

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**Департамент образования администрации г.Липецка**

**МАОУ СОШ №23 г. Липецка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
(Протокол № 17 от  
28.06.2024 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Некрасова  
28.06.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ СОШ №23  
№ 268 от 28.06.2024  
года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4485825)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**Липецк - 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непронизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;



- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1А, 1Б КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.3	Письмо	75			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
Итого по разделу		105			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
2.3	Графика	7			<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457</a>
2.6	Орфография и пунктуация	18			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_</a>

					programs/1?topic_id=159
2.7	Развитие речи	13			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>60</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**2А КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
2	Фонетика и графика	10	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>
3	Лексика	10	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
4	Состав слова	17			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
5	Морфология	26			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>



					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
6	Синтаксис	8	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>
7	Орфография и пунктуация	<b>63</b>	9		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
8	Развитие речи	35			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

## 2Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

	тем программы		работы	работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
2	Фонетика и графика	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>
3	Лексика	13			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
4	Состав слова	17	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
5	Морфология	22	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
6	Синтаксис	10	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>
7	Орфография и пунктуация	60	8		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
8	Развитие речи	38	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0		

### 3А КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	48	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	51	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

### 3Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	44	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	52	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	34			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

**4А, 4Б0, 4В КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	52	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	18			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	54	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	33	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	





**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1А, 1Б КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
3	Различение предложения и слова	1			04.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
6	Составление предложения из слов	1			09.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
7	Слово как объект изучения. Различение	1			10.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	слова и обозначаемого им предмета					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
13	Проводим параллельные линии	1			18.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09	
16	Пишем элементы букв	1			23.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
17	Особенность гласных звуков	1			24.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			30.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			07.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			08.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
30	Повторяем особенности	1			11.10	

	гласных звуков					
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			22.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			24.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11	
51	Закрепление написания	1			19.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	строчной и заглавной букв Е, е					
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			02.12	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
62	Письмо строчной	1			04.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	и заглавной букв Д, д					
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			06.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			09.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			13.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>



73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			20.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
80	Особенности шипящих звуков	1			09.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной	1			27.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	букв Э, э					
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1			10.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	у учащихся класса					
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02	
105	Раздельное написание слов в предложении	1			13.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			14.02	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
108	Текст как единица речи	1			26.02	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
109	Предложение как единица языка	1			27.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение	1			28.02	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>

	алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457</a>
114	Восстановление деформированных предложений.	1			06.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			07.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
118	Слова, называющие предметы	1			13.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			14.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			21.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению,	1			27.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>

	в тексте					
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			28.03	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
134	Алфавит	1			11.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
136	Звуки речи. Гласные	1			15.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/">https://uchi.ru/teachers/groups/</a>

	и согласные звуки, их различение					9954043/subjects/2/course_programs/1
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			18.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Буквы И и, Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>



145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			05.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении	1			08.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>

	под ударением)					
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			12.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			14.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			15.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			16.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			19.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
158	Перенос слов со строки на строку	1			20.05	

159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
160	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
161	Объяснительная запись под диктовку текста. Объяснительный диктант	1			23.05	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159">https://uchi.ru/teachers/groups/9954043/subjects/2/course_programs/1?topic_id=159</a>
162	Как составить предложение из набора слов. Составление из набора форм слов предложений	1			26.05	
163-165	Как составить предложение из набора слов. Составление из набора форм слов предложений	3				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	
3	О происхождении слов	1			04.09	
4	Текст	1			05.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			09.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			10.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
8	Заглавие текста	1			11.09	

9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	
16	Предложение как единица языка	1			23.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
17	Предложение и слово	1			24.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289</a>

						378/
18	Связь слов в предложении	1			25.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Проверочная работа	1	1		30.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10	
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
24	Установление связи слов в предложении	1			03.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10	
26	Слово и его значение	1			07.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова	1			08.10	

	самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря					
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			14.10	
32	Синонимы в тексте	1			15.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
33	Антонимы	1			16.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10	
35	Работа с толковым словарем	1			18.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10	
37	Проверочная работа	1	1		22.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов.	1			24.10	

