8. Творческий отчет (выставка)

#### **Тематическое планирование (группа ВВ-3)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Закладка для товарища	2	15.04 16.04	
3-4	Народная глиняная игрушка	2	22.04 23.04	
5-6	Роспись деревянной досочки	2	29.04 30.04	
7	Мезенская роспись	1	06.05	
8	Творческий отчет (выставка)	1	07.05	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ »  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Свирина С. В.

## Планируемые результаты модуля «День Победы»

- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета

### Содержание:

#### День Победы (6 часов)

Развивать интерес к истории государства, героическим деяниям через знакомство с героическими событиями прошлого и боевыми наградами.

1. Дети войны
2. Взрослые не по годам
3. Блокадный Ленинград
4. День Победы!
5. Тестирование
6. Чему мы научились за год

### Тематическое планирование (группа ВВ-3)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Дети войны	1	13.05	
2	Взрослые не по годам	1	14.05	
3	Блокадный Ленинград	1	20.05	
4	День Победы!	1	20.05	
5	Тестирование	1	21.05	
6	Чему мы научились за год	1	21.05	