



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ С.В.ДОБРИНА

**РАССМОТРЕНА**

Протокол  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ №23  
г.Липецка  
от 01.10.2024 года №6

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
МАОУ СОШ №23  
г. Липецка  
№ 402 от 01.10.2024года

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности «Мир финансов»

Составитель:  
Кононова Л.Н.

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	3
3. Содержание.....	3-4
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	4-5
5. Оценочные материалы .....	5
6. Методическое обеспечение.....	5
7. Приложения .....	6-9

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ✓ Устав MAOY COII №23 г. Липецка.

## 2. Планируемые результаты

В результате реализации по модулю «Мир финансов» обучающиеся должны:

- знать и понимать основные понятия и термины, связанные с вопросами финансирования и банковским делом: производительность труда, рентабельность, налоги, инфляция, индексация;
- основные категории экономики: товар, деньги, прибыль, финансы;
- экономическую теорию, ее проблемы и закономерности;
- природу и сущность рассматриваемых финансово - экономических процессов;
- уметь объяснять, на основе какого математического аппарата основано содержание конкретной финансовой задачи или ситуации;
- правильно применять основные категории, понятия, наиболее употребляемые формулы;
- извлекать информацию из таблиц и графиков, анализировать полученные данные;
- решать основные задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, величины налога, простых процентов.

## 3.Содержание по модулю «Мир финансов»

1. Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики.
2. Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики.
3. Бюджет.
4. Бюджет.
5. Товар и деньги.
6. Товар и деньги.
7. Прибыль и финансы.
8. Прибыль и финансы.
9. Вычисление прибыли.

10. Вычисление прибыли.
11. Вычисление прибыли.
12. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.
13. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.
14. Простые проценты. Вклады.
15. Простые проценты. Вклады.
16. Годовая процентная ставка. Кредиты.
17. Годовая процентная ставка. Кредиты.
18. Ипотека.
19. Ипотека.
20. Ипотека.
21. Частные инвестиции.
22. Налоги.
23. Налоги.
24. Вычисление себестоимости, рентабельности.
25. Вычисление себестоимости, рентабельности.
26. Вычисление себестоимости, рентабельности.
27. Инфляция.
28. Инфляция.
29. Индексация.
30. Индексация.
31. Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен».
32. Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен».

#### **4. Организационно-педагогические условия.**

##### **4.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	«Мир финансов»	32	Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен»
	Итого	32	

##### **4.2. Календарный учебный график**

Сроки реализации: с 01.10.2024 по 31.05.2025.

Сроки промежуточной аттестации: последнее занятие.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: до 15.

Форма проведения занятий: групповая.

Продолжительность занятия – 45 минут

Режим занятий: 9М-2-вторник–14.00-14.45, 9М-1-пятница –14.00-14.45

### **4.3. Материально – технические условия**

Оборудование: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, учительский стол, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в процессе реализации ДОП).

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи; видеофильмы в соответствии с ДОП; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием ДОП.

### **4.4. Педагогические условия**

Программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование, по специальности «Учитель математики», систематически повышающий уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

### **5. Оценочные материалы**

Промежуточная аттестация по модулю «Мир финансов» проходит в последний день занятий, осуществляется в форме ролевой игры. Учащиеся выполняют работу индивидуально. Цель работы-систематизировать, расширить и закрепить полученные знания. Педагог оценивает знание теоретического материала и умение его применить в жизни.

### **6. Методическое обеспечение**

1. Кордемский Б.А. Математическая смекалка, 2015 г.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Словарь современных экономических терминов, 2016 г.
3. Курак Е.А. Экономическое воспитание, 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МОДУЛЮ «МИР ФИНАНСОВ»  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МИР ФИНАНСОВ»

Педагог дополнительного образования: Кононова Л.Н.

**1. Планируемые результаты по модулю «Мир финансов»**  
В результате реализации по модулю «Мир финансов» обучающиеся должны:

-знать и понимать основные понятия и термины, связанные с вопросами финансирования и банковским делом: производительность труда, рентабельность, налоги, инфляция, индексация;

-основные категории экономики: товар, деньги, прибыль, финансы;

-экономическую теорию, ее проблемы и закономерности;

-природу и сущность рассматриваемых финансово - экономических процессов;

-уметь объяснять, на основе какого математического аппарата основано содержание конкретной финансовой задачи или ситуации;

-правильно применять основные категории, понятия, наиболее употребляемые формулы;

-извлекать информацию из таблиц и графиков, анализировать полученные данные;

-решать основные задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, величины налога, простых процентов.

## **2. Содержание по модулю «Мир финансов»**

1. Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики.
2. Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики.
3. Бюджет.
4. Бюджет.
5. Товар и деньги.
6. Товар и деньги.
7. Прибыль и финансы.
8. Прибыль и финансы.
9. Вычисление прибыли.
10. Вычисление прибыли.
11. Вычисление прибыли.
12. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.
13. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.
14. Простые проценты. Вклады.
15. Простые проценты. Вклады.
16. Годовая процентная ставка. Кредиты.
17. Годовая процентная ставка. Кредиты.
18. Ипотека.
19. Ипотека.
20. Ипотека.
21. Частные инвестиции.
22. Налоги.
23. Налоги.
24. Вычисление себестоимости, рентабельности.
25. Вычисление себестоимости, рентабельности.
26. Вычисление себестоимости, рентабельности.
27. Инфляция.
28. Инфляция.
29. Индексация.
30. Индексация.

31. Индексация.

32. Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен».

### 3. Тематическое планирование

#### Группа 9М-1

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики	2	04.10 11.10	
3-4	Бюджет	2	18.10 25.10	
5-6	Товар и деньги	2	08.11 15.11	
7-8	Прибыль и финансы	2	22.11 29.11	
9-11	Вычисление прибыли	3	06.12 13.12 20.12	
12-13	Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.	2	27.12 10.01	
14-15	Простые проценты. Вклады.	2	17.01 24.01	
16-17	Годовая процентная ставка. Кредиты	2	31.01 07.02	
18-20	Ипотека	3	14.02 21.02 28.02	
21	Частные инвестиции	1	07.03	
22-23	Налоги	2	14.03 21.03	
24-26	Вычисление себестоимости, рентабельности	3	28.03 11.04 18.04	
27-28	Инфляция	2	25.04 25.04	
29-30	Индексация	2	16.05 16.05	
31-32	Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен»	2	23.05 23.05	

#### Группа 9М-2

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1-2	Роль математики в изучении вопросов финансовой экономики	2	01.10 18.10	
3-4	Бюджет	2	15.10 22.10	
5-6	Товар и деньги	2	05.11 12.11	
7-8	Прибыль и финансы	2	19.11 26.11	
9-11	Вычисление прибыли	3	03.12 10.12 17.12	
12-13	Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками.	2	24.12 14.01	
14-15	Простые проценты. Вклады.	2	21.01 28.01	
16-17	Годовая процентная ставка. Кредиты	2	28.01 04.02	
18-20	Ипотека	3	11.02 18.02 25.02	
21	Частные инвестиции	1	04.03	
22-23	Налоги	2	11.03 18.03	
24-26	Вычисление себестоимости, рентабельности	3	25.03 08.04 15.04	
27-28	Инфляция	2	22.04 29.04	
29-30	Индексация	2	06.05 13.05	
31-32	Итоговая ролевая игра «Математик – бизнесмен»	2	20.05 20.05	