	Корень слова					
40	Корень как часть слова	1			25.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11	
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11	
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11	
52	<b>Тренинг.</b> Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11	
53	Как образуются слова (наблюдение)	1			21.11	



54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			26.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление. Проверочная работа	1	1		27.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			29.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
60	Различаем звуки и буквы	1			02.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
63	Единообразное написание	1			05.12	

	гласных в корне					
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12	
67	<b>Объяснительный</b> диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в	1			17.12	

	значимых частях слов					
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12	
74	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		20.12	
75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			23.12	
76	Функции мягкого знака	1			24.12	
77	Учимся характеризовать звуки	1			25.12	
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			26.12	
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			27.12	
80	Повторение алгоритма	1			09.01	

	списывания текста					
81	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01	
82	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01	
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в	1			20.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220</a>

	сочетаниях ча, ща, чу, шу					105/
88	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			21.01	
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		22.01	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы	1			31.01	

	согласных в корне слова					
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/201922/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/201922/</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			05.02	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02	
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			07.02	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
103	Отработка правописания	1			11.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202</a>

	слов с разделительным мягким знаком					489/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02	
107	Имя существительное как часть речи	1			17.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
108	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02	
109	Имя существительное: значение	1			19.02	
110	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		20.02	

111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03	
118	Число имён существительных	1			05.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Изменение по числам имен существительных	1			06.03	



120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			07.03	
121	Глагол как часть речи	1			11.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Текст-повествование	1			17.03	
126	Особенности текстов-повествований	1			18.03	
127	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03	
128	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
129	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			21.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
130	Диктант на изученные	1	1		24.03	

	правила (орфограммы корня)					
131	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.03	
132	Имя прилагательное как часть речи	1			26.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
133	Имя прилагательное: значение	1			27.03	
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			28.03	
135	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			07.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
137	Текст-описание	1			09.04	
138	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04	
139	Особенности текстов- описаний	1			11.04	
140	Учимся сочинять текст- описание. Составление текста-описания	1			14.04	

	натюрморта					
141	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04	
142	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04	
143	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04	
144	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			18.04	
145	Текст-рассуждение	1			21.04	
146	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
147	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
148	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04	
149	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			25.04	
150	Раздельное написание	1			28.04	

	предлогов с именами существительными: закрепление					
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
152	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04	
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05	
154	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"				06.05	
155	Части речи: систематизация знаний	1			07.05	
156	Роль имён существительных в тексте				08.05	
157	Роль глаголов в тексте				12.05	
158	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05	
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов:	1			14.05	

	обобщение					
160	Контрольный диктант (итоговый)		1		15.05	
161	Орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			16.05	
162	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных;	1			19.05	

	правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
163 - 166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05	
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05	
168	Отработка орфограмм,	1			22.05	

	вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
169	Орфография: проверочная работа	1	1		23.05	
170	Составление текста на тему пословицы	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

## 2Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			2.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			3.09	
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов	1			4.09	
4	Текст	1			5.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			6.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
6	Тема текста	1			9.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>
7	Основная мысль	1			10.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/2</a>



						88820/
8	Заглавие текста	1			11.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	
16	Предложение как единица	1			23.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/1">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/1</a>

	языка					78281/
17	Предложение и слово	1			24.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a>
18	Связь слов в предложении	1			25.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			1.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			2.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			3.10	

25	Предложение: систематизация знаний	1			4.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
26	Слово и его значение	1			7.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			8.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			9.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
31	Синонимы	1			14.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
32	Синонимы в тексте	1			15.10	
33	Антонимы	1			16.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10	
35	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1			18.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
36	Обобщение знаний по	1			21.10	

	разделу «Лексика»					
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		22.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>
40	Корень как часть слова	1			25.10	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			5.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			6.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			7.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			8.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	1		12.11	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11	

49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>
56	Перенос слов по слогам	1			26.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11	
59	Составление устного	1			29.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/2</a>

	рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"					01986/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			2.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			3.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			4.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			5.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			6.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			9.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	1		10.12	
67	Объяснительный диктант:	1			11.12	

