



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ С.В.ДОБРИНА

РАССМОТРЕНА

Протокол
Педагогического совета
МАОУ СОШ №23
г. Липецка
от 01.10.2024 года № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МАОУ СОШ №23
г. Липецка
№ 402 от 01.10.2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Мир философии»

Составитель:
Чеботарева Л.Е.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	3
3. Содержание	4
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	5
5. Оценочные материалы	6
6. Методическое обеспечение.....	6
Приложения	7-13

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ✓ Устав МАОУ СОШ №23 г.Липецка.

2. Планируемые результаты:

2.1. по модулю «Теоретическая философия»:

- знать:

Основное содержание философских, научных и религиозных учений;
Первоначальную информацию о природных, социальных и индивидуальных формах бытия;

- уметь:

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

2.2. по модулю «Философская антропология»:

- знать:

Законы материалистической диалектики;

Классификацию подсистем культурной системы.

- уметь:

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Использовать в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей.

3. Содержание:

3.1 Теоретическая философия (16 ч)

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
2. Роль и функции философии в системе духовной культуры общества.
3. Теория познания.
4. Бытие и его фундаментальные свойства.
5. Онтология в европейской философской традиции.
6. Принципы единства мира в европейской философии.
7. Проблема познаваемости мира в философии и научной мысли. Агностицизм.
8. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина.
9. Проблема познаваемости мира. Интуиция и заблуждение.
10. Истина и ее критерии.
11. Античная философия, ее основные вопросы.
12. Классическая немецкая философия.
13. Философия марксизма.
14. Русская философия 19- начала 20 веков.
15. Западная философия второй половины 19 – начала 20 веков.
16. Тестирование

3.2 Философская антропология (16 ч)

1. Чувственное и рациональное в познание.
2. Феноменология, позитивизм, прагматизм.
3. Критический рационализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм.
4. Структурализм, фрейдизм и неопрейдизм.
5. Понятие бытия. Основные формы бытия.
6. Материя. Понятие движения.
7. Пространство и время. Законы материалистической диалектики.
8. Классификация подсистем культурной системы.
9. Культурный архетип, менталитет, национальный характер.
10. Дифференциация и интеграция наук.
11. Этика ненасилия и проблемы формирования цивилизации нового типа.
12. Совесть есть память общества, усвояемая отдельным лицом.
13. Учение о Логосе и всеобщей изменчивости сущего у Гераклита.
14. Публика. Толпа. Малая группа.
15. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
16. Защита проектов

4. Организационно-педагогические условия.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	«Теоретическая философия»	16	Тестирование
2	«Философская антропология»	16	Защита проектов
	Итого	32	

Календарный учебный график

Сроки реализации: с 01.10.2024 по 31.05.2025.

Сроки промежуточной аттестации: последнее занятие каждого модуля.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: до 15.

Форма проведения занятий: групповая.

Продолжительность занятия – 45 минут

Режим занятий: четверг 1 группа (14.00- 14.45);

четверг 2 группа (15.00 – 15.45).

4.3. Материально – технические условия

Оборудование: ученические столы и стулья – 15 и 32 штуки (соответственно), учительский стол – 1 штука, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий и пр. – 5 штук, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала – 1 штука.

Технические средства обучения (мультимедийный комплекс - 1 штука, МФУ– 1 штука).

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи; видеофильмы в соответствии с модулем, дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием модуля.

4.2. Педагогические условия:

программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование, систематически повышающий уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

5.1. По модулю «Теоретическая философия» промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Тестирование проводится в помещении кабинета. Учащимся предлагается выполнение тестовых заданий с выбором ответа и самостоятельными ответами. Учащиеся выполняют работу индивидуально. Цель работы: систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания и практические навыки по тематике модуля.

5.2. По модулю «Философская антропология» промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов. Проект должен отражать умение учащихся самостоятельно анализировать исходный материал и защитить его в форме презентации. Выступления обучающихся происходит с демонстрацией и описанием разработанных проектов.

Задачей разработки конкретного проекта является создание реального объекта на основе заданных условий.

Педагог оценивает: знание теоретического материала и умение его оформить в виде презентации.

