

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №23 г.Липецка
Протокол от 21.03.2024 г. №8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ №23 г. Липецка
от 10.04.2024 г. № 154
_____Г.В.Зыкова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
имени С.В. Добрина города Липецка
за 2023 год**

Содержание

I Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №23 г. Липецка, подлежащей самообследованию.....	3
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №23 г. Липецка, подлежащие самообследованию.....	3
II Аналитическая часть.....	8
1. Оценка образовательной деятельности.....	8
2. Оценка системы управления организации.....	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	29
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
3.2. Оценка организации учебного процесса	44
3.3 Оценка востребованности выпускников	47
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	48
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения	49
4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	50
4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
4.4. Оценка качества материально-технической базы	53
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54

I Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №23 г. Липецка, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №23 г. Липецка, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	593 человека	Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2023 год (показатель, характеризующий объём муниципальной услуги)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" (по результатам промежуточной аттестации), в общей численности учащихся	340 человек/ 64%	Качество знаний учащихся МАОУ СОШ №23 г. Липецка за последние три года стабильно и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	Средний балл ГИА по русскому языку сравним с общегородским показателем
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	Средний балл ГИА по математике сравним с общегородским показателем
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла	Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФК ГОС
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла	Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФК ГОС
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%	ГИА была проведена в форме основного государственного экзамена на основании изменений, внесенных в Порядок проведения ГИА в 2023 году
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек/1%	ГИА была проведена в форме основного государственного экзамена на основании

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		изменений, внесенных в Порядок проведения ГИА в 2023 году
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	Показатель стабильный
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	Показатель стабильный
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3 %	98% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФК ГОС
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%	Данный показатель увеличился на 1 человека в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Качество подготовки выпускников МАОУ СОШ №23 г. Липецка соответствует требованиям ФГОС ООО
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%	Показатель выше аналогичного показателя 2021-2022 учебного года (такие учащиеся отсутствовали). Качество подготовки выпускников МАОУ СОШ №23 г. Липецка соответствует требованиям ФК ГОС
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человека /100%	Показатели стабильны. Реализация воспитательного компонента образовательной деятельности МАОУ СОШ №23 г. Липецка соответствует требованиям.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров	250 человек/ 42%	предъявляемым требованиям.

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с
1.19.1	регионального уровня	111 человек/ 19%	повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах,
1.19.2	федерального уровня	102 человека /17%	инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему
1.19.3	международного уровня	137 человек/ 23%	работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 10%	Показатель снизился в сравнении с показателем 2021-2022 учебного года на 1 человека
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 10%	Показатель стабилен в сравнении с показателем 2021-2022 учебного года
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	593 человек/ 100%	В период карантинных мероприятий обучение проводилось в дистанционном формате с использованием электронных технологий
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Показатель стабильный
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	Показатели стабильные. МАОУ СОШ №23 г. Липецка обеспечена педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%	
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%	
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 человек/0%	

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 53%
1.29.1	высшая	11 человек/ 39%
1.29.2	первая	4 человека/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников (в общей численности педагогических работников), педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 человека/ 11%
1.30.2	свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников (в общей численности педагогических работников) в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников (в общей численности педагогических работников) в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,2 ед.	Показатели стабильные. МАОУ СОШ №23 г. Липецка имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (из общего количества единиц хранения библиотечного фонда), состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	39 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	с медиатекой	да	
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 человека /100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.3648-20, выполняются

II Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ №23 г.Липецка содержание и организация образовательной деятельности в 2023 году выстраивались в соответствии с программой развития на 2022-2026 годы «Мы вместе!».

Программа развития МАОУ СОШ №23 г. Липецка «Мы вместе!» предполагает развитие учреждения по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО, СОО), направленными на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья как ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения ООП;
- создание условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей;
- обеспечение развития системы условий (кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, ИОС и др.) для реализации ООП НОО, ООО и СОО;
- создание условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов;
- обеспечение развития механизмов формирования функциональной грамотности учащихся для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Стратегической целью в соответствии с данными направлениями является создание открытого образовательного пространства, формируемого на взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования для разностороннего развития личности каждого в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к творческому саморазвитию.

В связи с этим общая рамка деятельности МАОУ СОШ №23 г.Липецка описывается следующими принципами.

1. В МАОУ СОШ №23 не отбирают «подходящих» детей, а подбирают для них условия и педагогические технологии, обеспечивающие успешность каждого ученика.
2. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №23 г.Липецка максимально возможно индивидуализирована, она поддерживает образовательные траектории каждого учащегося, в том числе с использованием современных технологий.
3. В МАОУ СОШ №23 г.Липецка обеспечиваются целевая, содержательная, психологическая, административная, технологическая преемственности уровней образования.
4. Основным вектором развития учащихся является расширение их самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности.
5. Школа помогает культурному и социальному развитию всех участников образовательных отношений. С одной стороны, она привлекает участников к решению образовательных задач, а с другой стороны, делает решение задач развития частью образовательной деятельности.
6. Одна из приоритетных образовательных задач МАОУ СОШ №23 г.Липецка – формирование современной информационно-технологической грамотности школьников как на специальных занятиях, так и в большинстве элементов образовательной деятельности, в том числе через формирование современной информационно-образовательной среды.
7. Позиции здоровьесбережения и здоровьесформирования обрели в МАОУ СОШ №23 г.Липецка собственную значимость, получили структурированное воплощение (с 2014 по 2016 годы МАОУ СОШ №23 г.Липецка являлась региональной стажировочной площадкой по теме «Программно-целевое управление созданием здоровьесберегающей среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования», реализация комплексно-целевых программ «Искусство быть здоровым и успешным», «Калейдоскоп здоровья»).

8. МАОУ СОШ №23 г.Липецка постоянно обновляется, отвечая на новые вызовы времени и потребности учащихся и их семей. Она реализует программу развития, обучаясь на своём опыте и лучшем опыте сетевых партнёров.

Учебные планы МАОУ СОШ №23 г. Липецка

Учебные планы МАОУ СОШ № 23 г. Липецка, реализующие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в соответствии с ФГОС ОО), определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации по классам и учебным предметам, обеспечивают реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых при разработке содержания образования требований к его усвоению и к организации образовательной деятельности, а также выступают в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях образования, приобщение учащихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ СОШ №23 самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебные планы МАОУ СОШ №23 обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Особенности учебного плана начального общего образования

ООП НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") и ФОП НОО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы. ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом индивидуальных потребностей учащихся, пожеланий родителей и используется для изучения предметов обязательной части учебного плана.

В 1 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю).

Во 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю).

В 3 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю).

В 4 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю).

Особенности учебного плана основного общего образования

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №568) и ФОП ООО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы. ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом особенностей контингента учащихся, пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) и используется для изучения предметов обязательной части учебного плана.

В 5 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика», (2 ч в неделю).

В 6 классах увеличено количество часов на изучение предметов «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 ч в неделю).

В 7 классах увеличено количество часов на изучение предметов «Биология», «Обществознание» (по 1 ч в неделю).

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса школы. ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8 классах увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык», «География», «Алгебра», «Физика», «Биология», «Химия» (1 ч в неделю).

В 9 классах увеличено количество часов на изучение предметов «Информатика», «Обществознание», «Алгебра», «Физика», «Биология», «Химия» (1 ч в неделю).

Изучение второго иностранного языка (французского) в 2023-2024 учебном году представлено в учебном плане 8-х- 9-х классов.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных

общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

ООП СОО ОУ включает учебные планы универсального профиля обучения. Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2312 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает выполнение учащимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно (под руководством учителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Формирование учебных планов ОУ, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- из предметной области **«Русский язык и литература»**, включающей учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровень);
- из предметной области **«Родной язык и родная литература»**, включающей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень);
- из предметной области **«Иностранный язык»**, включающей учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- из предметной области **«Общественные науки»**, включающей учебные предметы «История» (базовый и углублённый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);

- из предметной области **«Математика и информатика»**, включающей учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику; базовый уровень), «Информатика» (базовый и углубленный уровень);

- из предметной области **«Естественные науки»**, включающей учебные предметы «Физика» (углублённый и базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

- из предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающей учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии со ст.5, ст. 9, ст. 14, ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9 закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» учащиеся имеют право свободного выбора языка образования. С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися, проживающими за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, ОУ было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся, проживающие за пределами своих национально-государственных и национально-территориальных образований, выбрали для изучения русский язык. В 11А классе включён учебный предмет «Родной язык» (русский).

Учебный план для учащихся 11А класса сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня.

При составлении учебного плана для учащихся 11А класса строго соблюдено наличие полного перечня учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также соответствие количества часов, отведённых на изучение данных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом особенностей контингента учащихся, пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей).

В учебный план учащихся 10А класса в раздел «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей» включены такие предметы, как «Информатика» (углублённый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень).

В учебный план учащихся 11А класса в раздел «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей» включены такие предметы, как «Обществознание» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Физика» (углублённый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Математика» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Для реализации учебных планов для учащихся I-XI классов образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами соответствующей квалификации (согласно штатному расписанию).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять в пользование учащимся учебники и учебные пособия, входящие в комплект, в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году все школьные учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности.

В 2023 году на основании регистрации более чем для 20% учащихся, отсутствующих по болезни, во многих классах реализовывались образовательные программы начального, основного, среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Для организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использовались следующие средства обучения:

- ✓ автоматизированная информационная система «БАРС.Образование – Электронная школа», сайт МАОУ СОШ №23 г.Липецка, сайт (блог) учителя, E-mail и др. для учащихся 1-11-х классов;
- ✓ платформа «Российская электронная школа» для учащихся 5-11-х классов;
- ✓ интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» для учащихся 1-4 классов;
- ✓ другие платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения.

Учителя-предметники, классные руководители использовали следующие формы обучения: видеочат, вебинары, уроки через образовательную платформу Сферум.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что реализация учебных планов в МАОУ СОШ №23 г. Липецка предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1.2. Результаты воспитательной работы

Программа развития МАОУ СОШ №23 г. Липецка «Мы вместе!» предполагает развитие воспитательной системы МАОУ СОШ №23 г. Липецка в соответствии со стратегической задачей, заключающейся в повышении воспитательного потенциала образовательной деятельности, в интеграции общего и дополнительного образования.

Воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания на 2022-2025 годы. **Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, на основе взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений к жизни, практической деятельности.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленных задач, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Главная функция по воспитанию учащихся в МАОУ СОШ №23 отводится классным руководителям, которые создают условия для реализации способностей детей и благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (методика А.Н. Капустиной и М.И. Шиловой), изучают уровень его развития, исследуют уровни

сформированности у учащихся потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.), планируют индивидуальную работу.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время организовывается вокруг своеобразных воспитательных центров: клубов, кружков, секций, студий, объединений по интересам. Они охватывают практически всех учащихся на принципах добровольности, учёта интересов и склонностей. Внеклассная воспитательная работа предоставляет каждому ученику и учителю возможность самореализоваться в разнообразной творческой деятельности, в дружеском общении, объединяет усилия педагогов и ребят вокруг ключевых общешкольных дел, включает во внеурочную работу большое количество педагогов, способствует сплочению школьного коллектива.

Параллельно воспитательная работа ведётся в классных коллективах. Здесь акцент делается на ежедневной индивидуальной работе с учащимися, на связи и преемственности школьного и семейного воспитания. Организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают её результативность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Школьное педагогическое сообщество классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения в воспитательную систему всех инноваций. В его состав в текущем учебном году входило 23 классных руководителя.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления как на уровне организации конкретного дела (совет дела) класса (актив класса), так и школы в целом (Ученический совет). Важно то, что каждый ученик за время обучения оказывается в роли как исполнителя, участника дела, так и его организатора. Благодаря этому становится возможным привлечение учащихся к решению всё более сложных вопросов организации школьной жизни, т.е. активное участие учащихся в соуправлении школой. Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные дела - коллективные творческие дела (КТД). КТД в школе организуются согласно плану воспитательной работы (1-2 раза в четверть, 6-8 раз в год). Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят и взрослых, многие из них становятся традиционными делами. Поддержание и развитие традиций находится в центре внимания всего педагогического коллектива. К таким традиционным КТД следует отнести День учителя, новогодний праздник, турниры знатоков, День матери, Последний звонок и др. Конечно, необходимо отметить, что в связи с эпидемиологической ситуацией такие мероприятия проходили в изменённом формате, приходилось искать новые формы проведения мероприятий.