	учимся обозначать безударные гласные в корне слова					
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/20043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/20043/</a>
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/20598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/20598/</a>
71	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/20043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/20043/</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12	
74	Функции мягкого знака	1			20.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся	1			23.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/21174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/21174/</a>

	характеризовать звуки					
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12	
78	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)Повторение алгоритма списывания текста	1	1		26.12	
79	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27.12	
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			9.01	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a>
82	Резервный урок по разделу орфография:	1			13.01	



	тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов					
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			20.01	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01	

89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/20163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/20163/</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в	1			3.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5283/start/2</a>

	корне слова					01922/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			4.02	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			5.02	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		6.02	
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			7.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими	1			12.02	

	изученными орфограммами					
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
107	Имя существительное как часть речи	1			17.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
108	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.02	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02	
110	Имя существительное: значение	1			20.02	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02	
113	Составление устного	1			26.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a>

	рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"					
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			3.03	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			4.03	
118	Число имён существительных	1			5.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	1		6.03	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			7.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>

121	Глагол как часть речи	1			11.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			17.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
126	Текст-повествование	1			18.03	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			21.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>
130	Резервный урок по	1			24.03	

	разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"					
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		25.03	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.03	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			27.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
134	Имя прилагательное: значение	1			28.03	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			7.04	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			8.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			9.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
138	Текст-описание	1			10.04	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на	1			11.04	

	тему "Путешествие снежинки на землю"					
140	Особенности текстов-описаний	1			14.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			17.04	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			18.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			21.04	
146	Текст-рассуждение	1			22.04	
147	Особенности текстов-	1			23.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/2">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/2</a>



	рассуждений					20689/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			25.04	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			5.05	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг. Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	1		6.05	

155	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			7.05	
156	Части речи: систематизация знаний	1			8.05	
157	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
158	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		13.05	
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>
160	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		15.05	
161	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			16.05	

	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов					
162	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05	
164	Контрольный диктант	1	1		21.05	
165	Резервный урок по разделу орфография.	1			22.05	

	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			23.05	

167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.05	
168	Резервный урок по разделу орфография	1				
169	Резервный урок по разделу орфография	1				
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

### 3А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы Проверочные работы		
1.	Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Роль родного языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2.	Язык и речь. Речь устная и письменная	1			03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
3.	Речевые действия. Характеристика звуков русского языка	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>
4.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
5.	Наблюдение за обозначением буквами непронизносимых согласных в корне слова	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>

6.	Правила записи слов. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
7.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			10.09	
8.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			11.09	
9.	Правописание слов с удвоенными согласными	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
10.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
11.	Повторяем правописание парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
12.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
13.	Большая буква в именах собственных	1			18.09	
14.	Лексическое значение слова. Работаем с толковыми словарями. Лексический и	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>

	словообразовательный разбор слов					
15.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Основа слова. Схема слова	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
16.	Части речи	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
17.	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
18.	Работа над ошибками	1			25.09	
19.	Подлежащее и сказуемое	1			26.09	
20.	Учимся воспроизводить текст (описание) с прогнозированием его содержания	1			27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
21.	Второстепенные члены предложения	1			30.09	
22.	Второстепенные члены предложения	1			01.10	
23.	Частица не, её значение	1			02.10	
24.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
25.	Синонимы, антонимы и омонимы в речи. Однозначные и	1			04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>



	многозначные слова. Прямое и переносное значение слова					
26.	Словосочетание. Согласование существительного с прилагательным	1			07.10	
27.	Части речи	1			08.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
28.	Род имён существительных	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
29.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
30.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
31.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
32.	Изменение имён прилагательных по родам	1			15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
33.	Связь частей речи в словосочетаниях	1			16.10	
34.	Фразеологизмы	1			17.10	
35.	Создание собственных текстов-описаний.	1			18.10	

	Сочинение					
36.	Предложение. Виды предложений. Простое предложение.	1			21.10	
37.	Вопросительные и повествовательные предложения	1			22.10	
38.	Виды предложений. Побудительные предложения	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
39.	Виды предложений. Побудительные предложения	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
40.	Виды предложений. Побудительные предложения	1			25.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
41.	Виды предложений. Восклицательные предложения	1			05.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
42.	Знаки препинания в конце предложения. Обобщение знаний о видах предложений	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
43.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>

