



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.В. Добрина города Липецка

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Пояснительная записка

*Ах, надо же было такому случиться:
Семь перьев в пути обронила Жар-птица,
А ветер нашёл их, присвистнул: «Откуда?
Кто здесь потерял семицветное чудо?»
Собрал, разложил в вышине полукругом –
И вспыхнуло... чудо ярко над лугом!*

Дорогие друзья! Если вы хотите сами придумать, сами решить, сами оценить интересные дела, подружитесь с программой «Жизнь – Радуга». Программа предлагает 7 направлений деятельности, которые связаны между собой единой целью – разностороннее воспитание личности.

Почему возникла необходимость написания программы? Я заметила, что в связи с развитием научно-технического прогресса, современных технологий, дети стали чуть пассивнее, их больше занимают компьютерные игры, просмотр мультфильмов, и не всегда полезных передач. Сегодня воспитанию и досугу детей не во всех семьях уделяется достаточное внимание, а учитель в силу своего авторитета в начальных классах, в силу возрастных особенностей младших школьников, способен и должен увлечь их серьёзными делами, наряду с традиционными. Нужно отвлечь детей от виртуального мира и научить жить, общаться, дружить здесь, в реальном, расширять кругозор, узнавать что-то новое, развиваться, быть активным и жизнерадостным.

Проанализировав свою воспитательную работу, сделала вывод, что необходимо привести её в определённую систему с постепенным углублением на протяжении обучения в начальных классах.

Цель создания программы – сформировать личность ребёнка с системным восприятием мира, творческими качествами, способную анализировать.

Акцентом в программе является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать.

В программе большое место уделено патриотическому и гражданскому воспитанию. Учащиеся наравне со взрослыми участвуют в обсуждении всех проблем, знакомятся со своими правами. С помощью игровых элементов включаются в практические дела.

Работа по программе «Жизнь – Радуга» предполагает методику игровой деятельности. Формы проведения дел разнообразны: путешествия, конкурсы, турниры и т.д. Используются нетрадиционные формы: ярмарки, посиделки, театральные представления. Игры способствуют организации детского

коллектива. В коллективных играх выявляются и формируются дети – организаторы, дети – лидеры. Участвуя в игре, ребенок учится подчиняться правилам, приучается к ответственности за коллектив, налаживаются товарищеские связи. При анализе коллективных дел нужно учить ребят видеть причину успехов и неудач. Активность, увлечённость детей сделают программу «Жизнь – Радуга» интересной, полезной, исполняемой.

Программа «Жизнь – Радуга» не будет в полной мере реализована, если взять за основу одно или два направления, т.к. все они взаимосвязаны, каждый период поэтапно раскрывает и углубляет знания, умения и навыки.

Общие положения

Программа создана на базе МАОУ СОШ №23 г.Липецка.

Цель программы – оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, самореализации в школе, игре, семье, социуме.

Задачи программы:

1. Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей;
2. Формирование гуманных отношений к окружающему миру, чувства сострадания, милосердия ко всему живому;
3. Формирование интереса к изучению культуры и быта русского народа, к традициям и истокам народной мудрости;
4. Приобщение ребят к трудовым делам на пользу и радость людям;
5. Использование в работе нетрадиционных форм организации досуга с элементами игры, романтики, поиска и самосовершенствования;
6. Воспитание любви к родному краю, знакомство с его историческим прошлым, настоящим, культурой, экономикой, природой;
7. Разностороннее развитие личности;
8. Формирование навыков общественника-организатора.

Ребята совершают путешествие по волшебной стране: «Семь цветов радости» во 2 классе, «Семь чудес света в городе третьеклассников» в 3 классе, а в 4 классе они посетят «Семь спутников планеты МиД». Карта путешествия имеет разную форму: в виде ромашек, карты города, в виде спутников планеты МиД (мальчишек и девчонок).

В конце учебного года проходит итоговый сбор, каждый участник отвечает на вопросы: «Что узнал? Чему научился? Что полезного сделал?» Проходит награждение.

В ходе игры-путешествия, участвуя в практической деятельности, дети приобретают практические умения и навыки:

- проведения коллективно-творческого дела;
- выполнения поручений коллектива;
- участия в спортивных играх, соревнованиях, конкурсах;
- вносят посильный вклад в дела на радость и пользу людям;
- заботятся об охране природы и окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Накопить опыт системы дел, способствующих решению задач программы; подготовить детей инструкторов.

Участники игры-путешествия:

Ученики начальной школы - члены ДО, старшая вожатая, учителя, родители.

Символика и законы:

Дети с началом игры называют себя радужата. Радужата живут под девизом: «Мир вокруг окиньте взглядом, удивительное рядом».