Важное место в системе воспитательной работы занимает профилактика правонарушений, негативных проявлений и употребления психоактивных и наркотических веществ. В школе реализуется профилактическая программа «Ориентир», в которую входят следующие подпрограммы:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Мы за жизнь».

В течение десяти лет в школе проводится тестирование учащихся на предмет употребления наркотиков. В прошедшем году так же, как и в предыдущие годы, фактов употребления учащимися наркотиков не выявлено.

Но это не значит, что проблем нет. С 18 учащимися школы проводится индивидуальная профилактическая работа. 100% учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, посещают кружки и секции, заняты внеурочной деятельностью.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, Дни здоровья. Наши ребята принимали участие в городской спартакиаде учащихся ОУ г.Липецка и заняли призовые места. Так, в соревнованиях по волейболу команда девушек и команда юношей заняли 8 место. В рамках областной спартакиады учащихся ОО команда юношей заняла 1 место в соревнованиях по волейболу. Учащиеся нашей школы регулярно сдают нормы ГТО. Проводится много мероприятий, направленных именно на профилактику различных

заболеваний и формирование культуры здорового образа жизни. Уже несколько лет подряд учащиеся 6-7 классов принимают участие в конкурсной профилактической программе «Соревнование классов Здоровья».

В школе ведётся систематическая работа по профилактике ДДТТ. Функционирует отряд ЮИД «Зелёная волна». Члены отряда принимают участие как в мероприятиях школьного уровня, так и в городских мероприятиях и конкурсах. Это областные акции «Зелёный огонёк», «Дорога глазами детей», профилактическое мероприятие «Внимание - дети!». В 2023 году учащийся 5Б класса Молюкова Софья заняла 1 место, а Доморников Илья – 3 место в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей». По итогам областного конкурса медиаискусства «Дорожная безопасность и IT» также есть победители и призёры.

Ежегодно в школе проводится месячник военно-патриотического воспитания, проведение которого направлено на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе проводится по нескольким направлениям:

- военно-спортивные игры;
- воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых сил, которое включает в себя мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта Памяти на Посту № 1; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий в памятных местах);
- проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление ветеранов войны и труда и выступление с концертами, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни и других мероприятий (концертов), посвящённых великим праздникам.

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы был впервые открыт кадетский класс. Ребята, помимо основной школьной программы, занимаются строевой подготовкой, изучают основы первой медицинской помощи, историю нашей страны. В 2023 – 2024 учебном году регулярно сотрудниками Госгвардии проводятся теоретические и практические занятия.

В школе создан Уголок Боевой Славы. Он посвящён бывшему ученику Сергею Викторовичу Добрину, героически погибшему при исполнении служебного долга на территории республики Чечня. Его имя носит наша школа. На фасаде школы установлена мемориальная доска памяти Сергея Добринина. Уголок имени Сергея Добринина – это уголок памяти и гордости. Подвиг нашего бывшего выпускника для всех ребят является примером мужества и настоящего патриотизма. Здесь проводятся уроки мужества, встречи с интересными людьми, экскурсии для учеников нашей школы и гостей. По традиции в школе ежегодно проходят митинги, посвящённые Дню памяти Сергея Добринина.

В рамках военно-патриотического воспитания в 2023 - 2024 учебном году было проведено огромное количество мероприятий: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, классные часы и викторины, посвящённые символам России, День неизвестного солдата, Дни воинской славы России, конкурс военно-патриотической песни, мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, праздничные мероприятия и акции ко Дню Победы и многое другое.

Ежегодно все учащиеся и педагоги школы принимают участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Учащиеся 6-10 классов выступают с литературно-музыкальной композицией перед жителями пос. Сырский Рудник. Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В 2023 году наши первоклассники вместе со своими учителями Геряпкиной В.А. и Харитоновой Е.В. присоединились к всероссийскому проекту «Орлята России». Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего

В школе функционирует ученическое самоуправление в форме школьной демократической республики «Будущее - это мы!». Ребята, которые входят в состав парламента демократической республики, очень творческие, активные, принимают участие в городских и всероссийских конкурсах. Учащиеся ежегодно принимают участие в городском конкурсе лидеров детского движения «Лидер XXI века». Также члены Ученического самоуправления ежегодно принимают участие в межшкольном фестивале лидеров УС «Диалог цивилизаций».

Активными участниками Движения первых в нашей школе стали Баранова Карина и Варламова Ангелина, ученицы 8А класса, и Бутырина София, ученица 7Б класса. Хотелось бы отметить заслуги каждого активиста в развитии патриотических ценностей не только на уровне школы, но и на муниципальном и всероссийском уровнях.

1) Баранова Карина, победитель конкурса «Большая перемена», участник летней школы первых, летучей команды конкурса «Выбор первых» Липецкой области и участник премии «Высота». В столь юном возрасте у Карины уже есть публикации в молодежном журнале «Ёж», в онлайн журнале «Без формата» и на новостном сайте «Знамя Октября». Кроме этого Карина стала участником программы для школьников «Пятнашки» на радио России г. Липецка.

2) Варламова Ангелина, победитель конкурса «Большая перемена», активный участник программы всероссийского фестиваля «Открытый космос 2.0», регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и региональной школы актива «Движения первых».

Ангелина вносит огромный вклад в развитие нашей области и активно участвует в волонтерской деятельности. Ангелина оказывала помощь в организации проведения Форума молодежи Становлянского района «Выбор есть», пятого городского исторического квеста «Первый. Космический», Третьих Международных инклюзивных игр, городской спартакиады «Вектор здоровья», областного квеста по правовому просвещению «Координаты права».

Имеет статус «Лучшего участника волонтерского отдела» за активное участие в деятельности региональной команды Большой перемены Липецкой области. Летом прошлого года начальник УМВД России по Липецкой области Андрей Владимирович Панасович объявил благодарность Ангелине за активную жизненную позицию в области обеспечения в безопасности дорожного движения и помощь в организации мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий. Публично-правовая компания «Российский экологический оператор» также выразила Ангелине благодарность за активное участие во Всероссийской акции по сбору вторичного сырья и внесение личного вклада в развитие экологического добровольчества в России.

3) Бутырина София. Участница дополнительной общеобразовательной программы всероссийского детского центра «Смена», победитель межрегионального фестиваля Проинтерес в номинации «Лучший проект в задании», проходящего при поддержке Движения первых. В начале учебного года Соня добровольно возглавила школьный медиацентр, вовлекая других участников в процесс создания видеороликов, в том числе и патриотической направленности. Во 2-4 классах функционирует детское объединение «Радуга». Учащиеся принимают активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвуют в городских конкурсах и акциях. Ежегодно учащиеся принимают участие в городском дистанционном конкурсе детских объединений.

В школе действует добровольческий отряд «Юный доброволец». Члены отряда регулярно принимают участие в городских мероприятиях и акциях «Дари добро!», «Чистый Липецк: эстафета созидания» и многих других.

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах различной направленности. Так, Некрасова Кристина, учащаяся 8Б класса, стала победителем городского конкурса детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!». Учащиеся нашей школы стали участниками городского конкурса на лучшую игрушку на городскую ёлку «Новогодний сюрприз 2024».

В школе действует добровольческий отряд «Юный доброволец». Члены отряда в 2023-2024 учебном году награждены грамотой за активное участие в городском конкурсе добровольческих отрядов «ДоброЛипецк».

Учащиеся и педагоги школы гордятся созданной корпоративной геральдикой.

Сведения о классных руководителях (2023 год)

Общее количество классных руководителей в ОУ	22
Из них:	9
1-4 классы	
5-9 классы	11
10 -11 классы	2
От общего количества классных руководителей:	
- до 35 лет	1
- 35-55 лет	20
- старше 55 лет	1
Имеют высшее образование	23
Имеют квалификационную категорию по должности <u>учитель</u> :	
- высшую	14
- первую	4
- соответствие занимаемой должности	4
От общего количества классных руководителей:	
- женщин	22
- мужчин	0
Осуществляют функции классного руководителя:	
1-ый год	0
1-5 лет	5
5-10 лет	0
более 10 лет	17

Реализация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов, ООП ООО - учащимися 5-9 классов, ООП СОО - учащимися 10-11 классов МАОУ СОШ №23 г. Липецка.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, воспитание любви к Родине, природе, семье;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей, укрепление здоровья;
- личностное (нравственное) развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов
в 2023 году

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Спортивно-оздоровительное	«Две недели в лагере здоровья»		
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях		
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»		
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, викторинах и т.д.		

Общекультурное	«Разговор о правильном питании», «Мы - твои друзья»		
	Посещение театров, музеев, выставок и т.д. Участие в классных и общешкольных мероприятиях		
Духовно - нравственное	Участие в патриотических, духовно-нравственных мероприятиях		
Социальное	«Разговор о важном»		
	Участие в социально значимых акциях		
Профориентационное		«Россия – мои горизонты», 6 – 11 классы	

Внеурочная деятельность организована:

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Материально-техническое обеспечение при организации внеурочной деятельности осуществляется при наличии надлежащей материально-технической базы школьных кабинетов, актового и спортивного залов, многофункциональной спортивной площадки, футбольного поля, компьютерного класса, школьной библиотеки.

Дополнительное образование детей и взрослых

Задача – развитие системы поддержки талантливых детей и обеспечение охвата детей и взрослых программами дополнительного образования (на базе учреждения).

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №23 г.Липецка реализуется через систему платных образовательных услуг, которые организуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом школы, Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с приказами директора МАОУ СОШ №23 г. Липецка в 2023 году. В реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году было задействовано 20 педагогических работников МАОУ СОШ №23 г. Липецка.

Результаты мониторинга удовлетворённости предоставлением платных образовательных услуг в 2023 году

Занятия в системе дополнительного образования проводились согласно расписанию и календарно-тематическому планированию педагогов. Анализ посещённых занятий, изучение документации, беседы с педагогами, опрос родителей учащихся показали следующие результаты: дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают высокий уровень мотивации школьников к обучению и самообразованию. Педагоги работали в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, проводили индивидуальные консультации, что плодотворно сказалось на результатах обучения и развитии учащихся. Вывод: содержание учебной и воспитательной работы в школе обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы были дифференцированы. Они отличались вариативностью, удовлетворяли индивидуальные потребности учащихся и запросы родителей (законных представителей).

Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в творческих и спортивных конкурсах.

Благодаря участию в работе творческих объединений учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобретают опыт совместного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Результативность деятельности творческих объединений за 2023 год представлена в таблице.

Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах за 2023 год

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня			
1.	Муниципальный этап областной акции ЮИД «Безопасное колесо»	Гребякин Богдан	1 место
2.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	Присекин Кирилл	1 место
3.	Открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Бартенев Иван	Призёр
4.	Ситуационный квест по основам избирательного права «Выбор за нами» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	Команда «Свободное поколение» МАОУ СОШ №23 г.Липецка	3 место
5.	Конкурс визиток VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	Команда «Свободное поколение» МАОУ СОШ №23 г.Липецка	3 место
6.	Конкурс агитационных материалов номинации «Литературно-поэтическая» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	Команда «Свободное поколение» МАОУ СОШ №23 г.Липецка	3 место
7.	Конкурс агитационных материалов номинации «Мультимедийная» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	Команда «Свободное поколение» МАОУ СОШ №23 г.Липецка	2 место
8.	Брейн-ринг по основам избирательного права «Я избиратель» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	Команда «Свободное поколение» МАОУ СОШ №23 г.Липецка	2 место
9.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Сонин Даниил	1 место
10.	Муниципальный этап областной акции юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки ПДД»	Гребякин Богдан	1 место
Итого: 10			
Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального уровня/этапа			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.2023	Зайцева Валерия	Диплом I степени
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»,2023	Гулиева Ксения	Призёр (2 место)

3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», 2023	Гулиева Ксения	Победитель (1 место)
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, 2023	Зайцева Валерия	1 место
5.	Конкурс научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» среди студентов и школьников города Липецка и Липецкой области, 2023	Абдулаева Амина	Диплом I степени
6.	Областной интеллектуальный турнир «Экономический колледоскоп»	Команда МАОУ СОШ №23 г.Липецка	Диплом
7.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку», 2023	Баранова Карина	2 Место
8.	IV Областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», 2023	Баранова Карина	Диплом I степени
9.	Всероссийский фестиваль «Леонардо», 2023	Зайцева Валерия	Диплом 1 степени
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Абдулаева Амина	Призёр (2-место)
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, 2023	Зайцева Валерия	Грамота
12.	XXVII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных» (ГАОУ ВО МГПУ)	Абдулаева Амина	Грамота
	Итого: 12		
	Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах выше регионального уровня/этапа		
1.	II Научно-практическая конференция с международным участием «Шаг к победе»	Селезнева Мария	3 Место
2.	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук НИКА», 2023	Абдулаева Амина	3 Место
	Итого: 2		

Учащиеся нашей школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру, в Международной дистанционной олимпиаде от проекта «Инфоурок» по математике, русскому языку, окружающему миру, «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», по финансовой грамотности и предпринимательству и другим направлениям.

Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.)

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	ФИ. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
-------	--	---	---------------

	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня		
1.	Муниципальный образовательный медиафорум «Будь в теме!» в рамках направления МЕДИА и КОММУНИКАЦИИ «Расскажи о главном!» РДДМ «Движение Первых»	Колесник Алена	Победитель
2.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Лепка»	Струкова Елизавета	1 место
3.	Дорога глазами детей, 2023 год	Доморников Илья	3 место
4.	Муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность в ИТ" в номинации "Медиа"	Мисюрёв Алексей Колобов Никита Семенихин Артём	1 место
5.	Конкурс «Нарисуй предприятие» в проекте «Хочу здесь жить»	Молюкова Алиса	1 место
6.	Городской дистанционный конкурс детских и молодежных общественных объединений	Детское объединение «Радуга»	Диплом
7.	Марафон виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!» (номинация «Фотопутешествие»)	МАОУ СОШ №23 г.Липецка	Диплом 1 место
8.	Конкурс школьных информационных изданий в 2022-2023 учебном году (номинация «Печатное издание»)	МАОУ СОШ №23 г.Липецка	2 место
9.	Конкурс видеофильмов фестиваля компьютерного творчества «Поколение ИТ»	Варламова Ангелина	3 место
10.	Конкурс сайтов фестиваля компьютерного творчества «Поколение ИТ»	Данковцев Даниил	2 место
11.	Конкурс «Семейный ИНЖЕНЕРиУМ» в номинации «ТЕХНОпроект»	Семья Горяиновой Дарьи	3 место
12.	Городской дистанционный конкурс детских и молодежных общественных объединений	Детское объединение «Радуга»	Диплом 1 степени
13.	Муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность в ИТ" в номинации "Медиа" (номинация «Медиа»)	Завалюева Софья Зайцева Валерия Гулеева Ксения	Диплом 1 степени
14.	Муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность в ИТ" в номинации "Медиа" (номинация «Видеоролик»)	Юрова Дарья Мухина Дарья Доморников Никита Дятчин Роман	Диплом 2 степени
15.	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и ИТ»	Бартенев Иван Белоусова София Киреев Вадим	Диплом 2 место
16.	Фотоконкурс «В кадре – пионеры!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»	Зиновьев Артём	Диплом 2 степени
	Итого: 16		

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня			
1.	XVII Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог Цивилизаций»	Баранова Карина	Лучший социолог
2.	Конкурс видеороликов «Каникулы с пользой»	Коровина Виктория	2 место
3.	Региональный дистанционный конкурс «Мама каждому из нас всех людей дороже»	Киреев Вадим	Грамота
4.	Конкурс плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах»	Голотвин Михаил	Диплом
5.	Смотр-конкурс строя и песни (Авангард)	Личный состав 1 взвода	3 место
6.	Военно-тактическая игра «Лазермаг»	Личный состав 1 взвода	1 место
7.	За отличные показатели по радиационной, химической, биологической защите	Курсант Ушков Сергей	Грамота
8.	За успехи в ориентировании ведении радиосвязи	Гончаров Артем	Грамота
9.	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	Двуреченский Олег	Грамота
10.	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность и ИТ" в номинации "Медиа" (номинация «Медиа»)	Завалюева Софья Зайцева Валерия Гулеева Ксения	Грамота
11.	За активное участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения и с связи с 50-летием со дня образования отрядов юных инспекторов движения	Командир отряда «Зеленая волна» Калявин Кирилл	Грамота
12.	1 областная научно-практическая конференция «Шаг к победе», посвященной юбилею Сталинградской битвы и коренного перелома в ВОВ	Селезнева Мария	3 место
13.	В XII открытом в региональном фестивале для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом» номинация «Видео»	Мирзаев Артем	3 место
Итого: 13			
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) уровня выше регионального			
1.	Всероссийский творческий конкурс для детей (номинация «Моя волшебная кисть»)	Гойкалова Таисия	1 место
2.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра природы» (номинация «Живопись»)	Гойкалова Таисия	Лауреат 1 степени
3.	Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров» (игровой фильм «Мы за честные выборы»)	Абдулаева Амина Лаковцева Светлана Киреев Матвей	Диплом
4.	Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»	Абдулаева Амина Лаковцева Светлана	Диплом

	(документальный фильм «Учитель современности»)	Киреев Матвей	
	Итого: 4		

Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнования	ФИ учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа		
1.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Команда МАОУ СОШ №23 г.Липецка	1 место
2.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Ильин Илья	1 место
3.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Соколов Андрей	1 место
4.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Ким Илья	1 место
5.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Буланчиков Никита	1 место
6.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Ушков Сергей	1 место
7.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Гончаров Артем	1 место
8.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Антипов Иван	1 место
9.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Зайцев Захар	1 место
10.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году	Сонин Даниил	1 место
11.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады учащихся	Довжаница Кирилл	1 место

	общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023 – 2024 учебном году		
	Итого: 11		
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа			
1.	Команда МАОУ СОШ №23 г.Липецка в соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Команда МАОУ СОШ №23 г.Липецка	2 место
2.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Гончаров Артём	2 место
3.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Ильин Илья	2 место
4.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Соколов Андрей	2 место
5.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Солдатов Павел	2 место
6.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Ушков Сергей	2 место
7.	Соревнованиях по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Павленко Александр	2 место
8.	Команда МАОУ СОШ №23 г.Липецка в соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Липецк - 2	2 место
9.	Соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Василенко Виктория	1 место
10.	Соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Калинина Виктория	1 место
11.	Соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках областной Спартакиады учащихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года	Коровина Виктория	1 место
	Итого: 11		

	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях выше регионального уровня		
1.	Итого: 0		

Мониторинг призовых мест за четыре года.

Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных турнирах

	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных турнирах муниципального уровня	7	9	17	10
Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных турнирах регионального уровня	112	290	156	87
Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных турнирах уровня выше регионального	253	352	279	185

Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах

	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня	25	23	27	16
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня	8	10	7	13
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) уровня выше регионального	2	3	2	4

Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях

	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня	30	30	19	11
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня	0	0	10	11

В школе отсутствуют спортивные победы на уровне выше регионального. Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся, спортивных команд с целью успешного участия учащихся в соревнованиях на всех уровнях.

В 2023 году 31 учащийся (в 2019 году – 42 учащихся, в 2020 году - 27 учащихся, в 2021 году - 39 учащихся, в 2022 году – 41 учащийся) МАОУ СОШ №23 г. Липецка принимал участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество полученных значков:

	2019	2020	2021	2022	2023
Золотых	8	5	2	6	0
Серебряных	5	0	11	10	5
Бронзовых	3	2	3	2	4
ИТОГО	16	7	16	18	9

Учащиеся школы принимали активное участие в акции "Единая неделя ГТО. Эстафета поколений" в центре тестирования ВФСК ГТО МБУ СК "Сокол" (в конкурсе рисунка "Мы рисуем ГТО") и награждены именными сертификатами ГТО.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Численность учащихся	608
Кол-во неполных семей	87
Кол-во малообеспеченных семей	0
Кол-во многодетных семей/детей	67/89
Кол-во опекаемых учащихся	4
Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	2
Дети-инвалиды	5
Кол-во неблагополучных семей/детей	3/3
Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ПДН	0
Кол-во учащихся, состоящих на ИПР	18

Социальный состав семей учащихся достаточно разнообразен. Анализ статистических данных по внешней и внутренней воспитательной среде школы проведён по следующим показателям: статус семьи, уровень материального благополучия, образование, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание и др.

Профессии родителей

1. Производственная сфера деятельности – 375 чел.
2. Военнослужащие – 3 чел.
3. Педагогические работники – 15 чел.
4. Медицинские работники – 115 чел.
5. Юридическая и финансовая сфера деятельности – 53 чел.
6. Другие сферы – 275 чел.

Образование родителей

1. Высшее профессиональное образование – 490 чел.
2. Среднее профессиональное образование – 364 чел.

Национальность

1. Русские семьи – 531
2. Семьи других национальностей – 15
3. Семьи иностранных граждан – 0

Уровень удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых в 2023 году образовательных услуг

Оценка образовательной деятельности учреждения проводится с помощью социологического опроса по вопросам удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной организацией образовательных услуг.

Результаты опроса родителей (законных представителей) таковы: полностью удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой МАОУ СОШ №23 г. Липецка услуги – 87%, частично удовлетворённых – 8%. Высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых в 2023 году образовательных услуг связан с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых услуг.

Основные мероприятия:



- создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности учащихся, как одну из основных задач современного образования.

Проблемы:



- создание условий для целостного развития личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и духовного самосовершенствования;
- обеспечение условий для реализации предпрофильного обучения.

Перспективы:



- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- участие в традиционных массовых мероприятиях годового цикла;
- организация подготовки всех категорий учащихся к выполнению Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне".

Вывод: в ходе самообследования установлено, что реализация воспитательного компонента образовательной деятельности в МАОУ СОШ №23 г. Липецка соответствует предъявляемым требованиям (прежде всего требованиям обновлённого ФГОС ОО), повышению воспитательного потенциала, интеграция общего и дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации

В МАОУ СОШ №23 создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Своевременно обеспечивается создание банка информации, который постоянно обновляется. С учетом этого строится анализ, постановка целей и задач, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех управляющих звеньях и каждым членом коллектива, появляются надежные связи между управляющей и управляемой подсистемами на любом уровне. Цели согласуются с социальным заказом, который формулируется местными органами власти, родительской общественностью.

Управление школой – это целенаправленная деятельность, способствующая системному развитию. Достичь цели, выполнить миссию – это конечный результат любых управленческих действий, а также основной критерий оценки эффективности системы управления.

Структура управления МАОУ СОШ №23 содержит 3 уровня управления.

Первый уровень - стратегический.

Директор – главное административное лицо, осуществляющее принцип единоначалия и персональной ответственности за субъекты управления и результат работы школы. На этом же уровне – высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет,

экспертный совет, финансово-экономическая служба, органы ученического самоуправления. На первом уровне управления определяется концепция и стратегия развития школы.

Второй уровень – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Заместители директора; органы, входящие в сферу влияния каждого члена управляющей команды. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с целями, задачами, программами и ожидаемыми результатами. Каждый член административной команды интегрирует курируемые направления или подразделения образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень включает также руководителей педагогических сообществ.

Третий уровень – обеспечение государственно-общественного управления, участие учащихся и родителей (законных представителей) в реализации стратегических целей, координация деятельности администрации и родительской общественности по вопросам воспитания и социальной защиты учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Управление МАОУ СОШ №23 имеет следующие характеристики и соответствует стратегическим требованиям:

- сочетание централизации и децентрализации;
- государственно-общественный характер;
- программно-целевая деятельность;
- использование современных информационных технологий;
- уровневая структура, основанная на единстве «управление – соуправление – самоуправление».

Созданная и развернутая информационно-аналитическая система МАОУ СОШ №23 позволяет:

1) администрации

- принимать эффективные управленческие решения,
- четко видеть динамику происходящих в школе изменений,
- объективно оценивать деятельность педагогических работников,
- повышать уровень организации управленческого труда;

2) педагогическим работникам

- управлять познавательной деятельностью учащихся,
- отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся,
- принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качеств знаний учащихся,
- целенаправленно совершенствовать педагогическое мастерство;

3) учащимся, их родителям (законным представителям), представителям общественности

- иметь доступ к достоверной информации о деятельности школы и о результатах образовательной деятельности,
- оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие школы и качество предоставляемых образовательных услуг.

Использование информационно-аналитической системы позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности МАОУ СОШ №23, создать условия для работы в режиме развития.

В 2023 году коллектив школы, учащиеся и их родители (законные представители) стали победителями и призёрами мероприятий всероссийского, регионального и городского уровней.

Учитель образовательного учреждения награждён дипломом Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Работы учащихся отмечены грамотами и дипломами Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, конкурсов творческих открытий и инициатив «Леонардо», XII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в

будущее», областного интеллектуального турнира «Экономический калейдоскоп», областной научно-практической конференции «Шаг к Победе».