44.	Обобщение знаний о видах предложений	1			08.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
45.	Обобщение знаний о видах предложений	1			11.11	
46.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
47.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
48.	Определение типов текстов	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
49.	Составление плана текста. Изложение текста с опорой на план	1			15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
50.	Главные части	1			18.11	
51.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. Словообразующие и формообразующие аффиксы	1			19.11	
52.	Правописание корня	1			20.11	

53.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			21.11	
54.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11	
55.	Полногласия и неполногласия в русском языке	1			25.11	
56.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			26.11	
57.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			27.11	
58.	Главное слово в словосочетании	1			28.11	
59.	Главные члены предложения	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
60.	Сказуемое	1			02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
61.	Изменение имён существительных	1			03.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	по падежам и числам (склонение). Падежные вопросы					
62.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Падежные вопросы	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
63.	Главные члены предложения	1			05.12	
64.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			06.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
65.	Главные части слова и словосочетания. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
66.	Подлежащее. Главные члены предложения	1			10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
67.	Подлежащее и сказуемое	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
68.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных	1	1		12.12	

	окончаний имен существительных"					
69.	Работа над ошибками	1			13.12	
70.	Знакомство с жанром письма. Основная мысль текста	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
71.	Ключевые слова в тексте. Основная мысль текста	1			17.12	
72.	План текста. Основная мысль текста	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
73.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
74.	Связь слов в предложении	1			20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
75.	Предложение. Текст	1			23.12	
76.	Предложение.Текст	1			24.12	
77.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
78.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
79.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1			27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но					
80.	Местоимение (общее представление)	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
81.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения	1			10.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
82.	Употребление личных местоимений в речи	1			13.01	
83.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
84.	Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
85.	Род глаголов в прошедшем времени	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
86.	Значение и употребление глаголов в речи	1			17.01	
87.	Настоящее время глаголов. Будущее время глаголов	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
88.	Будущее время глаголов	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
89.	Изменение глаголов по числам, по лицам	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
90.	Главная (основная) мысль текста. Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
91.	Продолжаем учиться составлять план текста. Определение типов текстов: обобщение	1			24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
92.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			27.01	
93.	Создание собственных текстов-повествований	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
94.	Написание текста по заданному плану	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
95.	Роль приставок и суффиксов в словах	1			30.01	
96.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
97.	Правописание приставок	1			03.02	



	и предлогов					
98.	Правописание приставок и предлогов	1			04.02	
99.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			05.02	
100.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			06.02	
101.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			07.02	
102.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			10.02	

	в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
103.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			11.02	
104.	Разделительный твёрдый знак	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105.	Разделительный твёрдый знак	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
106.	Разделительный твёрдый и разделительный мягкий знаки. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
107.	Правописание слов с приставками (обобщение)	1			17.02	
108.	Употребление слов суффиксами	1			18.02	
109.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>

110.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
111.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
112.	Состав слова: обобщение	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
113.	Морфология: проверочная работа	1	1		26.02	
114.	Работа над ошибками	1			27.02	
115.	Учимся писать письма	1			28.02	
116.	Знакомство с жанром объявления	1			03.03	
117.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			04.03	
118.	Пишем поздравительную открытку	1			05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
119.	Развиваем главные мысли в текстах	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>

120.	Развиваем главные мысли в текстах	1			07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
121.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
122.	Падеж имён существительных	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
123.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
124.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
125.	Число имён существительных. Имена существительные единственного и множественного числа.	1			17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
126.	Изменение имён существительных по числам	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
127.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			19.03	

128.	Склонение имён прилагательных	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
129.	Изменение имён прилагательных по падежам	1			21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
130.	Как изменяются личные местоимения. Правописание местоимений	1			24.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
131.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			25.03	
132.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.03	
133.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. Правописание местоимений с предлогами	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
134.	Части речи: обобщение. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
135.	Предложения распространённые и нераспространённые. Анализ (разбор) простого предложения	1			07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>