6. Методические материалы:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие. М., 2004.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
3. Введение в философию, Аверьянов Ю.И., 2007
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебник (гриф). М., 2005.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МИР ФИЛОСОФИИ»

Педагог дополнительного образования: Чеботарева Л.Е.

1. Планируемые результаты:

по модулю «Теоретическая философия»:

- знать:

Основное содержание философских, научных и религиозных учений;

Первоначальную информацию о природных, социальных и индивидуальных формах бытия;

- уметь:

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

2. Содержание:

2.1. Теоретическая философия (16 ч)

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
2. Роль и функции философии в системе духовной культуры общества.
3. Теория познания.
4. Бытие и его фундаментальные свойства.
5. Онтология в европейской философской традиции.
6. Принципы единства мира в европейской философии.
7. Проблема познаваемости мира в философии и научной мысли. Агностицизм.
8. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина.
9. Проблема познаваемости мира. Интуиция и заблуждение.
10. Истина и ее критерии.
11. Античная философия, ее основные вопросы.
12. Классическая немецкая философия.
13. Философия марксизма.
14. Русская философия 19- начала 20 веков.
15. Западная философия второй половины 19 – начала 20 веков.
16. Тестирование

3. Тематическое планирование

Группа Ф-1

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Философия как теоретическая форма мировоззрения	03.10	
2	Роль и функции философии в системе духовной культуры общества	10.10	
3	Теория познания	17.10	
4	Бытие и его фундаментальные свойства	24.10	
5	Онтология в европейской философской традиции.	07.11	

6	Принципы единства мира в европейской философии	14.11	
7	Проблема познаваемости мира в философии и научной мысли. Агностицизм	21.11	
8	Объективность истины. Абсолютная и относительная истина	28.11	
9	Проблема познаваемости мира. Интуиция и заблуждение	05.12	
10	Истина и ее критерии	12.12	
11	Античная философия, ее основные вопросы	19.12	
12	Классическая немецкая философия	26.12	
13	Философия марксизма	09.01	
14	Русская философия 19- начала 20 веков	16.01	
15	Западная философия второй половины 19 – начала 20 веков	23.01	
16	Тестирование	30.01	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МИР ФИЛОСОФИИ»

Педагог дополнительного образования: Чеботарева Л.Е.

**1. Планируемые результаты:
по модулю «Философская антропология»:**

- знать:

Законы материалистической диалектики;
Классификацию подсистем культурной системы.

- уметь:

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Использовать в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей.

2. Содержание:

2.1. Философская антропология (16 ч)

1. Чувственное и рациональное в познание.
2. Феноменология, позитивизм, прагматизм.
3. Критический рационализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм.
4. Структурализм, фрейдизм и неофрейдизм.
5. Понятие бытие. Основные формы бытия.
6. Материя. Понятие движения.
7. Пространство и время. Законы материалистической диалектики.
8. Классификация подсистем культурной системы.
9. Культурный архетип, менталитет, национальный характер.
10. Дифференциация и интеграция наук.
11. Этика ненасилия и проблемы формирования цивилизации нового типа.
12. Совесть есть память общества, усвояемая отдельным лицом.
13. Учение о Логосе и всеобщей изменчивости сущего у Гераклита.
14. Публика. Толпа. Малая группа.
15. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
16. Защита проектов

3. Тематическое планирование

Группа Ф-1

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Чувственное и рациональное в познание	06.02	
2	Феноменология, позитивизм, прагматизм	13.02	
3	Критический рационализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм	20.02	
4	Структурализм, фрейдизм и неофрейдизм	27.02	
5	Понятие бытие. Основные формы бытия	06.03	
6	Материя. Понятие движения	13.03	
7	Пространство и время. Законы материалистической диалектики	20.03	
8	Классификация подсистем культурной системы	27.03	

9	Культурный архетип, менталитет, национальный характер	10.04	
10	Дифференциация и интеграция наук	17.04	
11	Этика ненасилия и проблемы формирования цивилизации нового типа	24.04	
12	Совість есть память общества, усвояемая отдельным лицом	24.04	
13	Учение о Логосе и всеобщей изменчивости сущего у Гераклита	08.05	
14	Публика. Толпа. Малая группа	15.05	
15	Пауперизация, деклассирование, пролетаризация	22.05	
16	Защита проектов	22.05	