На региональном уровне работы учащихся отмечены в конкурсе медиаискусства по вопросам безопасного дорожного движения «Дорожная безопасность и IT», в XII открытом фестивале для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом», в дистанционном конкурсе рисунков «Все цветы мира - мамам и бабушкам!», в конкурсе плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах», в XXVII Региональной научно-практической конференции школьников и студентов колледжей «Творчество юных», в конкурсе научно-исследовательских работ «Наша общая окружающая среда» среди студентов и школьников, в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

На городском уровне награждены грамотами и дипломами за победы в городском фестивале лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании», в VII Городском фестивале юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!», в открытых олимпиадах по математике «Уникум» и по русскому языку «Грамотей», в муниципальном этапе областной акции юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», в конкурсе «Семейный ИНЖЕНЕРиУМ», в городском конкурсе Музейных экспозиций образовательных учреждений г. Липецка, в городском дистанционном конкурсе детских и молодёжных общественных объединений, в конкурсе школьных информационных изданий, в марафоне виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!».

Ежегодно учащиеся школы награждаются дипломами за победы в спортивных соревнованиях в рамках городской и областной спартакиад учащихся общеобразовательных организаций по различным направлениям, грамотами и дипломами за победы в городских конкурсах, проводимых в рамках городских воспитательных акций.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что система управления МАОУ СОШ №23 г. Липецка обеспечивает исполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Главная стратегическая цель школы - создание открытого образовательного пространства, формируемого на взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования для разностороннего развития личности каждого в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к творческому саморазвитию.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программа развития МАОУ СОШ №23 «Мы вместе!» предполагает деятельность учреждения по проекту «Качество образования». Стратегической задачей деятельности по данному направлению является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, направленными на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся.

Для решения данной задачи программы развития МАОУ СОШ №23 «Мы вместе!» в соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за четверти, полугодие и учебный год позволяет получить объективную информацию о работе учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбой на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных предметов (по планированию и фактическому количеству часов).

Своевременный контроль за выполнением программ позволяет вносить коррективы в планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счёт организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, а также за счёт организации творческой и проектной работы учащихся. Дифференцированная (разноуровневая) система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником.

Внутренняя экспертиза

Итоги образовательной деятельности

Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической части, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы учреждения повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива на конец 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	59	119	58	255	48	28	29	596
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	119	58	255	47	28	29	595
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	94	34	132	25	20	19	324
Качество знаний (в %)	-	79	59	52	53	71	66	54
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	-	-	-	-	1	-	-	1
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ому предмету	-	-	-	-	-	-	-	-
2-м предметам	-	-	-	-	-	-	-	-
3-м предметам	-	-	-	-	1	-	-	1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, допущенных к ГИА	-	-	-	-	47	-	29	76

Количество учащихся, не допущенных к ГИА	-	-	-	-	1	-	-	1
Успеваемость (в %)	-	100	100	100	98	100	100	98

Количество классов комплектов – 23, средняя наполняемость в классах составила 25 учащихся. По итогам 2022 – 2023 учебного года в школе 1 учащийся 9А класса имеет академическую задолженность и не допущен к государственной итоговой аттестации (Овакимян Арарат-9А класс). По итогам 2021 – 2022 учебного года учащиеся, было 4 учащихся, имеющие академическую задолженность, в 2020-2021 учебном году такие учащиеся отсутствовали.

Метапредметные результаты (1-8 классы)

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 1-8 классах в течение года проводилась диагностика обученности, сформированности/развития УУД. Анализ результатов проведения диагностических работ по предметам, а также анализ результатов интегрированных проверочных работ по диагностике метапредметных результатов учащихся 1-8 классов показал, что у всех учащихся сформированы (в соответствии с планируемыми результатами определённого года обучения) предметные и метапредметные умения и навыки. Анализ диагностики метапредметных результатов учащихся 4 классов позволил сделать вывод о том, что все показатели уровня сформированности универсальных учебных действий находятся в пределах нормы. Результаты данной диагностики использовались для определения приоритетных направлений личностного развития учащихся 4 классов на уровне основного общего образования с целью обеспечения преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования.

Внешняя экспертиза

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	2018-2019	2020-2021	Динамика	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
Русский язык	4	4	0	4	0	4	0
Математика	3,6	3,6	0	4	+0,4	3,7	-0,3
Обществознание	3,4			3,7	+0,3	3,6	-0,1
Биология	3,7			3,7	0	4	+0,3
География	4			4	0	4	0
Информатика	4,3			3,6	-0,7	4	+0,4
История	3			3,6	+0,6	-	-
Английский язык	3,5			4	+0,5	4	0
Физика	3,8			3,5	-0,3	4	+0,5
Химия	4,3			3,3	-1	5	+1,7
Литература	-	-	-	-	-	4	-

Динамика среднего балла ЕГЭ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022	Динамика	2022-2023	Динамика
Русский язык	70	64	-6	63	-1
Математика	58	52	-6	54	+2
Биология	40	44	+4	57	+13
Физика	57	47	-10	42	-5
География	68	-	-	96	+28

Химия	-	22	-32	68	+46
История	52	60	+8	63	+3
Обществознание	57	57	-	55	-2
Литература	-	54	-	64	+10
Английский язык	84	85	+1	82	-3
Информатика	77	59	-18	51	-8

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

В системе образования города Липецка и в нашей школе реализовывались два проекта: «Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!» и «Качество образования: оценка, анализ, пути роста». В декабре 2022 года эти проекты были реформированы в один проект системы образования города «Качество образования: оценка, анализ, пути роста» на 2023-2025 годы. Прошедшая экзаменационная кампания вновь подтвердила, что по-прежнему главными проблемами системы образования остаются:

- необъективность оценки образовательных результатов учащихся;
- несоответствие внешней и внутренней оценки качества образования.

Анализ первого показателя проекта: **соответствие образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе их обучения, образовательным результатам, полученным ими в рамках ГИА показал следующие результаты:**

Так, доля девятиклассников, получивших аттестат, в сравнении с 2022 годом снизилась на 1,3% и составила 97,1%: 244 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании (в 2022 году таких обучающихся было 175).

В нашей школе 2 учащихся (Овакимян Арарат, Обухов Михаил) не смогла преодолеть минимальный порог и получить аттестат об основном общем образовании.

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат, в 2022-2023 учебном году также снизилась на 0,5% и составила 99,1%: 23 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. Все они не получили аттестат по причине получения неудовлетворительного результата по математике. В 2023 году отсутствуют учащиеся, оставшиеся без аттестата по причине не допуска к ГИА (в 2022 году таких уч-ся было 18). Значит, все одиннадцатиклассники в полном объеме освоившие образовательную программу и имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, с точки зрения образовательных учреждений, были готовы к экзаменационным процедурам. У нас таких учащихся нет, но 1 учащаяся пересдавала математику в дополнительный период осенью.

Анализируя предметные результаты ОГЭ можно констатировать тот факт, что доля учащихся, не набравших установленного минимума по итогам всех периодов ГИА, в сравнении с результатами предыдущего года увеличилась по 9-ти предметам из 14-ти.

По обязательным предметам (русскому языку и математике) этот показатель увеличился в 1,4 и 1,2 раза соответственно.

Для наблюдения динамики и создания условий для исправления сложившейся ситуации 2 года назад проектом «Качество образования: оценка, анализ, пути роста» был внедрён показатель доля обучающихся, готовых решать на основном государственном экзамене задачи первой части блока «Геометрия».

На сегодняшний день проблема преподавания геометрии – это общая проблема для всех школ города. В муниципалитете только девять общеобразовательных организаций (15% от общего количества школ), в которых девятиклассники в этом году лучше справились с базовыми задачами по геометрии.

В сложившейся ситуации, не меняющейся на протяжении многих лет, учителям математики необходимо вновь вспомнить и начать реализовывать основные положения Концепции развития математического образования, а именно:

–формировать у участников образовательных отношений установки «нет неспособных к математике детей»;

- предоставлять каждому учащемуся такой уровень математической подготовки, который учитывал бы его индивидуальные потребности и способности;
- организовать работу по устранению пробелов в базовых знаниях каждого учащегося;
- использовать индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими учащимися;
- обеспечивать учащимся, имеющим высокую мотивацию к изучению математики и проявляющим математические способности, условия для развития этих способностей.

Анализируя результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору, получаем следующие итоги. Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах по предметам обществознание и информатика, увеличилась. По информатике в 2 раза, а по обществознанию в 2,6 раза.

География - третий по популярности у девятиклассников предмет, его выбрали 30% учащихся из которых 3,5% участников не набрали установленного минимума. Доля школьников, не набравших установленного минимума, в 2,7 раза больше в сравнении с результатами прошлого учебного года. Аналогичный показатель по биологии возрос в 1,6 раза. И если в прошлом учебном году по предметам физика, история и литература не было учащихся, набравших меньше установленного минимума, то в этом году они появились.

Общероссийские результаты ЕГЭ, а также результаты нашей школы соотносимы с общероссийскими или выше их.

Единственная претендентка на получение медали учащаяся 11А класса Завалюева Софья подтвердила медаль, набрав нужное количество баллов.

**Независимые показатели образовательной деятельности
Всероссийские проверочные работы (ВПР)
Участие обучающихся в ВПР (2023 год)**

Классы	Предметы	Общее количество учащихся
4	Русский язык	54
	Математика	54
	Окружающий мир	53
5	Русский язык	52
	Математика	51
	Биология	52
	История	51
6	Русский язык	57
	Математика	64
	История	18
	География	23
	Обществознание	39
	Биология концентрическая	35
7	Русский язык	49
	Математика	47
	Физика	25
	Биология	27
	География	24
	Английский язык	32
	Обществознание	25
8	Русский язык	39
	Математика	47
	Физика	13
	Химия	17
	История	15

	География	17
	Обществознание	16
	Биология концентрическая	19

4 класс. Русский язык

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	12385	3,51	29,65	46,73	20,1
Город Липецк	6309	3,46	27,9	48,22	20,43
ОУ 23	54	1,85	38,89	40,74	18,52

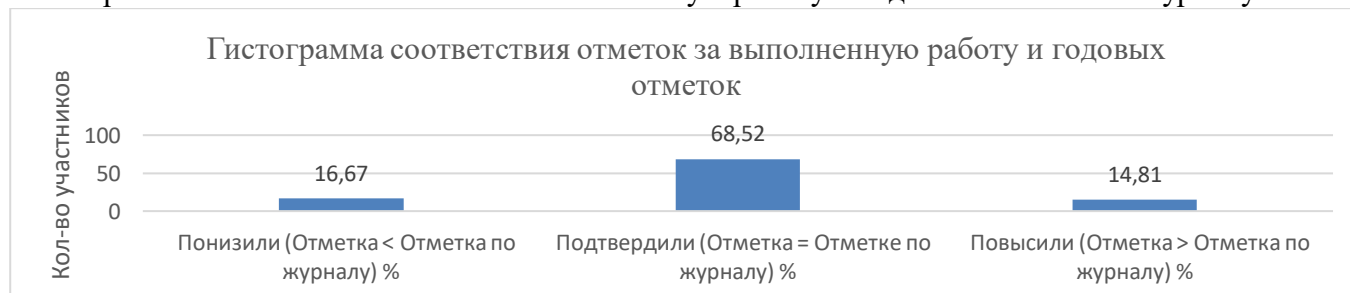
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**4 класс. Математика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	12526	1,69	21,36	45,19	31,76
Город Липецк	6415	1,43	18,32	45,8	34,45
ОУ 23	54	1,85	22,22	50	25,93

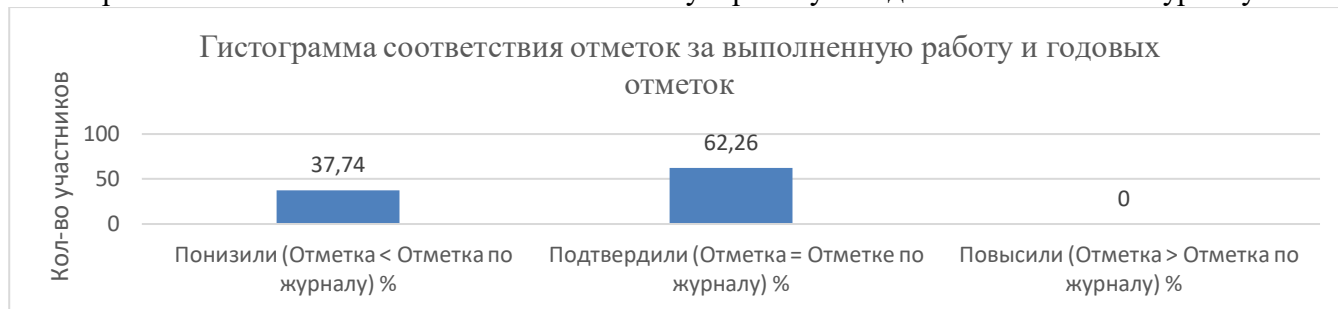
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**4 класс. Окружающий мир**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	12426	0,58	17,92	53,07	28,43
Город Липецк	6369	0,64	16,25	54,07	29,03
ОУ 23	53	0	30,19	54,72	15,09