Песня радужат – «Радуга» Ю. Н. Тарана.

Законы радужат:

1. Не будь ленивым, а будь трудолюбивым.
2. Дружи и дружбой дорожи: взрослых уважай, малышей не обижай.
3. Люби свой край, знай его историю и традиции.
4. Умей трудиться – умей веселиться.
5. Твои друзья – реки, поля, леса и их обитатели. Береги и люби их!
6. Спорт – здоровье!

Путешествие длится 3 года.

Содержание игры-путешествия

Игра проводится в 3 этапа. На каждом этапе выделяются 7 направлений.

1 этап «Семь цветов радости».

Участвуют радужата 2 класса.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Моя школа | сентябрь |
| 2. Моя семья | октябрь - ноябрь |
| 3. Мои друзья | ноябрь – декабрь |
| 4. Я и спорт | январь – февраль |
| 5. Я и мир | март |
| 6. Я и природа | апрель |
| 7. Я и мой посёлок | май |

Старт – сентябрь

Финиш – май

2 этап «Семь чудес в городе третьеклассников».

Участвуют радужата 3 класса.

- | | |
|---|------------------|
| Первое чудо – переулок «Мои истоки» | октябрь - ноябрь |
| Второе чудо – улица «Русской старины» | ноябрь - декабрь |
| Третье чудо – «Замок сказок» | декабрь - январь |
| Четвёртое чудо – «Застава смелых, ловких, умелых» | февраль |
| Пятое чудо – «Храм искусства» | март - апрель |
| Шестое чудо – «Башня фантазии и творчества» | сентябрь - май |
| Седьмое чудо – «Экологический родник» | май |

Старт – сентябрь

Финиш – май

3 этап «Семь спутников планеты МиД».

Участвуют радужата 4 класса.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Первый спутник «Краеведение» | сентябрь, январь, апрель |
| Второй спутник «Сила и здоровье» | октябрь, январь, февраль, май |
| Третий спутник «Славные имена» | ноябрь, январь, апрель, май |
| Четвёртый спутник «Сюрприз» | декабрь, март |
| Пятый спутник «Интеллектуалы» | ноябрь, декабрь, январь |
| Шестой спутник «Русские забавы» | октябрь, январь, март |
| Седьмой спутник «Будущее» | март, апрель |

Старт – сентябрь

Финиш – май

Ход игры-путешествия

«Семь цветов радости» 2 класс

Старт даётся в сентябре, сразу после принятия новых членов в детскую организацию.

Учащиеся знакомятся с правилами игры и с главной задачей путешествия – научиться смотреть и видеть, думать и понимать то, что видишь, действовать самому, развивая свои природные способности. Ребята узнают много интересного о школе, о друзьях, своей семье. Им предстоит познакомиться с интересными людьми, разгадать неразгаданные тайны и многое другое.

Руководитель объясняет, что означает цифра 7. Она рассматривается как некое волшебное магическое число. Семь – это жизнь, радость, красота, добро, мудрость, счастье, любовь. Радуга всё это объединяет.

1. *«Моя школа».*

Знакомство с родной школой, кабинетами, с её историей, геральдикой, традициями, выдающимися выпускниками, школьными организациями.

- ☺ встречи с учителями и выпускниками школы;
- ☺ экскурсии по залу боевой славы и экспозиции, посвящённой С. Добрину;
- ☺ беседы и игры по правилам поведения в школе, школьной столовой;
- ☺ конкурсы рисунков «Школа будущего», «Мой любимый школьный уголок» и др.;

2. *«Моя семья».*

Моя семья, мои корни. Почему меня так называли? В честь кого? Что означает моя фамилия? Профессии моих родителей, бабушек, дедушек. Моя родословная.

- ☺ летопись моей семьи;
- ☺ День Матери;
- ☺ «Что в имени тебе моём...»
- ☺ «Воинская слава моей семьи»;
- ☺ именины – сентябрины и т.д.

3. *«Мой посёлок», «Моя улица».*

- ☺ история моего посёлка;
- ☺ улица моего детства;
- ☺ знаменитые люди посёлка (ветераны труда, участники ВОВ, люди разных профессий);
- ☺ история памятника «Вечной славы», памятника «Шахтёр»;
- ☺ праздник «День Победы» - воинская слава посёлка;
- ☺ операция «Милосердие».

