

Приложение № 2
к приказу МАОУ СОШ №23
07.05.2025 № 209

ПРОГРАММА
летнего школьного лагеря «Дружба»
с дневным пребыванием детей

«Счастливые дети!»



Липецк - 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!» (утверждена приказом МАОУ СОШ №23 г.Липецка от 07.05.2025 № 209)
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей; оздоровление детей, формирование чувства патриотизма
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ № 23 г. Липецка
6	Адрес, телефон	г. Липецк, ул. Ударников, д.21, (4742) 41 99 35
7	Место реализации	Лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей (г. Липецк, ул. Ударников, д.21)
8	Количество, возраст учащихся	80 человек от 7 до 12 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Май - июнь 2025 года, 1 смена
10	Продолжительность смены	15 дней

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель деятельности программы
- III. Задачи программы
- IV. Этапы реализации программы
- V. Механизм реализации программы
- VI. Структура управления
- VII. Основные направления и формы реализации программы
- VIII. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

Игры детей – вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с новыми интересными людьми. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Деятельность детского лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных

качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровиться 80 учащихся в возрасте от 7 до 12 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Направление программы – развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей; оздоровление, формирование чувства патриотизма.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным Законом от 23.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 года №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Цель деятельности программы

- Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности детей.
- Развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность.
- Формировать чувства патриотизма.

- Формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия школьного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотодневника лагеря;
- поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «островам». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение различными навыками. Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с научными сферами жизни;
- создание условий для формирования гражданина России.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями города:

- ДК «Рудничный»;
- ДДТ «Лира»

Структура управления

Ежедневное функционирование, деятельность лагеря осуществляется по горизонтальному принципу в малых группах с одним взрослым во главе. Такая группа имеет ряд преимуществ перед большими коллективами: подвижность, возможность выстроить реальные цели и задачи группы на сегодняшний день. Данные группы создаются по разным основаниям (общая идея, совместная деятельность, интересы – блок).

Наряду с начальником лагеря, его заместителем, планируется действие органов самоуправления, построенных по логике ученического самоуправления школы.

Условия реализации программы:

- Материально-технические условия:

Для работы летнего лагеря дневного пребывания школа предоставляет:

1. 3 кабинета;
2. спортивный и хореографический залы;
3. библиотеку;
4. актовый зал;
5. столовую;
6. открытую спортивную площадку;
7. спортивные принадлежности и игры;
8. канцелярские принадлежности.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря;
2. куратор;
3. 9 воспитателей (из числа преподавателей школы);

4. 1 технический работник.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровье детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие
Формирование чувства патриотизма	<p>Приобщать к истории Родины. Развивать чувства гордости за свою страну. Воспитывать гражданско-патриотические качества личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	<p>Формировать потребности детей в новых знаниях. Воспитывать активную личность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1) общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

2) укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3) получение участниками смены умений и навыков, касающихся индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

4) развитие коммуникативных способностей и толерантности;

5) повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

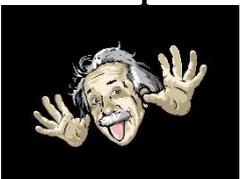
6) приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);

7) расширение кругозора детей;

8) повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

9) личностный рост участников смены.

Календарный план работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»