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**5 класс. Русский язык**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10985	10,7	37,67	37,14	14,48
Город Липецк	5318	12,81	36,84	36,61	13,75
ОУ 23	52	19,23	38,46	30,77	11,54

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**5 класс. Математика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10975	6,34	33,82	42,18	17,66
Город Липецк	5319	7,02	31,55	43,19	18,24
ОУ 23	51	3,92	47,06	43,14	5,88

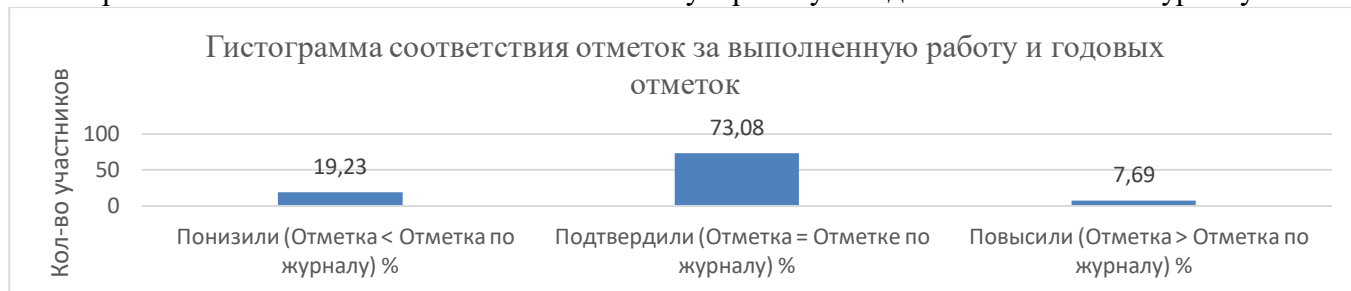
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**5 класс. Биология**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10688	4,69	31,64	44,57	19,1
Город Липецк	5131	5,83	31,84	44,64	17,69
ОУ 23	52	5,77	44,23	36,54	13,46

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**5 класс. История**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10796	3,57	32,46	43,77	20,21
Город Липецк	5181	4,44	33,18	42,6	19,78
ОУ 23	51	5,88	47,06	37,25	9,8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. Русский язык**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	11172	12,18	38,74	37,84	11,24
Город Липецк	5463	14,13	36,76	37,43	11,68
ОУ 23	57	5,26	28,07	49,12	17,54

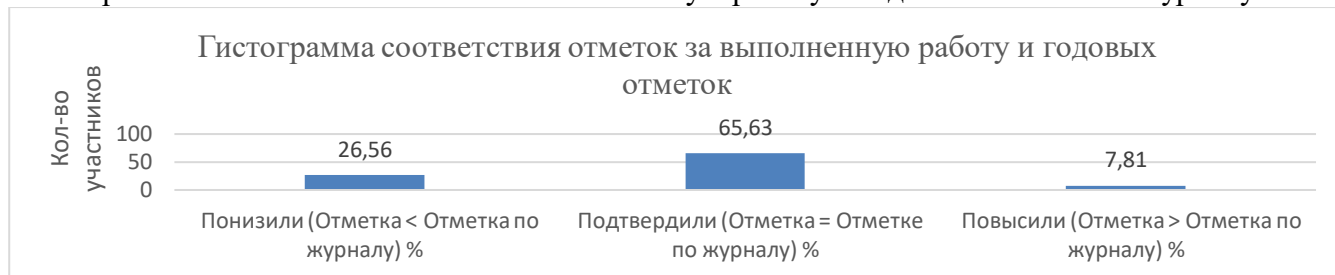
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. Математика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	11074	7,66	45,51	37,34	9,49
Город Липецк	5352	8,56	44,53	37,73	9,17
ОУ 23	64	7,81	46,88	35,94	9,38

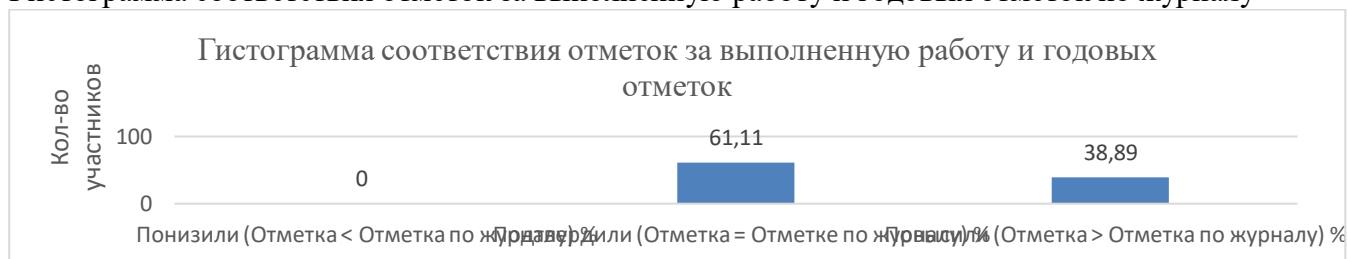
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. История**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	5352	2,77	37,99	42,15	17,1
Город Липецк	2518	2,86	37,17	42,57	17,39
ОУ 23	18	0	5,56	27,78	66,67

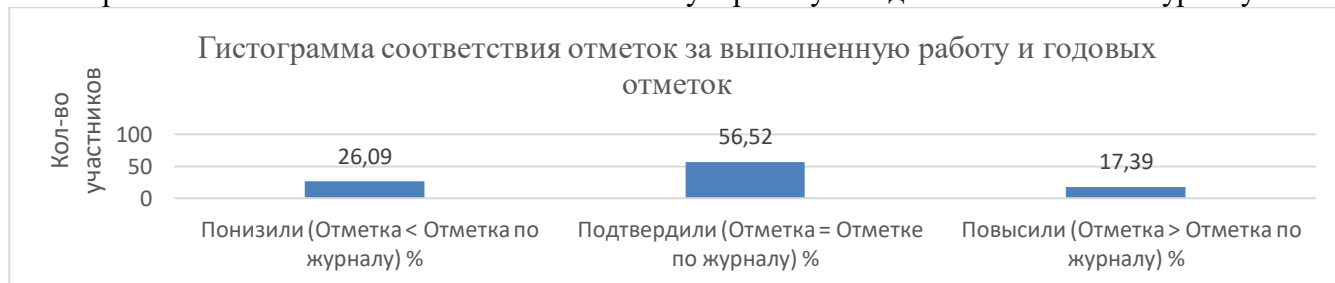
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. География**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	5464	3,02	32,87	45,82	18,29
Город Липецк	2621	3,2	31,55	45,42	19,84
ОУ 23	23	0	26,09	52,17	21,74

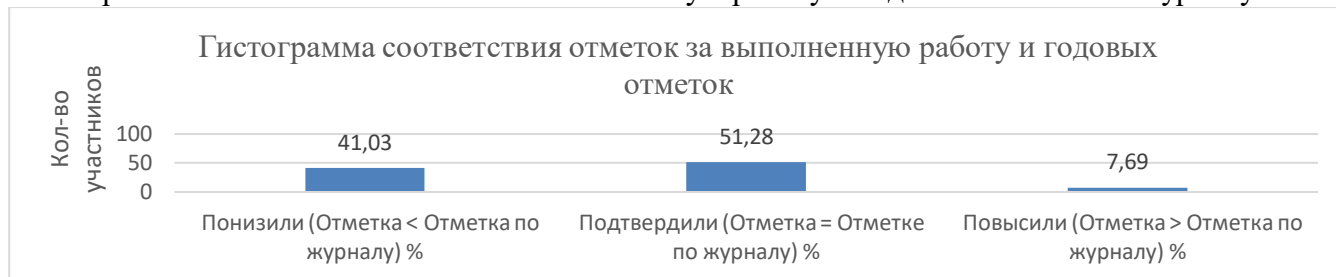
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. Обществознание**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	5623	4,33	32,46	42,06	21,15
Город Липецк	2768	4,76	31,69	43,78	19,77
ОУ 23	39	0	46,15	28,21	25,64

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**6 класс. Биология концентрическая**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3420	5,64	38,95	40,56	14,85
Город Липецк	1657	7,18	38,87	39,59	14,36
ОУ 23	35	8,57	37,14	34,29	20

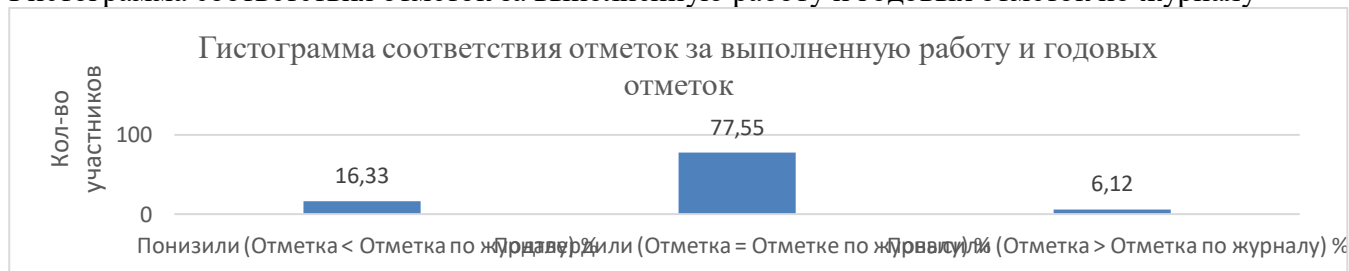
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Русский язык**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10895	12,27	42,93	35,57	9,23
Город Липецк	5133	15,06	39,88	35,73	9,33
ОУ 23	49	6,12	32,65	42,86	18,37

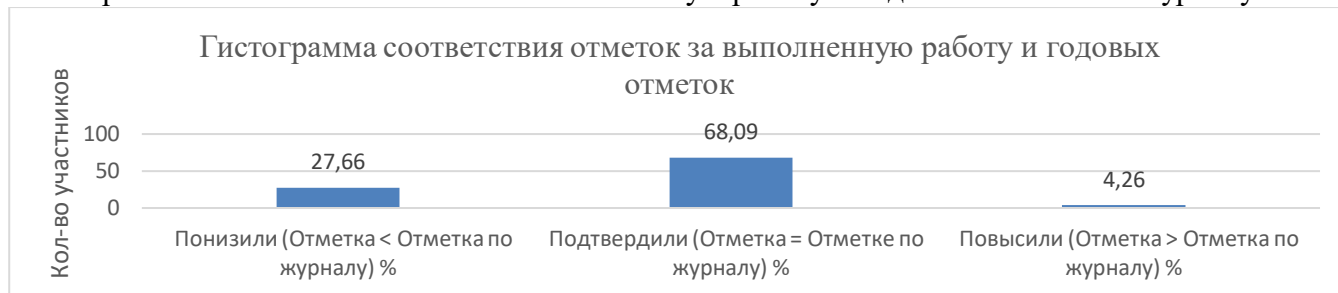
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Математика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10697	7,36	47,52	34,17	10,95
Город Липецк	5098	8,92	44,84	34,08	12,16
ОУ 23	47	6,38	46,81	44,68	2,13

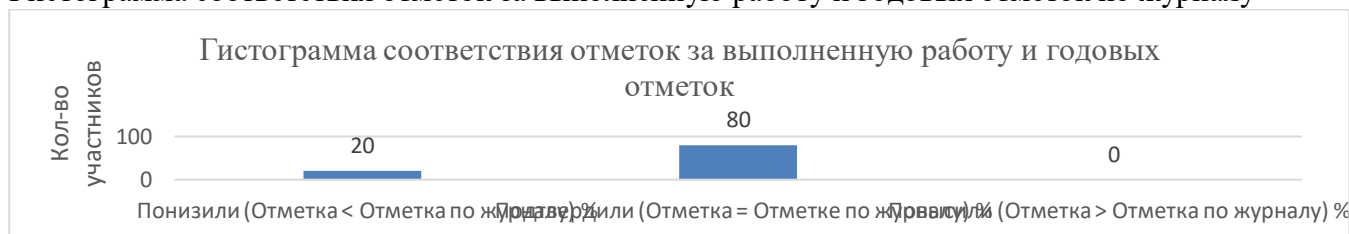
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Физика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	5417	6,76	42,85	37,62	12,77
Город Липецк	2431	8,76	40,31	38,83	12,09
ОУ 23	25	4	40	52	4

