



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ С.В.ДОБРИНА

РАССМОТРЕНА

Протокол
Педагогического совета
МАОУ СОШ №23
г. Липецка
от 01.10.2024 года № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МАОУ СОШ №23
г. Липецка
№ 402 от 01.10.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности «Всё обо всём»

Составитель
Боева О. В.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	4-5
3. Содержание.....	5-6
4. Организационно-педагогические условия реализации программы...	7
5. Оценочные материалы	7-8
6. Методическое обеспечение.....	9
Приложения.....	10-25

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- ✓ Устав МАОУ СОШ №23 г.Липецка.

2. Планируемые результаты:

2.1. по модулю «Я школьник»

- уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- использовать речевые средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического сообщения, владение диалогической формой коммуникации

2.2 по модулю «Мир профессий»

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- уметь планировать своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию

2.3 по модулю «Россия-Родина моя»

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

2.4 по модулю «Волшебники оригами»

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

2.5 по модулю «Вокруг света»

- постановка новых учебных задач совместно с педагогом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в парах и малых группах

2.6 по модулю «Путешествие в космос»

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- строить сообщения в устной и письменной форме

2.7 по модулю «Декоративно-прикладное искусство»

- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, работа по предложенному педагогом плану;
- самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий, внесение необходимых корректив в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

2.8 по модулю «День Победы»

- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета

3. Содержание

3.1. Я – школьник (5 часов)

- 1.Наша школьная страна
- 2.Дорожная азбука
- 3.Я пешеход
- 4.Командная игра
- 5.Анкетирование

3.2 Мир профессий (5 часов)

- 1.Кто работает на стройке?
- 2.Загадочные профессии
- 3.Творческие профессии
- 4.Все работы хороши - выбирай на вкус
- 5.Тематический кроссворд

3.3. Россия – Родина моя (5 часов)

- 1.Поиграем в «Города»
- 2.Иностранец
- 3.Природа России
- 4.Фото - Липецк
- 5.Тестирование

3.4. Волшебники оригами (4 часа)

- 1.Ковёр из осенних листьев
- 2.Разноцветная гирлянда
- 3.Поздравительный конверт
- 4.Творческий отчёт (выставка)

3.5. Вокруг света (3 часа)

- 1.Страны мира
- 2.Семь чудес света
- 3.Проект

3.6. Путешествие в космос (3 часа)

- 1.Человек и космос
- 2.Жизнь во Вселенной
- 3.Проект

3.7. Декоративно-прикладное искусство (3 часа)

- 1.Народная глиняная игрушка
- 2.Роспись деревянной досочки
- 3.Творческий отчет (выставка)

3.8. День Победы (4 часа)

- 1.Дети войны
- 2.День Победы!
- 3.Чему мы научились за год
- 4.Тестирование

4. Организационно – педагогические условия

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	Я - школьник	5	Анкетирование
2	Мир профессий	5	Тематический кроссворд
3	Россия – Родина моя	5	Тестирование
4	Волшебники оригами	4	Творческий отчёт (выставка)
5	Вокруг света	3	Проект
6	Путешествие в космос	3	Проект
7	Декоративно-прикладное искусство	3	Творческий отчёт (выставка)
8	День Победы	4	Тестирование
	Итого	32	

4.2. Календарный учебный график

Сроки реализации: с 01.10.2024 по 31.05.2025

Сроки промежуточной аттестации: последнее занятие каждого модуля.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: до 15.

Форма проведения занятий: групповая.

Продолжительность занятия – 40 минут

Режим занятий: вторник, среда (13.10-13.50)

4.3. Материально – технические условия

Для реализации программы в ОУ имеется:

оборудование: ученические столы и стулья по количеству обучающихся, учительский стол, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий.

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в процессе реализации ДОП).

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи; видеофильмы в соответствии с ДОП; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием ДОП.

4.4. Педагогические условия:

программу реализует педагог, имеющий высшее профессиональное образование, систематически повышающий уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

8. Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 По модулю «Я школьник» промежуточная аттестация проходит в форме анкетирования. Цель анкетирования: закрепление материала, проверить степень владения материалом.