136.	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		08.04	
137.	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
138.	Обобщение знаний об имени существительном. Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
139.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
140.	Правописание глаголов	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
141.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Изменение имён прилагательных по числам	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
142.	Создание собственных текстов-рассуждений. Сочинение	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
143.	Корректирование текстов	1			17.04	Библиотека ЦОК

	с нарушенным порядком предложений. Слово и словосочетание					<a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
144.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. Проверочная работа	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
145.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
146.	Неопределённая форма глагола. Правописание частицы не с глаголами. Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
147.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
148.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			24.04	
149.	Отрабатываем правило	1			25.04	

	«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»					
150.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			28.04	
151.	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		29.04	
152.	Работа над ошибками	1			30.04	
153.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			05.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
154.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			06.05	
155.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			07.05	
156.	Значения имён прилагательных. Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
157.	Значения имён прилагательных:	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>



	обобщение. Части речи: систематизация изученного в 3 классе					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
158.	Однородные члены предложения. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
159.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
160.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
161.	Однородные члены предложения без союзов	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
162.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями, наблюдение за соединительными	1			19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>

	гласными о, е					
163.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числах	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
164.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе. Обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
165.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных). Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
166.	Падеж имён существительных: именительный падеж, родительный падеж	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
167.	Падеж имён существительных: дательный падеж, винительный падеж, творительный, предложный падеж	1			26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
168.	Падеж имён	1				

	существительных					
169.	Падеж имён существительных	1				
170.	Падеж имён существительных	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

### 3Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>

6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>

16	Подлежащее и сказуемое	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			01.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в	1			08.10	Библиотека ЦОК

	тексте					<a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			14.10	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и	1			21.10	Библиотека ЦОК

	буквенного состава слов					<a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			25.10	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>

44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			08.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Проектное задание "Семья слов"	1			15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне	1			21.11	



	слова					
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			22.11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12	
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>

	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.					
63	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.12	
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			06.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			09.12	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			10.12	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			12.12	
69	Разделительный твёрдый знак	1			13.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> ,

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12	
78	Работаем с текстами	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			27.12	

80	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
81	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			10.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
82	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			13.01	
83	Число имён существительных	1			14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
85	Изменение имён существительных по числам	1			16.01	
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
87	Род имён существительных	1			20.01	
88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
89	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
90	Отрабатываем правило «Мягкий	1			23.01	Библиотека ЦОК

	знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант					<a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
91	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
92	Падеж имён существительных	1			27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
93	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			28.01	
94	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
95	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
96	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
97	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			04.02	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			07.02	

	Сочинение по картине					
102	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			11.02	
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.02	

111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
116	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
117	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
118	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с	1			05.03	

	картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
121	Изменение имён прилагательных по числам	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
123	Склонение имён прилагательных	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
124	Значения имён прилагательных	1			14.03	
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			17.03	
126	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			18.03	
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
129	Правописание окончаний имён	1			21.03	Библиотека ЦОК



	прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием					<a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			24.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
131	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		25.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			26.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
133	Местоимение (общее представление)	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
134	Личные местоимения	1			28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
135	Как изменяются личные местоимения	1			07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
136	Морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			08.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
137	Употребление личных местоимений в речи	1			09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
138	Правописание местоимений с предлогами	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
139	Правописание местоимений	1			11.04	
140	Знакомство с жанром письма	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
141	Учимся писать письма	1			15.04	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
142	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
143	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
144	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
145	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			21.04	
146	Неопределённая форма глагола	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
147	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
148	Настоящее время глаголов	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
149	Будущее время глаголов	1			25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение	1			29.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>

	повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану					
152	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			05.05	
154	Морфология: проверочная работа	1	1		06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
155	Частица не, её значение	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
156	Правописание частицы не с глаголами	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
158	Правописание глаголов	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
159	Морфология: отработка темы. Диктант	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			16.05	

162	Морфология: отработка темы	1			19.05	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05	
165	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным					
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным					
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

#### 4А, 4В КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1			09.09	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> ,

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			18.09	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>

19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			01.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			07.10	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			08.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					
29	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			21.10	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>



	простых					
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			25.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Синтаксический анализ предложения	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			08.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			15.11	