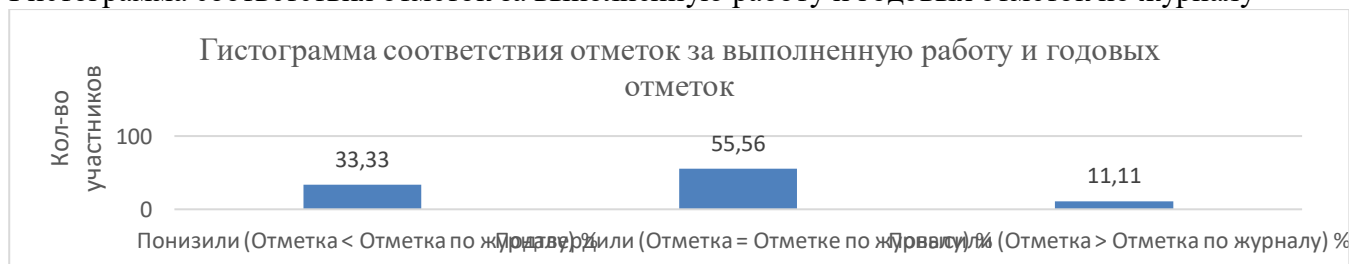
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Биология**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3688	4,15	36,47	37,23	22,15
Город Липецк	1520	5,2	36,51	37,57	20,72
ОУ 23	27	0	37,04	51,85	11,11

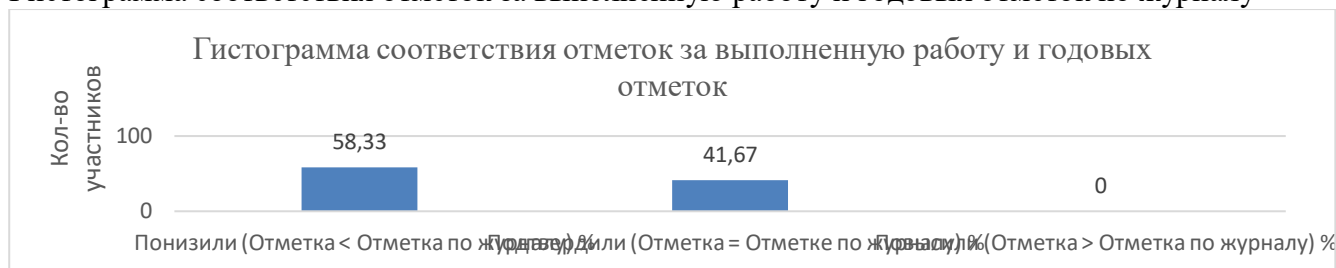
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. География**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3435	6,2	44,41	36,8	12,6
Город Липецк	1616	9,15	45,43	33,46	11,97
ОУ 23	24	33,33	50	16,67	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Английский язык**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	9181	12,42	39,51	33,2	14,87
Город Липецк	4579	16,07	36,86	32,37	14,7
ОУ 23	32	9,38	28,13	40,63	21,88

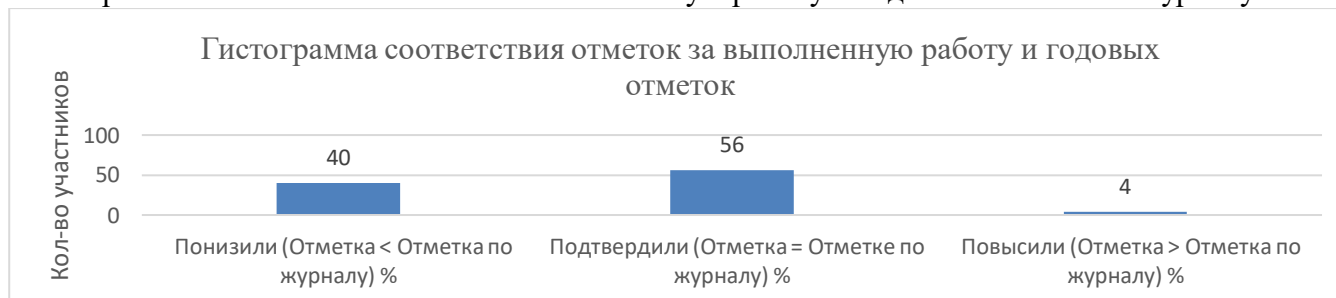
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**7 класс. Обществознание**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3734	6,94	35,16	41,19	16,71
Город Липецк	1763	7,49	33,75	42,14	16,62
ОУ 23	25	4	52	32	12

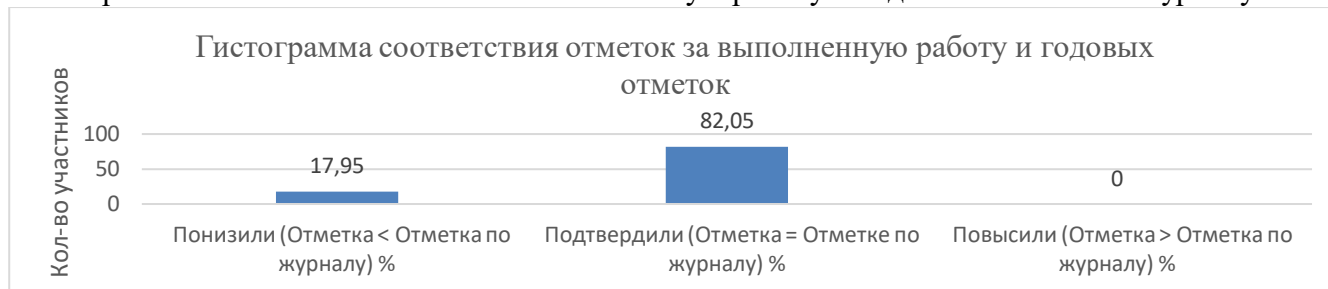
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**8 класс. Русский язык**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10389	12,84	38,1	39,16	9,9
Город Липецк	4679	16,58	33,06	40,63	9,72
ОУ 23	39	7,69	51,28	30,77	10,26

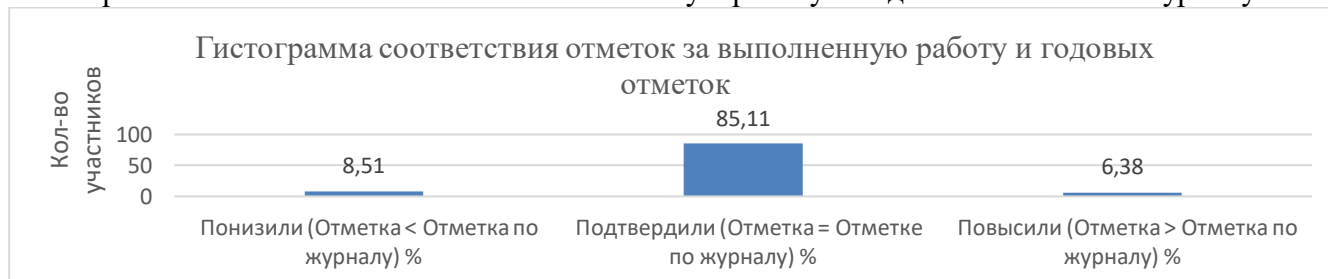
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**8 класс. Математика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	10076	5,86	53,13	35,53	5,48
Город Липецк	4577	5,93	51,38	37,63	5,06
ОУ 23	47	10,64	48,94	40,43	0

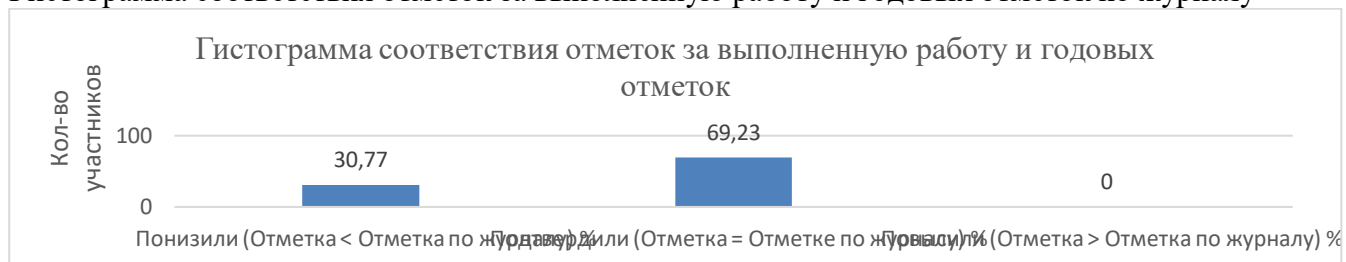
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**8 класс. Физика**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3328	4,69	44,86	38,04	12,41
Город Липецк	1543	4,8	42,84	39,01	13,35
ОУ 23	13	0	69,23	30,77	0

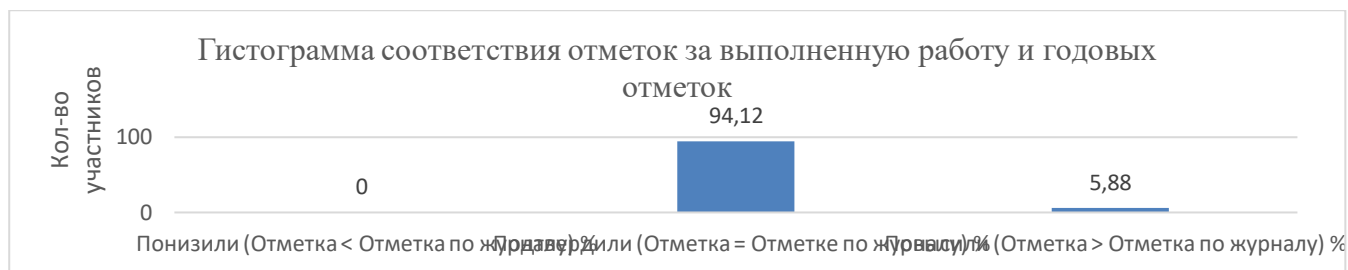
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

**8 класс. Химия**

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3626	3,17	36,79	39,96	20,08
Город Липецк	1563	3,01	31,35	41,78	23,86
ОУ 23	17	0	17,65	41,18	41,18

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

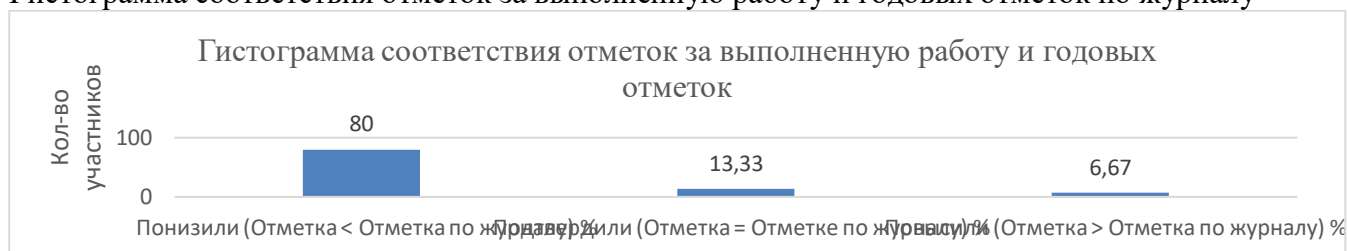


8 класс. История

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3551	3,15	36,5	40,75	19,6
Город Липецк	1581	3,29	34,35	40,67	21,7
ОУ 23	15	26,67	60	13,33	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

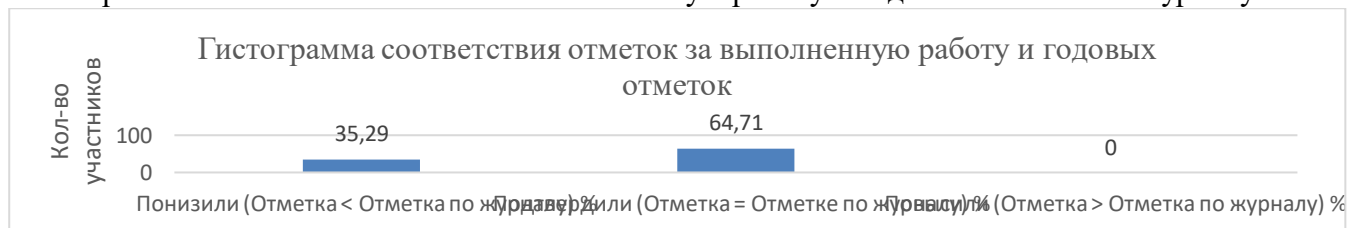


8 класс. География

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3159	5,76	42,74	39,54	11,97
Город Липецк	1398	7,94	42,13	39,48	10,44
ОУ 23	17	5,88	94,12	0	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