Педагог оценивает: знания по модулю «Я школьник»

5.2 По модулю «Мир профессий» промежуточная аттестация проходит в форме тематического кроссворда. Цель тематического кроссворда: выявить особенности отношения детей к той или иной профессии.

Педагог оценивает: кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.

5.3 По модулю «Россия – Родина моя» промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Цель тестирования: проверить степень владения материалом.

Педагог оценивает: знания по модулю «Россия –Родина моя»

5.4 По модулю «Волшебники оригами» промежуточная аттестация проходит в форме творческого отчёта (выставки). Цель: развивать внимание, память, творческие способности.

Педагог оценивает: творческие способности детей.

5.5 По модулю «Вокруг света» промежуточная аттестация проходит в форме проекта. Цель: формировать представления о том, что Земля – наш общий дом.

Педагог оценивает: степень владения материалом.

5.6 По модулю «Путешествие в космос» промежуточная аттестация проходит в форме проекта. Цель: формирование представлений о космосе.

Педагог оценивает: степень владения материалом.

5.7 По модулю «Декоративно-прикладное искусство» промежуточная аттестация проходит в форме творческого отчёта (выставки). Цель: развивать творческие способности.

Педагог оценивает:

5.8 По модулю «День Победы» промежуточная аттестация проходит в форме тестирования. Цель: проверить степень владения материалом.

Педагог оценивает: знания по данному модулю.

6. Методические материалы:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.

2. Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.

3. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

4. Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников. Методическое пособие для учителя Сухаревская Е.Ю. Издательство: БАРО-Пресс, 2008г.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

6. Основы художественного ремесла. Москва АСТпресс 1999 г. Геннадий Федотов «Кожа».

7. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.:АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 284, [4] с.: ил. – (Занимательная наука). Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

8. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. М.: Рольф, 2001.
9. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. М.: Рольф, 2001.
10. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2001.
11. Энциклопедия для детей / под. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2000. — Т.
13. Страны. Народы. Цивилизации.
12. Я познаю мир: детская энциклопедия: страны и народы. — М., 2000.
13. Я познаю мир: детская энциклопедия: чудеса света. — М., 2001.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «Я ШКОЛЬНИК»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Я школьник»

- уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- использовать речевые средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического сообщения, владение диалогической формой коммуникации

Содержание:

Я школьник (5 часов)

Повторение правил ПДД (дорога до школы и дома); знакомство и сплочение коллектива класса.

1.Наша школьная страна

2.Дорожная азбука

3.Я пешеход

4.Командная игра

5.Анкетирование

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Наша школьная страна	1	01.10	
2	Дорожная азбука	1	08.10	
3	Я пешеход	1	15.10	
4	Командная игра	1	22.10	
5	Анкетирование	1	05.11	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Наша школьная страна	1	02.10	
2	Дорожная азбука	1	09.10	
3	Я пешеход	1	16.10	
4	Командная игра	1	23.10	
5	Анкетирование	1	06.11	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «МИР ПРОФЕССИЙ»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Мир профессий»

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- уметь планировать своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию

Содержание:

Мир профессий (5 часов)

Расширение кругозора детей, знаний о различных профессиях, понимание необходимости и важности любой работы.

- 1.Кто работает на стройке?
- 2.Загадочные профессии
- 3.Творческие профессии
- 4.Все работы хороши - выбирай на вкус
- 5.Тематический кроссворд

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто работает на стройке?	1	12.11	
2	Загадочные профессии	1	19.11	
3	Творческие профессии	1	26.11	
4	Все работы хороши-выбирай на вкус	1	03.12	
5	Тематический кроссворд	1	10.12	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто работает на стройке?	1	13.11.	
2	Загадочные профессии	1	20.11	
3	Творческие профессии	1	27.11	
4	Все работы хороши-выбирай на вкус	1	04.12	
5	Тематический кроссворд	1	11.12	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Россия-Родина моя»

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

Содержание:

Россия – Родина моя (5 часов)

Развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, интереса к истории Российского государства, формирование ответственности за судьбу Родины.