4. *«Мои друзья».*

- ☺ история детского движения;
- ☺ экскурсии в музей детского движения;
- ☺ рассказ о друге;

- ☺ оформление «Книги рекордов друзей» (кто больше получит «5» за неделю, самый ответственный дежурный, самый лучший бегун, самый любознательный и т.д.);
 - ☺ «Праздник игр и смеха»;
 - ☺ «Новогодняя сказка».
5. *«Я и спорт».*
- ☺ осенний кросс;
 - ☺ зимняя олимпиада;
 - ☺ спортивный весенний турнир;
 - ☺ народные игры, конкурсы;
 - ☺ игра «Будь здоров».
6. *«Я и природа».*
- ☺ путешествие по родному краю;
 - ☺ праздники «Золотая осень», «Пришла волшебница зима», «Весна - красна»;
 - ☺ день птиц;
 - ☺ акции «Покорми птиц зимой», «Скворечник», «Вместо ёлки – букет»;
 - ☺ экскурсии, викторины;
 - ☺ конкурс рисунков «Мой родной край».
7. *«Я и мир».*
- ☺ знакомство с народным творчеством родного края (песни, хороводы, пословицы);
 - ☺ мастер-классы по народным промыслам;
 - ☺ встречи с прекрасным;
 - ☺ праздники «Масленица», день космонавтики, день российского Букваря и др.;
 - ☺ «В мире сказок»;
 - ☺ конкурсы чтецов;
 - ☺ ярмарки.

Финиш – май. Итоговый сбор «Какими мы стали».

7 цветов радости

Мои друзья



Моя семья



Я и мир



Моя школа



Я и природа



Я и мой посёлок



Я и спорт



«Семь чудес в городе третьеклассников» 3 класс

Повзрослевшие второклассники отправляются в более сложное путешествие, которое поможет ещё больше сплотиться, пополнить знания, умения и навыки, стать сильными, выносливыми, активными, жизнерадостными.

Первое чудо – Улица Русской старины.

Продолжается знакомство с бытом, традициями русского народа, с народными промыслами.

- ☺ «Весёлая ярмарка»;
- ☺ «Весенние потешки»;
- ☺ «Масленица»;
- ☺ народное творчество (хохлома, романовская игрушка, дымковская игрушка);
- ☺ народные игры.

Второе чудо – Переулок «Мои истоки».

Продолжается работа по изучению своей родословной. Интерес к истории своей семьи, своего рода дан нам от природы. Его нужно только поддерживать, развивать.

- ☺ «Наша семья»;
- ☺ «В семейном кругу» (реликвии моей семьи);
- ☺ «Мама, папа, я – дружная семья» семейные праздники;

Каждому человеку дорог свой родной край, то место, где он появился на свет и живёт. Зародить в душе ребёнка любовь к своему родному краю, значит укрепить его любовь к своей Родине.

- ☺ экологический брейн – ринг;
- ☺ «Знаешь ли ты птиц своего края?»;
- ☺ «Улица моя»;
- ☺ «Герои – липчане»;
- ☺ Праздник Победы (встречи с бабушками, дедушками – ветеранами ВОВ).

Третье чудо – Застава смелых, ловких и умелых.

- ☺ фольклорно-спортивный праздник;
- ☺ «Весёлые старты»;
- ☺ День Защитников Отечества;
- ☺ игры по ПДД;
- ☺ игроотека (подвижные игры).

Четвёртое чудо – Замок Сказок.

- ☺ Звёздный час «В гостях у сказки»;
- ☺ игра-викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»;
- ☺ конкурс мини-спектаклей по русским народным сказкам;
- ☺ конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
- ☺ День сказок.

Пятое чудо – Башня фантазии и творчества.

- ☺ конкурс «Осенний букет»;
- ☺ поделки из природного материала;
- ☺ «Планета будущего» конкурс рисунков;
- ☺ снежная фантазия;
- ☺ час общения «Таланты моей семьи»;
- ☺ конкурсы «Маленькая фея», «А, ну-ка, девушки».

Шестое чудо – Храм Искусства.

- ☺ «Путешествие в книжное царство»;
- ☺ День музыки;
- ☺ День театра;
- ☺ «В нашей школьной галерее» (выставка рисунков);
- ☺ беседы по тематике «Кто прославил Россию» (А.С. Пушкин, И.А. Бунин, М.И. Пришвин и др.);
- ☺ «Профессий много, но... Прекрасней всех кино» конкурс сценариев.

Седьмое чудо – Экологический родник.

- ☺ экологический праздник «В гостях у лесовичка»;
- ☺ путешествие по страницам газеты «Сыроежка»;
- ☺ устный журнал «Тайны природы»;
- ☺ игра «Звёздный час» - «Природа и мы»;
- ☺ экскурсии.

Финиш – май. На итоговом сборе «Мы стали старше и мудрее» ребята подводят итоги, высказывают пожелания, награждаются самые активные.

«Семь чудес в городе третьеклассников»



«Семь спутников планеты МиД» 4 класс

В сентябре четвероклассники знакомятся с этапами игры-путешествия. Дети стали взрослее, ответственнее, они хорошо знакомы с правилами и следуют им.