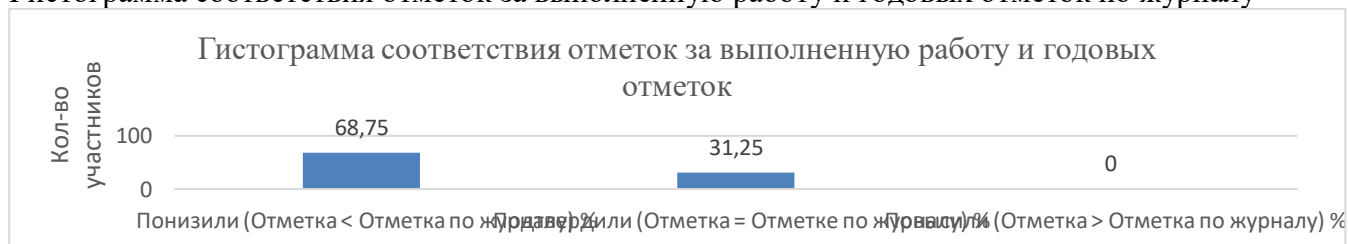


8 класс. Обществознание

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	3448	5,93	42,73	37,77	13,57
Город Липецк	1565	6,9	39,55	40,83	12,72
ОУ 23	16	18,75	37,5	37,5	6,25

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу

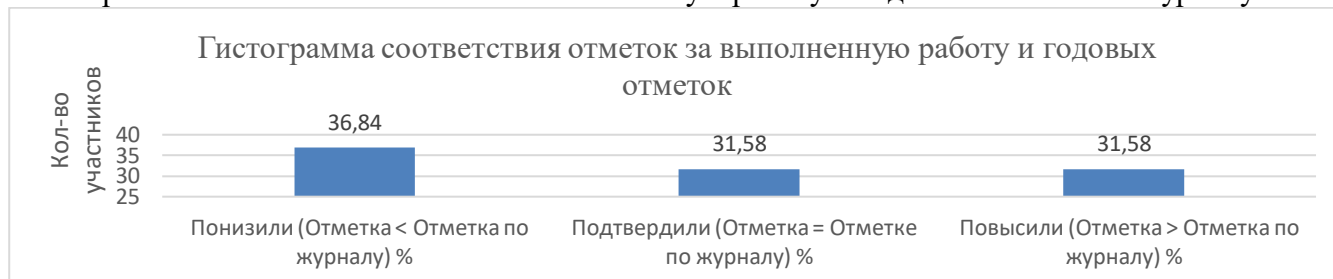


8 класс. Биология концентрическая

Статистика по отметкам

Субъект	Кол-во участников	Распределение групп баллов, в %			
		2	3	4	5
Липецкая область	2438	3,16	45,69	41,18	9,97
Город Липецк	1122	3,3	45,1	43,58	8,02
ОУ 23	19	5,26	36,84	57,89	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу



Вывод. Ежегодно на федеральном уровне выявляются учреждения с признаками необъективности результатов ВПР: с несоответствием внешней и внутренней оценок образовательных достижений школьников. Наша школа находилась в этом списке 2 года, по результатам 2023 года нам удалось этот список покинуть, это говорит о том, что подходы к оцениванию всероссийских проверочных работ изменились.

С целью недопущения необъективности при проведении всероссийских проверочных работ и их проверке необходимо продолжить использование эффективных форм контроля за участием школьников в ВПР, работать над повышением качества их проверки. Проблема, которую также следует обозначить, – это проблема сбора, обработки и анализа данных, полученных в рамках ВПР, принятия на их основе решений по корректировке календарно-тематического планирования, позволяющих восполнить имеющиеся образовательные дефициты, скорректировать процесс обучения с целью повышения его эффективности.

**Сведения об участии учащихся в олимпиадах (2021 календарный год,
2022 календарный год, 2023 календарный год)**

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Этапы											
	школьный			муниципальный			региональный			российский		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	30	41	43									
Литература	7	3	3	1								
Английский язык	12	13	14									
Математика	42	28	43	1	1	3						
История	23	25	15	1								
Обществознание	31	16	20									
География	15	20	15	1								
Физика	1	25	17			1						
Химия	12	9	15			1						
Биология	32	31	36		1	1						
Физическая культура	8	6	17			2						
ОБЖ	7	5	-									
Информатика	4	20	7			1						
Право	6	-	-									
Экология	30	5	4									

Сравнительный анализ участия учащихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за пять лет представлен в таблице.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2019 – 2020	261	10	29
2020 – 2021	176	7	15
2021 - 2022	236	3	2
2022 - 2023	247	5	17
2023-2024	249	-	11

3.2. Оценка организации учебного процесса

Одной из тактических задач реализации программы развития МАОУ СОШ №23 «Мы вместе!» является совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, способствующего познавательному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Для решения данной задачи составлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1 классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (45 минут);
- используется ступенчатый режим;
- обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрено следующее:

– обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объёме не менее 2 часов: физкультминутка на каждом уроке (1-11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

– равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (форма организации образовательной деятельности – четверти: количество каникул в учебном году – три, четвёртые – летние; предусматриваются дополнительные каникулы для учащихся 1 классов);

– установлен график пятидневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов.

– **Начало учебного года:** 01 сентября 2023 года.

– **Окончание учебного года:**

– 24.05.2024 (для 1-8-х, 10А классов), 21.05.2024 (для 9-х, 11А классов).

– **Количество учебных недель в году (по уровням образования):**

– начальное общее образование – 33 недели (для 1-х классов), 34 недели (для 2-4-х классов);

– основное общее образование – 34 недели (для 5-8-х классов), 33 недели (для 9-х классов);

– среднее общее образование – 34 недели (для 10А класса), 33 недели (для 11А класса).

– **Продолжительность учебных четвертей:**

– **I четверть:** с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года.

– Аттестация учащихся 2-4-х, 5-9-х классов по итогам 1 четверти.

– **II четверть:** с 07 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года.

– Аттестация учащихся 2-4-х, 5-9-х классов по итогам 2 четверти.

– Аттестация учащихся 10А, 11А классов по итогам 1 полугодия.

– **III четверть:** с 09 января 2024 года по 22 марта 2024 года.¹

– Аттестация учащихся 2-4-х, 5-9-х классов по итогам 3 четверти.

– **IV четверть:** с 01 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года (для учащихся 1-8-х,

¹ 23 Февраля (пятница), 8 Марта (пятница) – праздничные дни.

- 10А классов).²
- с 01 апреля 2024 года по 21 мая 2024 года (для учащихся 9-х, 11А классов).
- Аттестация учащихся 2-4-х, 5-9-х классов по итогам 4 четверти, года. Аттестация учащихся 10А, 11А классов по итогам 2 полугодия, года. Промежуточная аттестация 2-8-х, 10А классов.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11А классов.
- **Сменность занятий:** I смена.
- **Количество учебных дней в неделю (для 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов):** – 5 дней.
- **Форма организации образовательной деятельности:** четверти.
- **Каникулы:**
- Каникулы осенние: с 28 октября по 06 ноября 2023 года.
- Каникулы зимние: с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года.
- Каникулы весенние: с 23 марта 2024 по 31 марта 2024 года.
- Каникулы летние: с 25 мая 2024 года по 31 августа 2024 года.
- **Начало учебных занятий:** I смена – 8.00.
- **Окончание учебных занятий:**
- 1-е классы: сентябрь-октябрь – 10.35; ноябрь-декабрь – 11.30; январь-май – 12.40.
- 2-4-е классы: 12.25.
- 5-6-е классы: 13.15.
- 7-11-е классы: 14.05.

– **Продолжительность уроков, перемен:**

Классы уровня начального общего образования		
1-ые классы		
сентябрь, октябрь	ноябрь, декабрь	январь - май
По 3 урока в день по 35 минут каждый	По 4 урока в день по 35 минут каждый	По 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)
1. 8.00-8.35 2. 8.45-9.20 Динамическая пауза 9.20-10.00 3.10.00-10.35	1. 8.00-8.35 2. 8.45-9.20 Динамическая пауза 9.20-10.00 3.10.00-10.35 4.10.55-11.30	1.8.00-8.40 2.8.50-9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3.10.10-10.50 4.11.10-11.50 5. 12.00-12.40
Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 минут, после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза)	Продолжительность перемен: после 1 урока –10 минут, после 3 урока-20 минут, после 2 урока –40 минут (динамическая пауза)	Продолжительность перемен: после 1,4 уроков –10 минут, после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза), после 3 урока-20 минут
Классы уровня начального общего образования		
2-4-е классы		
Понедельник-пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.8.00-8.40 2.8.50-9.30 3.09.50-10.30 4.10.50-11.30	40 минут в течение всего учебного года	После 1 урока – 10 минут, после 2, 3 уроков-20 минут, после 4 урока – 15 минут

² 29, 30 апреля (понедельник, вторник), 1 Мая (среда), 9, 10 Мая (четверг, пятница) – праздничные дни.

5.11.45-12.25		
Классы уровня основного общего образования		
5-9-е классы		
1.8.00-8.40 2.8.50-9.30 3.09.50-10.30 4.10.50-11.30 5.11.45-12.25 6.12.35-13.15 7. 13.25-14.05	40 минут в течение всего учебного года	После 1, 5, 6 уроков – 10 минут, после 2, 3 уроков-20 минут, после 4 урока – 15 минут
Классы уровня среднего общего образования		
10-11-е классы		
1.8.00-8.40 2.8.50-9.30 3.09.50-10.30 4.10.50-11.30 5.11.45-12.25 6.12.35-13.15 7. 13.25-14.05	40 минут в течение всего учебного года	После 1, 5, 6 уроков – 10 минут, после 2, 3 уроков-20 минут, после 4 урока – 15 минут

МАОУ СОШ №23 г. Липецка работает в одну смену.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведётся систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2023 году было охвачено 87% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает приём пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведётся бракеражный журнал. Ежедневно школьное меню выкладывается на независимую площадку для осуществления автоматического мониторинга горячего питания, организованного Министерством Просвещения РФ.

Предупреждение детского травматизма всегда было и остается зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяют избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2023 году в школе зарегистрировано 2 случая травмирования учащихся.

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья детей и подростков, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2023 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков учащимися уроков в целом ставит перед педагогическим коллективом школы задачу, связанную с усилением просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей: с разъяснением необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, необходимости своевременной вакцинации, диспансеризации, необходимости соблюдения гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни, в дни школьных каникул и т.п.

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ в 2023 году, – 5 человек. Дети-инвалиды, обучающиеся в классах (4 человека), находятся под постоянным педагогическим контролем. Они не имеют выраженных физических недостатков и в полной мере участвуют в урочной и внеурочной деятельности класса, принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с предоставленными справками ВК и заявлениями родителей один ребенок-инвалид находится на индивидуальном обучении (на дому). Однако в школе создаются все условия для социальной адаптации детей, находящихся на индивидуальном обучении (на дому),

осуществляется их подготовка к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во взрослую жизнь. Учащиеся участвуют в мероприятиях, конкурсах, которые проводятся в образовательном учреждении.

В МАОУ СОШ №23 г. Липецка формируются следующие условия для создания комфортной среды:

- осуществление постоянного контроля за деятельностью педагогов по охране здоровья учащихся;
- поддержание инфраструктуры здоровья ОУ;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- обеспечение школьников горячим питанием;
- проведение в системе работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- реализация комплексных и тематических программ по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни («Разговор о правильном питании», «Калейдоскоп здоровья»);
- обеспечение условий для устранения дидактогенных факторов риска школьной среды;
- внедрение новых подходов к организации работы по формированию у учащихся ценностей здорового образа жизни, по профилактике наркомании;
- внедрение комплексных подходов к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования;
- развитие детского спортивно-массового движения;
- продолжение работы по совершенствованию системы школьного питания;
- развитие практики публичной отчётности образовательных учреждений;
- обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения;
- вовлечение общественности в реализацию мероприятий проекта, в том числе за счёт ресурсов органов государственно-общественного управления;
- развитие взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся в ОУ;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

Образовательное учреждение в целом соответствует образовательным потребностям. За годы существования школы сложилась определённая структура организации образовательной деятельности. На сегодняшний день в ОУ созданы оптимальные условия, способствующие развитию школьного коллектива.

Всеми участниками образовательных отношений создаются условия для повышения образовательного и воспитательного потенциала образовательного учреждения, направленные на обеспечение формирования важнейшей компетенции личности – умения учиться, на создание благоприятных условий для развития каждого учащегося.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что организация учебной деятельности в МАОУ СОШ №23 г. Липецка направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

3.3 Оценка востребованности выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. К концу 9-го, 11-го классов выпускник должен сделать определённый выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит развитие и становление личности.