1. Поиграем в «Города»
2. Иностранец
3. Природа России
4. Фото - Липецк
5. Тестирование

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Поиграем в «Города»	1	17.12	
2	Иностранец	1	24.12	
3	Природа России	1	14.01	
4	Фото - Липецк	1	14.01	
5	Тестирование	1	21.01	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Поиграем в «Города»	1	18.12	
2	Иностранец	1	25.12	
3	Природа России	1	15.01	
4	Фото - Липецк	1	15.01	
5	Тестирование	1	22.01	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ВОЛШЕБНИКИ ОРИГАМИ»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Волшебники оригами»

- ориентации на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Содержание:

Волшебники оригами (4 часа)

Продолжаем знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- 1.Ковёр из осенних листьев
- 2.Разноцветная гирлянда
3. Поздравительный конверт
- 4.Творческий отчёт (выставка)

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Ковёр из осенних листьев	1	28.01	
2	Разноцветная гирлянда	1	04.02	
3	Поздравительный конверт	1	11.02	
4	Творческий отчёт (выставка)	1	18.02	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Ковёр из осенних листьев	1	29.01	
2	Разноцветная гирлянда	1	05.02	
3	Поздравительный конверт	1	12.02	
4	Творческий отчёт (выставка)	1	19.02	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ВОКРУГ СВЕТА»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Вокруг света»

- постановка новых учебных задач совместно с педагогом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в парах и малых группах

Содержание:

Вокруг света (3 часа)

Воспитание патриотизма через активное познание истории материальной культуры разных народов.

- 1.Страны мира
- 2.Семь чудес света
- 3.Проект

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Страны мира	1	25.02	
2	Семь чудес света	1	04.03	
3	Проект	1	11.03	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Страны мира	1	26.02	
2	Семь чудес света	1	05.03	
3	Проект	1	12.03	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «Путешествие в космос»

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- строить сообщения в устной и письменной форме

Содержание:

Путешествие в космос (3 часа)

Изучение строения вселенной, расположения и движения объектов на звездном небе, изучить влияние небесных объектов на Землю.

- 1.Человек и космос
- 2.Жизнь во Вселенной
- 3.Проект

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Человек и космос	1	18.03	
2	Жизнь во Вселенной	1	25.03	
3	Проект	1	08.04	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Человек и космос	1	19.03	
2	Жизнь во Вселенной	1	26.03	
3	Проект	1	09.04	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО »
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О.В.

Планируемые результаты модуля «Декоративно -прикладное искусство»

- высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, работа по предложенному педагогом плану;
- самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действий, внесение необходимых корректив в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

Содержание:

Декоративно -прикладное искусство (3 часа)

Дать учащимся знание научных основ современной техники и технологии для сознательного, прочного и глубокого овладения ремеслом росписи.

1. Народная глиняная игрушка
2. Роспись деревянной досочки
3. Творческий отчет (выставка)

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Народная глиняная игрушка	1	15.04	
2	Роспись деревянной досочки	1	22.04	
3	Творческий отчет (выставка)	1	29.04	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Народная глиняная игрушка	1	16.04	
2	Роспись деревянной досочки	1	23.04	
3	Творческий отчет (выставка)	1	30.04	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МОДУЛЮ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ »
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Педагог дополнительного образования: Боева О. В.

Планируемые результаты модуля «День Победы»

- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета

Содержание:

День Победы (4 часа)

Развивать интерес к истории государства, героическим деяниям через знакомство с героическими событиями прошлого и боевыми наградами.

- 1.Дети войны
- 2.День Победы!
- 3.Чему мы научились за год
- 4.Тестирование

Тематическое планирование (группа ВВ-1)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Дети войны	1	06.05	
2	День Победы!	1	06.05	
3	Чему мы научились за год	1	13.05	
4	Тестирование	1	20.05	

Тематическое планирование (группа ВВ-2)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Дети войны	1	07.05	
2	День Победы!	1	07.05	
3	Чему мы научились за год	1	14.05	
4	Тестирование	1	21.05	