

Модель демократической республики

«Будущее – это мы!»

Введение

Основная роль участников – быть гражданами свободного демократического государства, включая взрослых. Все вопросы решаются гражданами в соответствии с действующим в государстве законодательством, кроме вопросов обеспечения здоровья и жизни детей, которые рассматриваются в соответствии с действующим российским законодательством и внутренними нормативными документами.

Цель деятельности: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи демократической республики:

- представление интересов учащихся, их родителей и педагогов в процессе управления школой;
- создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития;
- защита прав участников образовательного процесса (в первую очередь учащихся);
- обеспечение педагогической поддержки лидеров детского коллектива;
- приобретение практических навыков жизни в гражданском обществе в ходе организации политической, правовой, экономической и других видов деятельности.

Модель строится на следующих принципах:

- педагогическое руководство (т.е. наличие педагогов-консультантов);
- предметность деятельности (органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива);
- единое планирование (т.е. создаётся единый план воспитательной деятельности);
- выборность и согласованность органов самоуправления (т.е. в одни органы его члены избираются, а в другие входят согласно Положению о структуре и функциях органов самоуправления);
- сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- построение самоуправления снизу вверх;

- демократизм (т.е. участие в системе самоуправления всех желающих);
- согласие (после принятия решения действует правило обязательного выполнения его всеми участниками).

Методы развития:

- метод авансированного доверия;
- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- деловые, ролевые и ситуационные игры;
- соревнования;
- конкурсы;
- коллективная творческая деятельность;
- ритуалы;
- традиции;
- метод педагогического инструктажа конкретного дела.

Формы и методы работы педагогов с органами ученического самоуправления:

- беседы, лекции, семинары, конференции, диспуты, встречи с деловыми и интересными людьми, открытый микрофон, круглый стол, круг общения;
- деловые, ролевые, ситуационные и диагностические игры;
- творческие задания и коллективная творческая деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Активная жизненная позиция учащихся школы.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников с целью выполнения поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
3. Овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.