В школе ведётся целенаправленная работа по трудовому воспитанию, по формированию готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии, по активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, во встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Школа активно включилась в работу форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя-предметники широко используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, развития правильного представления о способах формирования будущей пенсии администрация школы инициирует проведение представителями Пенсионного фонда Липецкой области лекториев, участие учащихся (совместно с педагогами и родителями) в Неделе финансовой грамотности. В рамках урочной и внеурочной деятельности отработывались задания, направленные на формирование функциональной грамотности. В 2022 году школа присоединилась к федеральному проекту «Билет в будущее» и продолжает активно принимать в нем участие.

С 1 сентября 2023 года в ОУ реализуется профориентационный час внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11А классов.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
48	24	22	0	2 (получили неуд.результаты)	0
	В том числе за пределы города:				
	0	3	0		

Кол-во выпускнико в 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
29	25	2	1	1	0	0	0	0
	В том числе за пределы города:							
	15	0	1					

В 2023 наши выпускники поступили в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, г.Москва, ВГУ (комп.науки-программная инженерия), Академия ГПС МЧС России г. Москва, Международный институт компьютерных технологий, г.Воронеж, ГИТИС, ВВС ВА им. Жуковского, МГЭУ, ВГПУ, ВГУИТ, ВГТУ, ЛГПУ, СПБГ.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что все выпускники МАОУ СОШ №23 г. Липецка в 2023 году определили свой последующий образовательный маршрут.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Программа развития МАОУ СОШ №23 «Мы вместе!» одно из стратегических направлений развития ОУ формулирует следующим образом: совершенствование системы условий, позволяющих обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программ связанных основных образовательных программ (далее – ООП) каждого уровня.

На реализацию данного стратегического направления нацелено решение следующей задачи: обеспечить развитие системы условий (кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, ИОС и др.) для реализации ООП НОО, ООО и СОО.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На протяжении многих лет в МАОУ СОШ №23 формировался коллектив единомышленников – педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), объединённых единым корпоративным духом.

В школе работает 28 педагогических работников (25 учителя-предметника, 3 члена администрации, имеющих внутреннее совместительство и ведущих учебные предметы). 100% учителей имеют высшее образование, в том числе высшее педагогическое – 100%. Из 25 педагогов 11 педагогов (44%) имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога (16%) – первую, на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человека (16%). Не имеет категории 3 человека (12%): вновь прибывшие специалисты, проработавший в школе менее 2 лет, 3 человека (12%) – это молодые специалисты.

Процедуру аттестации в 2023 году в образовательном учреждении никто не проходил. 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст	Количество учителей
до 30 лет	4(14%)
от 31 до 45 лет	5 (18%)
от 46 до 55 лет	15 (54%)
свыше 55 лет	4 (14%)

Профессиональные достижения педагогов

3 человека награждены Почётной грамотой МО РФ, 5 человек - Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области, 1 – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 1 – лауреатом районного конкурса «Учитель года», 3 – победителями городского профессионального конкурса «Призвание – учитель», 18 педагогов являются победителями и призерами конкурсов международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней,

Педагогический коллектив МАОУ СОШ №23 остается стабильным на протяжении нескольких лет.

В МАОУ СОШ №23 выстраивается перспективная линия повышения квалификации и аттестации молодых специалистов, успешно функционирует система наставничества.

Курсовую переподготовку по повышению квалификации, введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО за последние три года прошли 100% учителей и администрация. В МАОУ СОШ №23 г. Липецка разработан план-график курсовой подготовки.

В 2023 году в школе были обеспечены условия для сохранения высокого уровня профессиональной подготовки кадров и выбора педагогами программ и форм повышения квалификации.

Для координации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в МАОУ СОШ №23 г.Липецка функционирует методическая служба, методический совет. Структура методической службы представлена следующими подразделениями:

- межпредметным методическим объединением учителей, реализующих обновленные ФГОС ОО;
- четыре предметных педагогических сообщества учителей.

В школе сформированы компетентностные группы учителей:

Молодые педагоги (этап адаптации) и педагоги, находящиеся на этапе самоактуализации	Педагоги со сложившейся эффективной системой педагогической деятельности	Педагоги, проявляющие творческие и исследовательские подходы в профессиональной деятельности
---	--	--

13%	63%	24%
-----	-----	-----

По степени креативности можно выделить следующие группы учителей:

2023-2024 учебный год		
Педагоги, отрабатывающие новое содержание образования в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО	90%	
Педагоги, применяющие новые технологии обучения в рамках традиционного содержания образования	10%	

Вывод: в ходе самообследования установлено, что МАОУ СОШ №23 г. Липецка обеспечено педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

На базе МАОУ СОШ №23 г. Липецка функционируют региональная инновационная площадка Липецкой области по теме «Формирование инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности» (приказ управления образования от 27.11.2018 №1525) и инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (выписка из приказа от 01.03.2021 г. №25). В соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» №22 от 08.12.2022 г. школа является инновационной площадкой по теме «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

В целях аккумуляции и распространения опыта инновационной деятельности педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в фестивалях, выставках различных уровней.

Ежегодно в образовательном учреждении:

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет, к локальной сети школы;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МАОУ СОШ №23 г. Липецка находится на достаточном уровне.

4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

4.3.1. Информационно-образовательная среда школы

В школе организована комплексная информатизация. В учреждении работает 1 компьютерный класс, в школьной библиотеке функционирует медиатека, 29 кабинетов (кабинеты биологии, физики, русского языка и литературы, истории, математики, начальной школы, иностранного языка) оснащены интерактивными комплексами. Кабинеты информатики, географии, истории оснащены интерактивными панелями. Во всех остальных кабинетах установлены полные комплекты компьютерного оборудования и проекторы.

Информационно – образовательная среда – среда развития.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Общее количество компьютеров	126	126
Количество портативных компьютеров	79	79
Количество выделенных серверов	1	1
Количество ПК, используемых в управлении ОП	6	6
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности	120	120
Количество комплектов	19	19

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА + ПРОЕКТОР		
Количество ПК, установленных в кабинетах информатики и ИКТ	15	15
Количество мультимедиапроекторов	10	10
Количество интерактивных досок	19	19
Интерактивная сенсорная панель	3	3
Количество принтеров	9	9
Количество сканеров	1	1
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	38	38
Количество ксероксов	2	2
Наличие локальной проводной сети	Да	Да
Количество ПК, подключённых к локальной сети	126	126
Количество учебных кабинетов, в которых имеется подключение к локальной сети	29	29
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	126	126
Имеется ли контентная фильтрация интернет-ресурсов	Да	Да
Радиоузел	1	1
Количество телевизоров	15	15
Количество фотоаппаратов	3	3
Количество видеокамер	2	2
Количество метеостанций	1	1
Количество цифровых микроскопов	1	1

Ежегодно в образовательном учреждении обновляется техническое оборудование.

Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебной деятельности, составляет 5 учащихся. Количество педагогов и административных работников на одно автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 человек. Количество компьютеров, объединённых в школьную локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, равняется 100%. На всех компьютерах, которые используются в образовательной деятельности, используется лицензионное программное обеспечение.

Одной из главных задач на сегодня является использование ресурсов информатизации как инструмента повышения качества образования и информационной прозрачности школьной системы образования.

Созданы условия для предоставления в электронном виде услуг в сфере образования, в том числе через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

С 1 сентября 2017 года образовательная деятельность МАОУ СОШ №23 г. Липецка осуществляется посредством применения ИС «БАРС. Электронная школа». Системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

С 2006 года в сети Интернет действует сайт учреждения, с 2022 года сайт функционирует через личный кабинет организации технологического портала Госвеб. С целью развития информационного поля продолжает свою работу публичные страницы школы сети Интернет «В контакте», «Одноклассники».

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В образовательной учреждении имеется точка доступа к сети Интернет, которая предназначена для использования Интернета учителями и учащимися образовательного учреждения. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В течение учебного года при переходе на дистанционное обучение был реализован для каждого класса комплекс мероприятий, позволяющий внедрить онлайн-формы проведения уроков, внеурочных занятий. В связи с необходимостью проведения образовательного онлайн-процесса в 2023 году были созданы и активно использовались каналы всех классов на платформе «Сферум», каналы для проведения информационных встреч с сотрудниками, администрацией школы. Активно использовалась практика проведения опросов через размещение информации в социальных сетях, получение обратной связи. Отработана система проведения онлайн тестирования учащихся и родителей через возможность GOOGL анкет. Проведены опросы удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг, качеством предоставления питания и другие.

4.3.2. Состояние библиотечного фонда

Важнейшая роль в школе отводится школьному информационно-библиотечному центру, который призван способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путём реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам школьной библиотеки относятся совершенствование информационно-ресурсного, материально-технического и программного обеспечения школьной библиотеки, создание комфортной, развивающей информационно-образовательной среды, создание инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, создание центра грамотности и чтения по формированию читательских навыков, места коллективного мышления и творчества; обеспечение открытого доступа к фондам для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 3. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка бланка заказа библиотекарем, администрацией школы. Объём учебной литературы составляет:

Объём учебной литературы составляет:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	12065	13623
Официальные издания	16	44
Подписные издания	60	69
Справочная литература	282	340
Художественная литература	12688	13170

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания	
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного учащегося	Количество экземпляров	Количество наименований
9774	463	16,2	530	206

ШИБЦ предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы, открывая свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организовываются тематические выставки.

Помимо художественной литературы, в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики. С целью расширения информационных ресурсов библиотечного центра было осуществлено подключение к Национальной электронной библиотеке и предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеки.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в МАОУ СОШ №23 г. Липецка библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности находится на достаточном уровне.

4.4. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ СОШ №23 представляет собой уникальный образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, для обучения и воспитания детей. В распоряжении школьников и педагогов находятся спортивный зал, тир, хореографический зал, фитнес-зал, учебные кабинеты и лаборатории, библиотека и медиатека, поливалентный актовый зал, медицинский блок, столовая. Кроме того, в МАОУ СОШ №23 г. Липецка имеются спортивные сооружения: бассейн, тренажёрный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, скалодром. Учебно-хозяйственный блок представлен теплицей, учебными и вспомогательными помещениями, гаражом с учебным классом автодела.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам основных образовательных программ.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности. Учреждение в достаточном количестве укомплектовано огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение личного состава (педагогов, учеников, обслуживающего персонала) по правилам противопожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях. По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах (на стендах) имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий	Количество кабинетов	Оснащены в %
1	Кабинет (лабор.) химии	1	100%
2	Кабинет (лабор.) физики	1	100%
3	Кабинет (лабор.) биологии	1	100%
4	Кабинет информатики	1	100%
5	Кабинеты начальных классов	9	100%
6	Кабинет географии	1	100%
7	Кабинет искусств	1	100%
8	Кабинеты математики	3	100%
9	Кабинеты русского языка и литературы	3	100%
10	Кабинет ОБЖ	1	100%
11	Кабинет истории	2	100%
12	Кабинет иностранного языка	4	100%
13	Спортивный зал	1	100%

Осветительная, вентиляционная системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость

достаточная (акты проверок). В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Спортивный зал, мастерские, актовый зал, столовая соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов хорошее, все кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью. Кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению, оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, панелями или проекторами. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям (в основном это приглушённые, светлые тона). Вся учебная мебель маркирована.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объёме.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в МАОУ СОШ №23 г. Липецка материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, позволяющее в полном объёме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами, находится на достаточном уровне.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для образовательной организации социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения с учетом интересов всех участников образовательных отношений, включающей оценку достижения планируемых результатов, содержания образовательных программ, условий их реализации.

В соответствии со структурой ФГОС ОО объектами мониторинга являются: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования.

– Качество образовательных результатов

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся)
- Диагностика функциональной грамотности

– Качество реализации образовательной деятельности

– Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

– Обеспечение безопасности и сохранения здоровья учащихся

– Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

– Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Контингент обучающихся.
- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Информационно-развивающая среда.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания.
- Психологический климат в школе.
- Безопасность обучения.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования

- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Для каждого объекта мониторинга определён пакет оценочных процедур.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МАОУ СОШ №23 г. Липецка, а также основу планирования деятельности школы по реализации ООП, программы развития школы.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что степень функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ №23 г. Липецка (качество образовательной деятельности, система управления организацией, уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) находится на достаточном уровне.

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценки востребованности учеников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу коллектива МАОУ СОШ №23 г. Липецка в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования каждым учащимся.

Директор МАОУ СОШ №23 г. Липецка _____ Г.В.Зыкова

10.04.2024