50	Повторяем состав слова	1			18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1			19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			22.11	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроезжих согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>

59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12	
62	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			06.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			10.12	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			13.12	

70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Проверочная работа	1	1		20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			24.12	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>

79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			10.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
82	Морфологический разбор имени существительного	1			13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
83	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
86	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>

88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
89	Пишем сжатый пересказ текста	1			22.01	
90	Склонение имен прилагательных	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1			03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
98	Безударные падежные окончания	1			04.02	Библиотека ЦОК

	имён прилагательных: систематизация					<a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
101	Отработка темы "Имя прилагательное"	1			07.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
102	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
103	Нормы речевого этикета	1			11.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
104	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02	
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			13.02	
106	Местоимение. Личные местоимения	1			14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

	множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица					
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
109	Пишем текст по предложенному плану	1			19.02	
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
111	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			21.02	
112	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
113	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02	
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>



115	Глагол как часть речи	1			28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
117	Неопределенная форма глагола	1			04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
118	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			05.03	
119	Настоящее время глагола	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
120	Прошедшее время глагола	1			07.03	
121	Будущее время глагола	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			12.03	
123	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
124	Речь: диалогическая и монологическая	1			14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
125	Особенности разбора глаголов по составу	1			17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
126	Глагол в словосочетании	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
127	Глагол в предложении	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>

128	Проверочная работа	1	1		20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			24.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
131	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			25.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			26.03	
133	I и II спряжение глаголов	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
134	Личные формы глагола	1			28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
135	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
136	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			08.04	
137	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			09.04	
138	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			10.04	
139	Отрабатываем правило	1			11.04	

	определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями					
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
144	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
145	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
146	Что такое возвратные глаголы?	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
147	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
148	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
149	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
150	Пишем сочинение-рассуждение на	1			28.04	Библиотека ЦОК

	тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу					<a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
151	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			29.04	
152	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			30.04	
153	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			05.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
154	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
155	Морфологический разбор глагола. Обобщение знаний о глаголе	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
156	Глагол: систематизация знаний	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
157	Глагол. Отработка материала	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
158	Отработка темы "Глагол". Проверь себя	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина	1			19.05	

	"Рожь"					
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи. Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
164	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			21.05	
165	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
166	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
167	Звуко-буквенный разбор слова	1			26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
168	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
169	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
170	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**4Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1			03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Звуко-буквенный разбор слова	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			10.09	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			11.09	
9	Повторяем состав слова	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1			13.09	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			17.09	
13	Отрабатываем разбор слова по составу. Повторение	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			20.09	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			23.09	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			24.09	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			25.09	
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные.	1			27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Глагол как часть речи	1			01.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>

23	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Неопределенная форма глагола	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Личные формы глагола	1			04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	I и II спряжение глаголов	1			08.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			11.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола	1			15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Проверочная работа	1	1		16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Будущее время глагола	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>



36	Глагол: систематизация знаний	1			21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			22.10	
38	Глагол в словосочетании	1			23.10	
39	Глагол в предложении	1			24.10	
40	Обобщение знаний о глаголе	1			25.10	
41	Пишем текст по предложенному плану	1			05.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Морфологический разбор глагола	1			06.11	
43	Частица не, её значение	1			07.11	
44	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			08.11	
45	Как образуются наречия	1			11.11	
46	Наречие: обобщение знаний	1			12.11	
47	Союз как часть речи	1			13.11	
48	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,	1			20.11	

	вопросительные и побудительные					
53	Вспоминаем типы текстов	1			21.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			22.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Распространённые и нераспространённые предложения	1			26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Пишем сочинение-повествование на тему	1			27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
59	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
60	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			02.12	
61	Словосочетание	1			03.12	
62	Связь слов в словосочетании	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
64	Простое и сложное предложение	1			06.12	

65	Сложные предложения	1			09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Сложные предложения без союзов	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>
68	Предложения с прямой речью после слов автора	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			13.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Проверочная работа	1	1		17.12	
72	Отработка темы "Глагол". Образование повелительного наклонения глагола	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Синтаксический анализ предложения	1			23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>