№	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день	27.05. 2025 вторник	Остров «Знакомств» 	1. Разбивка на отряды. Ознакомление с внутренним распорядком, содержанием профильной смены, проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и т.д. 2. Открытие лагерной смены «Праздник лета встречаем». 3. «Мы разные, но мы все вместе» - игры на сплочение	Воспитатели Педагоги ДДТ «Лира» Воспитатели
2-й день	28.05. 2025 среда	Остров «Здоровья» 	1. Минутка здоровья «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!» Инструктаж о правилах поведения на прогулках, о правилах перехода улиц. 2. Спортивный час «День легкоатлетических эстафет». 3. Викторина «Азбука здорового питания»	Воспитатели Воспитатели
3-й день	29.05. 2025 четверг	Остров «Интеллектуал ов» 	1. Минутка здоровья «Солнце: враг или друг». Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. 2. «Мой товарищ» - спорт-интеллектуальная игра. 3. Разведка добрых дел – «Кому нужна моя помощь»	Воспитатели Воспитатели
4-й день	30.05. 2025 пятница	Остров «Будущего» 	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Спортивный час «День футбола». 3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» 4. Квест «Марафон профессий»	Воспитатели Воспитатели Зам. нач. лагеря
5-й день	02.06. 2025 понедельник	Остров «Юмора» 	1. Минутка здоровья «О пользе витаминов». 2. Эстафета хорошего настроения «Веселые экспромты». 3. Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж». 5. Шуточное состязание «Король пародий». 6. Просмотр социального видеоролика «В твоих руках жизнь». Минутка безопасности.	Воспитатели Воспитатели Руководитель кружка Воспитатели Зам. нач. лагеря

6-й день	03.06. 2025 вторник	Остров «Эколог» 	1. Минутка здоровья «Вода - жизнь». 2. Беседа «Осторожно, дорога!». 3. Развлекательная игра «Я – житель планеты Земля» 4. Спортивный праздник «Пионербол». 5. Игровой практикум «Правила пользования транспортом». Минутка безопасности.	Воспитатели
7-й день	04.06. 2025 среда	Остров «Красоты» 	1. Минутка здоровья «Кожа – самый большой орган человека». 2. «Я люблю тебя, Россия» - линейка 3. Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча». 4. Беседа «От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге». Минутка безопасности	Фельдшер Зам. нач. лагеря Воспитатели
8-й день	05.06. 2025 четверг	Остров «Неболей-ка» 	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Развлекательное мероприятие «Водная феерия». 3. Просмотр презентации «Вода – это жизнь». 4. Подвижные игры «Сюрпризы Водяного»	Воспитатели
9-й день	06.06. 2025 пятница	Остров «Мужества» 	1. Минутка здоровья «Глаз-алмаз». 2. Конкурсная программа «Мисс Лагерь». 3. Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир». 4. Спортивный час «День прыгуна» 5. Беседа «Улицы и движение в нашем поселке». Минутка безопасности	Фельдшер педагоги ДДТ «Лира» Воспитатели
10-й день	09.06. 2025 понедель ник	Остров «Безопасности» 	1. Минутка здоровья «Личная гигиена». 2. Беседа «Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (кровотечения и ожоги)». Минутка безопасности. 3. Спортивный час «День велосипедиста». 4. Квест «Моя дорога»	Воспитатели

11-й день	10.06.2025 вторник	Остров «Очумелые ручки» 	1. Минутка здоровья «Красивые волосы и ногти». 2. Спортивный час «Игровая карусель». 3. Конкурс «Очумелые ручки». 4. Беседа «Причины ДТП». Минутка безопасности.	Воспитатели Рук-ль кружка
12-й день	11.06.2025 среда	Остров «Неожиданность ей» 	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Викторина «Верю - не верю». 3. Веселые старты со сказочными героями. 4. Практикум «Где и как переходить улицу?»	Воспитатели
13-й день	16.06.2025 понедельник	Остров «Спорта» 	1. Минутка здоровья «Режим дня». 2. Викторина «Вещи вокруг нас» 3. Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее!». 4. Конкурсная программа «Знаки для пешеходов и для водителей». Минутка безопасности.	Воспитатели Педагоги ДДТ «Ли́ра»
14-й день	17.06.2025 вторник	Остров «Сокровищ» 	1. Минутка здоровья «Интернет-зависимость». 2. «Забавы Шерлока Холмса» - игры на внимательность и наблюдательность. 3. Беседа «Поведение участников и очевидцев ДТП». Минутка безопасности. 4. Квест «Остров сокровищ капитана Флинта»	Воспитатели
15-й день	18.06.2025 среда	Остров «Памяти» 	1. Минутка здоровья «Здоровый сон». 2. Концерт «Мы помним, мы гордимся!». 3. Викторина «По страницам истории». 4. Спортивный час «День скакалки и веревки»	Воспитатели Педагоги ДДТ «Ли́ра» Воспитатели