1 Спутник «Краеведение».

Мы любим свой родной город и хотим лучше знать его историю.

- ☺ «История города Липецка»;
- ☺ устный журнал «Писатели в Липецком крае»;
- ☺ достопримечательные места в городе Липецке;
- ☺ «За что я люблю свой город» конкурс сочинений;
- ☺ конкурс проектов «Если бы я был мэром города»;
- ☺ экскурсии.

2 Спутник «Русские забавы».

- ☺ русский фольклор;
- ☺ посиделки «Как на масляну неделю»;
- ☺ «У ворот хоровод»;
- ☺ День игр.

3 Спутник Силы и здоровья.

- ☺ Дни Здоровья;
- ☺ «Путешествие в страну Здоровячков»;
- ☺ «Копилка доктора Градусника»;
- ☺ спортивные праздники;
- ☺ встречи с работниками поликлиники;
- ☺ «Наш друг – зарядка!».

4 Спутник Сюрпризов.

- ☺ праздник «Здравствуй, сказка!»;
- ☺ мастерская Деда Мороза;
- ☺ музыкальная гостиная;
- ☺ новогодний огонёк;
- ☺ праздник именинников.

5 Спутник «Интеллектуалы».

Интеллектуальные игры пользуются сейчас большой популярностью, т.к. сочетают познавательность и занимательность, возможность проверить себя и сравнить свою эрудицию с эрудицией ровесников. Развитие интеллекта, расширение кругозора обучающихся с помощью такого типа игр происходит довольно легко, ненавязчиво, азартно.

- ☺ «Ты наш друг – русский язык»;
- ☺ Что? Где? Когда?
- ☺ познавательная игра по краеведению;
- ☺ «Звёздный час».

6 Спутник Славных имён.

Сколько славных имён! Кто они – люди прославившие Россию? Какими они были? Что волновало их? Писатели, поэты, художники, космонавты, простые труженики, наши бабушки, дедушки, знакомые.

- ☺ День Матери;
- ☺ День Космонавтики;
- ☺ «Папин день»;
- ☺ День Победы;
- ☺ День театра;
- ☺ «Мастерская Сорокина» (художник – земляк);
- ☺ «Сколько славных дел вокруг!»;
- ☺ «Певец России – С.Есенин».

7 Спутник «Будущего».

На этом этапе ребята размышляют о проблемах экологии, а также над самими собой, какими людьми они хотят вырасти, какую профессию освоить. Обсуждают, что им помогла приобрести игра-путешествие, какие качества, навыки, какие открытия они сделали.

- ☺ экологический КВН;
- ☺ беседа «Экологические проблемы Липецкой области»;
- ☺ акции «Экологический десант», «Зелёный класс» и др.;
- ☺ «Зелёный паспорт школы»;
- ☺ «Все профессии нужны, все профессии важны» час общения;
- ☺ занятие «Паруса достижений»;
- ☺ заключительное занятие «Что нам стоит дом построить!».

«Семь спутников планеты МиД» (мальчишек и девчонок)

Спутник силы и здоровья



Краеведение



Планета МиД (мальчишек и девчонок)



Спутник Будущего



Спутник Сюрпризов



Интеллектуалы



Русские забавы



Спутник Славных имён

Финиш – май. Подводятся итоги, награждаются самые активные ребята, родители. Присваиваются звания «Лучший организатор», «Затейник», «Юный художник», «Лучший спортсмен», «Звонкий голосок» и др.

Дети готовятся стать членами школьного ученического парламента.

Литература

1. Ю.Н. Таран, С.А. Брежнева, И.А. Толстых «Программа «Очаг» Липецк, 1996 г.
2. «Творческий клуб 4+3. Сборник авторских программ для младших школьников». Москва, 1993 г.
3. «Наше родословие» в журнале «Трамвай», №1, 1990 г.
4. Подшивка журналов «Сыроежка», «Читаем, учимся, играем», «Книжки, нотки и игрушки».
5. И.И. Фришман «Тебе, вожатый!» выпуск 2. Н. Новгород: Издательство «Педагогические технологии», 2004 г.
6. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фумина «Игры и развлечения детей на воздухе», М.: Просвещение, 1983 г.
7. С.А. Шмаков, «Её величество – игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей». М.: НВ Магистр, 1992 г.
8. И. Жирова, исторический буклет «Липецк и Липецкие минеральные воды», Липецк, 2003 г.
9. «Писатели Липецкого края». Под редакцией кандидата филологических наук Б. М. Шальнева. Воронеж. Центрально-черноземное книжное издательство, 1986 г.
10. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ. Под редакцией Е.И. Ромашковой. М.: ТЦ Сфера, 2002 г.