78	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Склонение имён прилагательных	1			27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
81	Морфологический разбор имени прилагательного	1			10.01	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
82	Местоимение	1			13.01	
83	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1			14.01	
84	Склонение личных местоимений	1			15.01	
85	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>

89	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			22.01	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			23.01	
91	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			24.01	
92	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.01	
93	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Правописание суффиксов имён существительных	1			30.01	
96	Отработка темы "Имя существительное"	1			31.01	
97	Имя прилагательное	1			03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			04.02	
99	Правописание падежных	1			05.02	Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных в единственном числе					<a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			07.02	
102	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			10.02	
103	Правописание имён прилагательных	1			11.02	
104	Правописание личных местоимений	1			12.02	
105	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			14.02	
107	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>

111	Сочинение как вид письменной работы	1			21.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			26.02	
114	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			27.02	
115	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			28.02	
116	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			05.03	
119	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отработка написания глаголов	1			07.03	
121	Правописание глаголов с орфограммами	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>

123	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.03	
125	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
126	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Отработка темы "Глагол"	1			19.03	
128	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			20.03	Проверочная работа
129	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			21.03	
130	Числительное	1			24.03	
131	Наблюдаем за правописанием числительных	1			25.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			26.03	
133	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1			28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
136	Знаки препинания в предложениях	1			08.04	



	с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но					
137	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			09.04	
138	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Речь: диалогическая и монологическая	1			17.04	
144	Особенности диалога	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Учимся пересказывать:	1			21.04	Библиотека ЦОК

	выборочный устный пересказ текста					<a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			22.04	
147	Ситуации устного и письменного общения	1			23.04	
148	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			24.04	
149	Нормы речевого этикета	1			25.04	
150	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			28.04	
151	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			29.04	
152	Текст: тема и основная мысль	1			30.04	
153	Текст: заголовок	1			05.05	
154	Пишем сочинение-описание на тему	1			06.05	
155	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			07.05	
156	Текст. Образные языковые средства	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Текст. Структура текста	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		13.05	

159	Текст. План текста	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			15.05	
161	Как сделать текст интереснее	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Редактируем предложенный текст	1			20.05	
164	Пишем подробный пересказ текста	1			21.05	
165	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем сжатый пересказ текста, работаем с текстами	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем подробный пересказ текста, работаем с текстами	1			26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168-170	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	3				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. Москва, Просвещение. – 2021
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Москва, Просвещение. – 2024
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Русский язык. Учебник. 2 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
6. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. М.: Просвещение;
7. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс. Учебник
8. в двух частях. – Москва, «Просвещение», 2021;
9. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык. Учебник. 4 класс. АО «Издательство Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Жиренко О.Е. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо.  
1 класс: пособие для учителя. – М.: ВАКО, 2024
2. Рылова Н.А. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс: пособие для учителя. – М.: ВАКО, 2024
3. Поурочное планирование. Технологические карты к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (Русский язык, 1 класс);

4. Поурочное планирование. Технологические карты уроков по учебнику Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной, 2 класс;
5. Поурочное планирование. Технологические карты к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (Русский язык, 2 класс);
6. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс: пособие для учителя / О.И. Дмитриева. – 9-е изд., 464 с. – Москва: ВАКО, 2021;
7. Поурочное планирование. Технологические карты уроков по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 4 класс;
8. Кривоногова Н.Н. Русский язык. 4 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой. – Волгоград, 2018;
9. Гринберг И.Г., Никифорова Т.Ю., Панкова С.В. Диктанты по русскому языку (ко всем действующим учебникам). 4 класс – Москва, издательство «Экзамен», 2020;
10. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Контрольные и диагностические работы. 4 класс – Москва, «Просвещение», 2021;
11. Коннова Е.Г., Кравцова С.А., Уринаева С.А., Федотенко С.В., Ханин Д.И. Всероссийская проверочная работа (русский язык, математика, окружающий мир). 15 тренировочных вариантов. 4 класс – Ростов-на-Дону, «Легион», 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Платформа Российская электронная школа;
2. Платформа Учи.ру;
3. Библиотека ЦОК

